ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ଼

ବନାମ

ରବି ଶଙ୍କର ପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ

(ଦେୱାନୀ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟାମାନ 17869-17870/2017)

ନଭେମ୍ବର 3, 2017

[ଆଦର୍ଶ କୁମାର ଗୋଏଲ ଏବଂ ଉଦୟ ଉମେଶ ଲାଲିତ, ନ୍ୟାୟମୂର୍ତ୍ତିଦ୍ୱୟ]

ଶିକ୍ଷା/ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନ:

ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା- ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ- ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି - ଉତ୍ତରଦାତା-ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କର୍ମଚାରୀମାନେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି--ଏହା ପରେ, ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଆଧାରରେ ପଦୋନ୍ନତି ପାଇବା ପାଇଁ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ଆଗତ କରିଛନ୍ତି ଅବଦନକାରୀ- ନିଯୁକ୍ତିଦାତାଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଏହା ଯେ କର୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଜିତ ଡିଗ୍ରୀ ଏଭଳି ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନରୁ ମିଳିଥିଲା ଯାହା ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇନଥିଲା, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ପଦୋନ୍ନତି ପାଇବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହୋଇନଥିଲେ ଏବଂ ତେଣୁ ଗ୍ରହଣ କରାଗଲା ନାହିଁ--ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ମାମଲା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇ କହିଥିଲେ ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତା ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ବୋଲି ସେବା ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ କିଛି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିନାହିଁ- ଆବେଦନରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହୋଇଛି ଯେ:ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଯାଇପାରିବ କି ନାହିଁ, ଏହି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏଆଇସିଟିଇ ର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭାବ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି-ଏ. ଆଇସିଟିଇ ବିନା ଅନୁମୋଦନରେ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଥିବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ- ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମର କୌଣସି ଜାଗାରେ ଇଗ୍ନୋକୁ ସାରା ଦେଶରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷାର ସମଗ୍ର କ୍ଷେତ୍ରର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ହେବାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ -ତେଣୁ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 28 ଅଧୀନରେ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଥିବା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଡିଇସି) ଅଧିନିୟମ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଏକ ନିୟାମକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବ ନାହିଁ- ଅନେକ ନୀତିଗତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ସତ୍ତ୍ୱେ ଯେ ଡିଇସି ଏକାକୀ ଭାବେ ମୁକ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଅଧିକାରୀ ନୁହେଁ, ଡିଇସି, ଏଆଇସିଟିଇ ସହିତ ପରାମର୍ଶ ନକରି ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଆସୁ ଥିଲା- ଡିଇସି ତରଫରୁ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାର କ୍ଷେତ୍ର ବାହାରେ ଥିଲା-ତେଣୁ, ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଥିବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବା ବେଆଇନ ଏବଂ ଆଇନ ବିରୋଧୀ ଥିଲା - ଏହିପରି ବେଆଇନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଦ୍ୱାରା ଠିକ୍ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ- କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଗୁଡିକ ଉପରଠାଉରିଆ

ଏବଂ ଅସାବଧାନତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା- ତଥାପି, 2004 ମସିହାରୁ ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେଇଥିଲା, 2001-2005 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସହାନୁଭୂତି ସହ ବିଚାର କରାଯାଇଥିଲା- ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସକ୍ଷମ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷା କରିବାକୁ କିଛି ସୁଯୋଗ ଦେବା ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ- ତେଣୁ, ଏହିପରି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀକୁ ଏଆଇ ସିଟିଇ- ୟୁଜିସିର ମିଳିତ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଏହିପରି ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥଗିତ ରଖାଯିବ- କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପରେ ନାମଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଏବଂ ରଦ୍ଦ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବ- ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଦନ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ସିବିଆଇକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯିବ- ୟୁଜିସିକୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ଉପରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି- ୟୁଜିସିକୁ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାରକୁ ବନ୍ଦ କରାଯାଉ, କାରଣ ଏହା ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମର ଧାରା 23 ର ଭାବନାକୁ ବିରୋଧ କରୁଛି-ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଅଧିନିୟମ,1987- ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ଅଧିନିୟମ,1956- ଧାରା 23- ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧିନିୟମ,1985- ଧାରା 28- ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ନୂତନ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷମତାର ଅନୁମୋଦନ) ନିୟମାବଳୀ, 1994- ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି, 1986- ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ବିଭାଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପରିସର ବାହାରେ କେନ୍ଦ୍ର (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଗୁଡ଼ିକ)/ପରିସର ମୁକ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ, 2004- ଓଡ଼ିଶା ଯାନ୍ତ୍ରିକ ସେବା ନିୟମ, 1941 ।

"ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ' ଏବଂ 'ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ'- ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ- ଆଲୋଚନା ହୋଇଛି ।

ଆବେଦନଗୁଡ଼ିକର ସମାଧାନ କରି, ନ୍ୟାୟାଳୟ ଏହି

ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେଇଛନ୍ତି ଯେ: 1. ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଅଧିନିୟମ, 1987 (ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ) ର ଧାରା 2 (g) ରେ "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ର ସଂଜ୍ଞା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ସାଧାରଣତଃ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିରେ ଶିକ୍ଷା, ଗବେଷଣା ଏବଂ ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ଏହି ବିଚାର କେବଳ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ ଯେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷା, ଗବେଷଣା ଏବଂ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କିମ୍ବା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ।ତେବେ, ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 2 (h) ରେ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ର ସଂଜ୍ଞା ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦେଇଥାଏ ଯାହା ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଟେ । "ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 10 ରୁ 'ପ୍ରଯୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା'ର ବ୍ୟାପକ ଦିଗ ଏବଂ' ପ୍ରଯୁକ୍ତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ'ର ସୀମିତ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱଷ୍ଟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ, ଯେଉଁଠି କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ସେହି ବ୍ୟାପକ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷା ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଅଛି, ଯାହା ଏପରି ପ୍ରକୃତିର ଯେ ସେଗୁଡିକ ଯେକୌଣସି ସଂସ୍ଥା (ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହେଉ କି ନୁହେଁ) ଯେଉଁଠି ଏହି ପ୍ରକାରର

ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପଢ଼ାଯାଏ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ, ସେଠାରେ ଲାଗୁ ହୁଏ । "ଏଥି ସହିତ, କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡିକ ସହିତ ଜଡିତ, ଯାହା ସଂଜ୍ଞା ଅନୁଯାୟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ।

2. ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଏଆଇସିଟିଇ) ହେଉଛି "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ପାଇଁ ମାନଦଣ୍ଡ କିମ୍ବା ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନଦଣ୍ଡ ସ୍ଥିର କରିବାର କ୍ଷମତାର ଏକମାତ୍ର ଭଣ୍ଡାର । ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ, କେଉଁ ବିଷୟ ପଢ଼ାଯିବା ଉଚିତ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ବିସ୍ତାର ଏବଂ ଅବଧି କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ପଦ୍ଧତି "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ର ବୃହତ୍ତର ଧାରଣାର ଏକ ଅଂଶ ହେବ । ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେକୌଣସି ବିଚାର କିମ୍ବା ନବସୃଜନ ମଧ "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ର ଧାରଣାର ଏକ ଅଂଶ ଏବଂ ନୀତିଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଏଆଇସିଟିଇର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପରିସରରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

> *ଭାରତୀଦାସନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟଜଣେ ବନାମ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ (2001)* **8** ଏସସିସି **676: [2001] 3** ଏସୟୁପିପିଏଲ ଏସସିଆର୍ **253**-କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

3. ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ତତ୍ତ୍ୱ ତଥା ବ୍ୟବହାରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା, ଏହି ଶିକ୍ଷାର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଗଠନ କରେ ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସତର୍କ ନଜର ତତ୍ତ୍ୱରେ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ନୀତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରୟୋଗ ସହିତ ଜଡିତ । ତତ୍ତ୍ୱ ଶ୍ରେଣୀରେ ସାମ୍ନା-ସାମ୍ନି ଭାବରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରାୟୋଗିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଆଉ ଅଧିକ ସୁଦୃଢ଼ କରାଯିବା ଉଚିତ । ତେଣୁ ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା, ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଅଟେ । ଯଦି ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଏକ ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନଦଣ୍ଡ ଭାବରେ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଧାରଣାକୁ ସଂଶୋଧନ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପଡେ ଏବଂ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିସ୍ଥାପିତ କରିବାକୁ ପଡେ, ତେବେ ଏକ ଧାରଣା ଭାବରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଏହାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ୍ । ଯଦି ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ନିୟମିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ସଂଶୋଧନ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଏ, ତେବେ କେଉଁ ମାନଦଣ୍ଡକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରାଯିବା ଉଚିତ ତାହା କେବଳ ଏଆଇସିଟିଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ । ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ଅସନ୍ଦିଗ୍ଧ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ କେବଳ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ଅନୁପସ୍ଥିତି ହେତୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଏପରି କୌଣସି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କେବେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଏହା ସର୍ବଦା ବଜାୟ ରଖିଛି ଯେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଯଦି ଏଆଇସିଟିଇ ଅନୁଯାୟୀ ଏଭଳି ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଦୂରଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ତେବେ ଏହା ଅନ୍ତିମ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଆଇନ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାତ ପ୍ରକାରେ ସଂଶୋଧନ ନକଲେ ଏହା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ହେବ ।

4. ଏପରିକି ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି, ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନାଗତ ଶିକ୍ଷାରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ, ଢାଞ୍ଚା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରୁଛି ଯାହା ପାରା **6.19** ରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏଆଇସିଟିଇ ସାର୍ଟିଫିକେସନ୍ ର ସମାନତା ବଜାୟ ରଖିବା ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଶିକ୍ଷାର ସମନ୍ୱୟ ଏବଂ ସମନ୍ୱିତ ବିକାଶ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ସହିତ ନିୟମ ଏବଂ ମାନର ଯୋଜନା, ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଦାୟୀ ରହିବ ।ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଯାଇପାରିବ କି ନାହିଁ ତାହା ଏଆଇସିଟିଇର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଭାବ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି । ତେଣୁ, ଏଆଇସିଟିଇ ତରଫରୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଜାରି କରାଯାଇ ନଥିବାରୁ, ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଅନୁମତି ଦେବା, ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ନଥିଲା ।

5. ବର୍ତ୍ତମାନର କ୍ଷେତ୍ରରେ, କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ପାଇଁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଅସମ୍ପର୍କିତ ଥିଲା । ବାସ୍ତବରେ, ଉକ୍ତ ଦୁଇଟି ଅନୁଷ୍ଠାନର ମୁଖ୍ୟ ପରିସରରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଇଁ ନିୟମିତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟ ନଥିଲେ ।ତଥାପି, ଭାରତୀଦାସନ ମାମଲାର ଉକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ସେମାନେ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

6. ପ୍ରଶ୍ନରେ ଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସପକ୍ଷରେ ଭାରତୀଦାସନ *ମାମଲାରେ ଅନୁଦାନ* କିମ୍ବା ସଶକ୍ତିକରଣ ରାଜ୍ୟ ଆଇନରୁ ଆସିଥିଲା ଯାହା ଏହାର ସନନ୍ଦ ଥିଲା । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ଅଧିନିୟମ, **1956** (ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ) ର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସପକ୍ଷରେ ଏପରି କୌଣସି ସନନ୍ଦ କିମ୍ବା ଅନୁଦାନ ନାହିଁ । ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ କେବଳ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ, ଯାହା ନିଜର ମନୋନୀତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ହାସଲ କରିଛି, ଯାହାଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ବିକାଶ ଏବଂ ଉତ୍କର୍ଷତା ହାସଲ କରିବା ତଥା ଗବେଷଣା କରିବା ଲାଗି ଏହାର ପ୍ରୟାସ କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ନହୁଏ ଏବଂ ଏହା ସହିତ ସହାୟତା ସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ କରାଯାଇପାରିବ । ଏଥିପାଇଁ ହିଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଧିନିୟମ, ପ୍ରାଦେଶିକ ଅଧିନିୟମ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିୟମିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମରେ ବଜାୟ ରଖାଯାଇଛି । ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ କିନ୍ତୁ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ **23** ଅନୁଯାୟୀ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଏହା "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଭାବେ ଜାରି ରହିଛି ଏବଂ ଯଦି ଏହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଏ, ତେବେ ଏହା ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଅସଙ୍ଗତ ଫଳାଫଳ ଆଣିବ, ଯେଉଁଥିରେ ଏହାର ପରିଚାଳନା କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସୀମିତ ଏବଂ ଅନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେବ । ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ଭାରତୀଦାସନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟଜଣେ ବନାମ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ **(2001) 8** ଏସସିସି **676: [2001] 3** ଏସୟୁପିପିଏଲ ଏସସିଆର **253--**ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

7. ଏକ ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଅଧୀନରେ ସ୍ଥାପିତ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ଥିତି ଏବଂ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମଧ୍ୟରେ ଧାରଣାଗତ ଭାବରେ କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି । ସାଧାରଣତଃ, ରାଜ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳ କିମ୍ବା ଜିଲ୍ଲାଗୁଡ଼ିକର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥାଏ । ଏପରି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା କିମ୍ବା ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ପୂରଣ କରିବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ସମୟର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଆଶା କରିବା ଏକ ଭିନ୍ନ ଦିଗ ଅଟେ । ଯାହା ଆଶା କରାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି ଏହାର ମନୋନୀତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା, ଗବେଷଣା ଏବଂ ଅଗ୍ରଗତି, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ଶିକ୍ଷାର ନୂତନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା କିମ୍ବା ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଏହିପରି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏହା ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରିହାତି ଦାବି କରିପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ସେହି ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯାହା ଏକ ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଚଳନ କରାଯିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ସେହି କ୍ଷେତ୍ର ସହିତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେସମ୍ପର୍କ ନଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ପାଇଁ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, "ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ" ଭଳି ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଯଦି ଏହା ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଚଳନ କରିବାକୁ ଚାହେଁ, ତେବେ ଏହା ଏଆଇସିଟିଇ (ନୂତନ ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଲାଗି ମଞ୍ଜୁରି, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷମତା ଅନୁମୋଦନ) ନିୟମାବଳୀ, **1994**ର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଯାହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ହାସଲ କରିଛି, ତାହାକୁ ସମ୍ମାନଜନକ ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ, ଏହାକୁ ନୂତନ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କଥା ହେଉଛି, ସମ୍ପୃକ୍ତ ଦୁଇଟି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ, ସେମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ସେମାନଙ୍କ ଅଧ୍ୟାପକ କିମ୍ବା କଲେଜଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ସମୟରେ, ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ଅନୁମୋଦନ ମାଗିଥିଲେ । ଆହୁରି, ଏଆଇସିଟି ଇ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ସଂଜ୍ଞା ଅଧୀନରେ ଆସୁଥିବା ପରିଚାଳନା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏ ଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ା ଯାଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ **1994** ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ପାଳନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିନଥିଲେ ।

8. ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଡିଇସି) ଗଠନ କରିଥିବା **22.11.1991** ତାରିଖର ଅଧିସୂଚନାର ପାରା **3** ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଏଆଇସିଟିଇର କୌଣସି ସଦସ୍ୟ କିମ୍ବା ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ

ନଥିଲା । ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧିନିୟମ, **1985** (ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମ) ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମରେ ପରିଭାଷିତ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗ୍ନୋ) ର ଅଟେ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନର ନୁହେଁ । ଧାରା **5** ର ଉପ-ଖଣ୍ଡ **(v)** ଅନୁଯାୟୀ ଦୂର ଶିକ୍ଷାର ଧାରଣା ମଧ୍ୟ ଇଗ୍ନୋର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ଜଡ଼ିତ । ଖଣ୍ଡ **(vii), (xiii)** ଏବଂ **(xxiii)** ଅନୁଯାୟୀ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସହଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଏହାର କ୍ଷମତା ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମ ଇଗ୍ନୋକୁ ସାରା ଦେଶରେ ଦୂରଶିକ୍ଷାର ସମଗ୍ର କ୍ଷେତ୍ରର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ହେବାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ ।**29.12.2012** ରେ ମାନବ ସମ୍ବଳ ଏବଂ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ (ଏମଏଚଆରଡି) ଦ୍ୱାରା ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ଆଦେଶରେ ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ବିଚାର କରାଯାଇଛି ଯେ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମ **28**ର ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଡିଇସି ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ନିୟାମକ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଯେକୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ସମୟ ସମୟରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛି ଯେ କେବଳ ଡିଇସି ମୁକ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ହକଦାର ନଥିଲା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁମତିର ସର୍ବଦା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରାଯାଇଥିଲା । ଏଭଳି ନୀତିଗତ ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ତ୍ୱେ, ଡିଇସି ଏଆଇସିଟିଇ ସହିତ ପରାମର୍ଶ ନକରି ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା । ଡିଇସି ପକ୍ଷରୁ ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କ୍ଷେତ୍ରାଧିକାର ବାହାରେ ଥିଲା ।

> *ଆନ୍ନାମାଲାଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବନାମ ସରକାରଙ୍କ ସଚିବ, ସୂଚନା ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ବିଭାଗ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ (2009)* **4** ଏସ ସିସି **590:[2009] 3** ଏସସିଆର୍ **355-** ଉପରେ ନିର୍ଭର କରାଯାଇଥିଲା ।

9. ତେଣୁ, ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ଦ୍ୱାରା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବା ବେଆଇନ ଏବଂ ଆଇନର ବିରୋଧୀ ଥିଲା । କ୍ଷମତାର ପ୍ରୟୋଗରେ ବେଆଇନତା ଏତେ ମାତ୍ରାରେ ଥିଲା ଯେ ପରେ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ପରବର୍ତ୍ତୀ କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ଠିକ୍ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନର ପ୍ରଥା କେବଳ ଉପରଠାଉରିଆ ଏବଂ ଅନାଗ୍ରହପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ଘୋଷିତ ନୀତି ବିବୃତ୍ତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ଏବଂ ଏପରିକି ଯେତେବେଳେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା । ତଥାପି, କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ ନକରି ଏପରି କ୍ଷମତା ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିଲା ଯାହା ବେଆଇନ ଏବଂ ସମର୍ଥହୀନତାରେ ପୀଡ଼ିତ । ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସପକ୍ଷରେ ଏକମାତ୍ର କଥା ହେଉଛି ଯେ ୟୁଜିସି- ଏଆଇସିଟିଇ- ଡିଇସିର ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଏହି ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ଯଦିଓ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ସେହି ଅଭ୍ୟାସ **10.05.2007** ତାରିଖର ଏମଓୟୁର ପାରା **10** ବିରୁଦ୍ଧରେ ଥିଲା, ଯାହା ଯାଞ୍ଚ କରିବା ଏବଂ **11.05.2007** ତାରିଖର ଯୁଗ୍ମ ସମିତିର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଉପରେ ବିଚାର କରିଥିଲା ଯେ ଏକ

ଅନୁଷ୍ଠାନ/ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସାମ୍ନାସାମ୍ନି ପଦ୍ଧତିରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ବାଧ ଥିଲା ।

10. କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭୁଲ ଏବଂ ବେଆଇନ ବୋଲି ଜାଣିବା ପରେ, ସାଧାରଣ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କେବଳ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନକୁ କେବଳ ବାତିଲ କରାନଯାଇ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାର ଅନୁସରଣରେ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ଡିଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବାକୁ ପରିଣାମିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ । ତଥାପି, ଯେହେତୁ କ୍ୟାମ୍ପସ ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ବିଭାଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ, ଅଫ୍-କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅଫ୍-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା, **2004 (2004** ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ**)** ନିଜେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେଇଥିଲା, ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ କିଛି ସହାନୁଭୂତି ସହିତ ବିଚାର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଅଧିବେଶନ **2001-2005** ସମୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥ ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବ । ତଥାପି, ବାସ୍ତବତା ହେଉଛି ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉପଲବ୍ଧ ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର କେବେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇ ନଥିଲା କିମ୍ବା କୌଣସି ତଦନ୍ତ କରାଯାଇ ନଥିଲା । ଏତିକି ସମୟ ଅବଧି ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ ଆଦେଶ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ବିଷୟରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଆଶ୍ୱାସନା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସକ୍ଷମ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିଛି ସୁଯୋଗ ଦେବା ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ । ତେଣୁ ଏଆଇସିଟିଇ- ୟୁଜିସିର ମିଳିତ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଏଭଳି ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ **2001**ରୁ **2005** ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂର ସମସ୍ତ ଡିଗ୍ରୀକୁ ସ୍ଥଗିତ ରଖିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

11. ଏହି ରାୟ ତାରିଖ ଠାରୁ ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି **2001-2005** ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ସମୟରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଭୟ ଲିଖିତ ତଥା ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣ/ପରୀକ୍ଷାମାନ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଏଆଇସିଟିଇକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଏଆଇସିଟିଇର ନିଜସ୍ୱ ବିଚାର ଉପରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ସେ ଏପରି ପଦ୍ଧତି ଆଣିବ ଯାହା ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିବ ଏବଂ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପୃକ୍ତ ରାଜ୍ୟର ଜାତୀୟ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ ଯେଉଁଠାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ । **2018** ମସିହା ମେ-ଜୁନ୍ ମାସ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଏଆଇସିଟିଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଥିବା ତାରିଖରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଥିବା ପରୀକ୍ଷାରେ ବସିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବିକଳ୍ପ ଦିଆଯାଇପାରେ । ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦୁଇଟିରୁ ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ସେମାନେ ପରୀକ୍ଷଣ/ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରି ବାତିଲ କରିଦିଆଯିବ । ଯଦି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛାତ୍ର ପରୀକ୍ଷଣ/ପରୀକ୍ଷାରେ ହାଜର ହେବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ଏପରି ଛାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଠପଢା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୁଳ୍କ ପାଇଁ ଜମା କରାଯାଇଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଟଙ୍କା ସେହି ବିକଳ୍ପ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର

ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ସେହି ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଫେରସ୍ତ କରାଯିବ । ଏଭଳି ବିକଳ୍ପ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ **2018** ଜାନୁଆରୀ **15** ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଦିଆଯିବ । ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖର୍ଚ୍ଚ **31.03.2018** ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଆଦାୟ କରାଯିବ । ଯଦି ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସମସ୍ତ ସୁବିଧା କିମ୍ବା ଲାଭ ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଦିଆଯିବ । ଯଦି ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନହୁଅନ୍ତି କିମ୍ବା ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ହାଜର ହେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ସେମାନଙ୍କର ଡିଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଏବଂ ବାତିଲ କରାଯିବ । ଏହିପରି ଡିଗ୍ରୀ ଆଧାରରେ କ୍ୟାରିଅରରେ କୌଣସି ପଦୋନ୍ନତି କିମ୍ବା ଉନ୍ନତିକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ, ତଥାପି ସେହି ତରଫରୁ କୌଣସି ଆର୍ଥିକ ଲାଭ କିମ୍ବା ସୁବିଧା ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଦାୟ କରାଯିବ ନାହିଁ ।

12. ଏଭଳି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସପକ୍ଷରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ପରେ ଯେଉଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ନାମଲେଖା ପାଇଁ କୌଣସି ମଞ୍ଜୁରି ନଥିଲା।ସମୟ ସମୟରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ନୀତି ବିବରଣୀ ଏବଂ ଚେତାବନୀଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ଥିଲା । ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାରିତ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶ ବଳରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ, ଏହା ଘୋଷଣା କରାଯାଇଛି ଯେ **2001-2005** ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ ଏବଂ ତାହାକୁ ବାତିଲ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବ । ଏହି ଡିଗ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା କ୍ୟାରିୟରରେ ପାଇଥିବା ପଦୋନ୍ନତି କିମ୍ବା ଉନ୍ନତିର ଲାଭକୁ ଫଳସ୍ୱରୂପ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ । ତଥାପି, ଯଦି ଏପରି ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଆର୍ଥିକ ଲାଭ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଭାଗ କିମ୍ବା ନିଯୁକ୍ତିଦାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆର୍ଥିକ ଲାଭ କିମ୍ବା ଫାଇଦା ଆଦାୟ କରାଯିବ ନାହିଁ ।ଏହା ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ଏହିପରି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ପାଠପଢା ଦେୟ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଶି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଦିଆଯିବ ।

13. ଗୋଟିଏ ପଟେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ନିଜର ନୀତିଗତ ବିବରଣୀ ଘୋଷଣା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପଟେ ଅଭିଯୋଗ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେମାନେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଏବଂ ଆଭିମୁଖ୍ୟ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଆଧାରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା କଷ୍ଟକର ଏବଂ ଅନେକ ଆଶାକୁ ଛାଡିଯାଇଛି । ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧିକାରୀମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ଉପରେ ନଜର ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମତାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ଛଦ୍ମାବୃତ ଥିଲା କି ନାହିଁ ତାହା ଯାଞ୍ଚ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ମାମଲାର ପୁଙ୍ଖାନୁପୁଙ୍ଖ ତଦନ୍ତ କରିବା ଏବଂ ଏହାର ପରିଣତି ପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାକୁ ସିବିଆଇକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

14. ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ଉପଭୋଗ କରାଯାଉଛି କି ନାହିଁ କିମ୍ବା ମାନ୍ୟତା ପ୍ରତ୍ୟାହାର ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି ତାହା ବିଚାର କରିବାକୁ ୟୁଜିସିକୁ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ତଦନ୍ତ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଯଦି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରୋକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅର୍ଥ ଫେରସ୍ତ କରିବାରେ ବିଫଳ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ ସେହି ବିଷୟକୁ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନରେ ରଖାଯିବ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ଅନେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି, ଯାହା ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ 23ର ଭାବନାକୁ ବିରୋଧ କରୁଛି । ଏଭଳି ଅଭ୍ୟାସକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସି ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବ ।

15. ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲା କେତେକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣର ପରିଣାମକୁ ଦର୍ଶାଉଛି । ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣ ଶିକ୍ଷାର ମାନର ବିଶ୍ୱସନୀୟତାକୁ ଗୁରୁତର ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ, ଶକ୍ତି ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ସାରକୁ ହ୍ରାସ କରିଥାଏ ଏବଂ ଉତ୍କର୍ଷତା ଏବଂ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ଗୁରୁତର ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ତଦାରଖ ଏବଂ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅସବଧାନତାକୁ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାଉଛି । ୟୁଜିସି ପରିସ୍ଥିତିର ସମାଧାନ କରିବାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଏହାର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପାଇଁ ୟୁଜିସିର ପରିଚାଳନା ଉପରେ ଗୁରୁତର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଛି । ଯେହେତୁ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିବା ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର କେବେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇନଥିଲା କିମ୍ବା କୌଣସି ତଦନ୍ତ କରାଯାଇନଥିଲା, ଯାହାଫଳରେ ନ୍ୟାୟାଳୟ **2001-2005** ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ସମୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଡିଗ୍ରୀକୁ ସ୍ଥଗିତ ରଖିବାକୁ ଏବଂ **2001-2005** ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀକୁ ରଦ୍ଦ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିୟମ ଏବଂ ନୀତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଖୋଲାଖୋଲି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହୋଇଥିଲା । ଏଆଇସିଟିଇକୁ ବେଆଇନ ଭାବେ ବାହାରେ ରଖାଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ, ନ୍ୟାୟର ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ସମାଧାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି: (i) ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିଫଳତା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟମଧ୍ୟରେ, କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମନ୍ଦ ଆଚରଣ କାରଣରୁ ଯେଉଁମାନେ ଆଇନକୁ ବଜାୟ ରଖିବାରେ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ନୀତି ଏବଂ ନିୟମର ବିପରୀତରେ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ; (ii) ୟୁଜିସିର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା (iii) ବିଶେଷ କରି ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଡିଗ୍ରୀ, ବିଶେଷ କରି ଭବିଷ୍ୟତରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଡିଗ୍ରୀ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ତଦାରଖ ଏବଂ ନିୟାମକ ବ୍ୟ ବସ୍ଥା; (iv) ଏହି ରାୟ ଆଧାରରେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତିକୁ ଅତୀତରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ସ୍ଥିତିର ସମୀକ୍ଷା । ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଭାରତ ସଂଘ ଦ୍ୱାରା ତୁରନ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଏବଂ ବୃତ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାର ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ତଦାରଖ ଏବଂ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମୀକ୍ଷା ହେଉଛି ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରାଥମିକତା ।

ଆଧୁନିକ ଦନ୍ତ ଚିକିତ୍ସା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଗବେଷଣା କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ
ବନାମ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ **(2016) 7** ଏସସିସି **353;** ମହିପାଲ

ସିଂହ ରାଣା, ଓକିଲ ବନାମ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶ ରାଜ୍ୟ **(2016) 6 ଏସସିସି 335; ସତ୍ୟଭାମା ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍** *ଅଫ୍ ସାଇନ୍ସ ଆଣ୍ଡ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ବନାମ ଭାରତ ସଂଘ* **2006 (3) ଏମଆରଜେ 870; ଘରୋଇ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା** *ସଂଘ ବନାମ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ* **(2013) 8 ଏସସିସି 271: [2013] 6 ଏସସିଆର 1054 ମାମଲାକୁ -ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।**

<u>ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବିଧି ପ୍ରସଙ୍ଗ</u>

[2001] 3 ଏସୟୁପିପିଏଲ ଏସସିଆର୍ 253	ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି	ପାରା **19**
[2001] 3 ଏସୟୁପିପିଏଲ ଏସସିଆର୍ 253	ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ	ପାରା **42**
2006 (3) ଏମଆରଜେ 870	ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି	ପାରା **30**
[2013] 6 ପାରା ଏସସିଆର 1054	ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି	ପାରା **30**
[2009] 3 ଏସସିଆର୍ 355	ନିର୍ଭର କରାଯାଇଛି	ପାରା **45**
(2016) 7 ଏସସିସି 353	ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି	ପାରା **52**
(2016) 6 ଏସସିସି 335	ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି	ପାରା **52**

ଦେୱାନୀ ଆବେଦନ କ୍ଷେତ୍ରାଧିକାର: ଦେୱାନୀ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟାମାନ 17869-17870/2017

ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ, କଟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା 26.02.20210 ରେ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ (ସି) ସଂଖ୍ୟା 3848/2010 ଏବଂ 15.03.2021ରେ ସମୀକ୍ଷା ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 58/2012 ରେ ପାରିତ ରାୟ ଏବଂ ଆଦେଶରୁ ଆସିଛି

ସହିତ

ଦେୱାନୀ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟାମାନ 17871-17872, 17899-17900, 17897-17898, 17879-17880, 17895-17896, 17885-17886, 17881-17882, 17883-17884, 17893-17894, 17877-17878, 17889-17890, 17875-17876, 17873-17874, 17887-17888, 17891-17892, 17901/ 2017

<u>ଏବଂ</u>

ଦେୱାନୀ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟାମାନ 17902-17905 / 2017

ସହିତ

ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ଼ ବନାମ ରବି ଶଙ୍କର
ପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ

ଦେୱାନୀ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟାମାନ 17906, 17907, 17908, 17910, 17909, 17912, 17911, 17913, 17915, 17916-17917, 17918, 17914, 17921, 17920, 17919, 17926-17950, 17922, 17923, 17924, 17925, 17951, 17952, 17953-17960/ 2017

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁମତି ଆବେଦନ (ସି) ସଂଖ୍ୟାମାନ 35793-35796 / 2016 ରେ ଅଦାଲତ ଅବମାନନା ଆବେଦନ (ସି) ସଂଖ୍ୟାମାନ 194-197/ 2016

ମନିନ୍ଦର ସିଂହ, ତୁଷାର ମେହେଟ୍ଟା, ଏ. ଏନ୍. ଏସ୍. ନାଡକର୍ଣ୍ଣୀ, ଏଏସଜି ମାନେ, ଅରୁଣ ଭରଦ୍ୱାଜ, ଏଏଜି, ସି. ଏ. ସୁନ୍ଦରମ, (ଏ. ସି.), ରାଜୁରାମଚନ୍ଦ୍ରନ, ଡ. ରାଜୀବ ଧାୱନ, ସଞ୍ଜୟ ଆର. ହେଗଡେ, ଶ୍ରୀମତୀ ଭି. ମୋହନା, ନିଧେଶ ଗୁପ୍ତା, ଏମ୍. ଏଲ୍. ବର୍ମା, ଜୟନ୍ତ ଭୂଷଣ, ଭି. କେ. ବାଲି, ବରିଷ୍ଠ ଆଇନଜୀବୀମାନେ, ସୁଶ୍ରୀ ରୋହିଣୀ ମୁସା, ସୁଶ୍ରୀ ଆଙ୍କାଖ୍ୟା କୌର, ଜାଫର ଇନାୟତ, ଅଭିଷେକ ଗୁପ୍ତା, ଅପୂର୍ବା ତ୍ରିପାଠୀ, ସୁଶ୍ରୀ ସି. କେ. ସୁଚରିତା, ଯଶବୀର ସିଂହ ମଲିକ, ସୁଶ୍ରୀ ଉଷା ନନ୍ଦିନୀ ଭି, ଦୀପକ କନୱାର, ସୁଧୀର କୁମାର, ଏସ୍. ବିଜୟ କଣ୍ଡ, ସୁଶ୍ରୀ ସୁଦର୍ଶନ ସିଂହ ରାୱତ, ଅପୂର୍ବା କୁରୁପ, ଭି. ସି. ଶୁକ୍ଳା, ମନୋଜ ଆର. ସିହ୍ନା, ସୁଶ୍ରୀ ବିକାଶ ସିଂହ ଜାଙ୍ଗରା, ଏମ୍. ପି. ଗୁପ୍ତା, ବିଜୟ ପ୍ରକାଶ, ଡ. ଅଭିଷେକ ଅତ୍ରେ, ସୁଶ୍ରୀ ସ୍ୱରୂପମା ଚତୁର୍ବେଦୀ, ସଦମାନ ଅଲ୍ଲୀ, ମୋହନ ପ୍ରସାଦ ଗୁପ୍ତା, ସୁଶ୍ରୀ ରୁକ୍ମିଣୀ ବୋବଡେ, ସୁଶ୍ରୀ ସୌଦାମିନୀ ଶର୍ମା, ବିଜୟ କୁମାର, ରାଜ ବାହାଦୁର ଯାଦବ, ଜି. ଏସ୍. ମକ୍କର, ସୁଶ୍ରୀ କୀର୍ତ୍ତି ଦୁଆ, ଅନମୋଲ ଚନ୍ଦନ, ସୁଶ୍ରୀ ଏ. ଚତୁର୍ବେଦୀ, ସୁଶ୍ରୀ ଡି. ଏସ୍. ମାହ୍ରା, ଉମେଶ ସି. ମହାନ୍ତୀ, ପି. କେ. ପଟ୍ଟନାୟକ, କୁମାର ଗୌରବ, ସୁଶ୍ରୀ ଅନିଲ କୁମାର ଟାଣ୍ଡାଲେ, ସୁଶ୍ରୀ ଅର୍ଜୁନ ହରକୌଲି, ଅନିଲ ସୋନି, ସୁଶ୍ରୀ ଗୌରବ ଶର୍ମା, ସୁଶ୍ରୀ ରାଜ କୁମାର ମେହେଟ୍ଟା, ସୁଶ୍ରୀ ହିମାଂଶୀ ଆଣ୍ଡଲେ, ସୁଶ୍ରୀ କେଦାର ନାଥ ତ୍ରିପାଠୀ, ସୁଶ୍ରୀ ଗୋପାଳ ସିଂହ, ବିକାଶ ସିଂହ ଜାଙ୍ଗରା, ନୀଲୋତ୍ପଳ ଶର୍ମା, ସୁଶ୍ରୀ ଅବନୀଶ ସିହ୍ନା, ହିମାଂଶୁ ଉପାଧ୍ୟାୟ, ଶିବମ ତ୍ରିପାଠୀ, ଅତୁଲ କୁମାର, ଆର. ସି. କୌଶିକ, ରଞ୍ଜନ କୁମାର ପାଣ୍ଡେ, ଦୀପକ କାନୱାର, ଗିରଜାପତି କେ, ସୁଧୀର କୁମାର, ବିନୟ ଗର୍ଗ, ଅଶୋକ କେ. ମହାଜନ, ସୁଶ୍ରୀ ଜ୍ୟୋତି ମେଣ୍ଡିରଟ୍ଟା, ଏ. ତିୱାରୀ, ସୁଶ୍ରୀ ଏଲିଜା ବାର୍, ଶ୍ରୀ ପାଲ୍ ସିଂ, ଶ୍ରୀମତୀ କମଲଦୀପ ଗୁଲାଟି, ରାମେଶ୍ୱର ପ୍ରସାଦ ଗୋୟଲ, ସନ୍ତୋଷ କୁମାର-1, ଅପୂର୍ବ କୁରୁପ, ଭି. ସି. ଶୁକ୍ଳା, ଏ. ସି. ବକ୍ସିପାତ୍ରୋ, ପ୍ରଭାସ ବଜାଜ, ବିକାଶ ସିଂ ଝାଙ୍ଗ୍ରା, କରଣ ଭାରିହୋକେ, ରୋନକ କରଣପୁରିଆ, ଆଶିଷ ପାଣ୍ଡେ, ବିଶ୍ୱ ପାଲ୍ ସିଂ, ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶ, ରତୁରାଜ ବିଶ୍ୱାସ, ସୁଶ୍ରୀ ସୁଜୟା ବର୍ଦ୍ଧନ, ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ପାଠକ, ସୁଶ୍ରୀ କାମିନୀ ଜୟସୱାଲ, ଶ୍ରୀମତୀ ରାଣୀ ମିଶ୍ର, ପୀୟୁଷ ହଂସ, ଡ. ମୋନିକା ଗୁସେନ୍, ଶେଖର ରାଜ ଶର୍ମା, ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ଭିଜେନ୍, ଏନ୍. ଏମ୍. ପୋପଲି, ସୁଶ୍ରୀ ବି. ସୁନୀତା ରାଓ, ଜୟନ୍ତ ସୁଦ, କୁଳଦୀପ ସିଂହ, ତାରଜିତ ସିଂହ ଚିକାରା, ସତୀଶ କୁମାର, ଗୋପାଳ ସିଂହ, ସୁଶ୍ରୀ ଟି. ମହିପାଲ, ରଉଫ ରହିମ, ଅମିତ କୁମାର, ଜଗଜିତ ସିଂହ ଛାବ୍ରା, କମଲ ମୋହନ ଗୁପ୍ତା, ଗୌରବ ଶର୍ମା, ଅନୁଭା ଅଗ୍ରୱାଲ, ରାକେଶ କେ. ଶର୍ମା, ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ର କୁମାର, ଏ. ଭି. ରଙ୍ଗମ, ଏସ୍. ଏଲ୍. ଅନେଜା, ଡି. ଭାରତୀ ରେଡ୍ଡୀ, ରାମେଶ୍ୱର ପ୍ରସାଦ ଗୋୟଲ, ସି. ଏସ୍. ଏନ୍. ମୋହନ ରାଓ, ବାଲାଜୀ ଶ୍ରୀନିବାସନ, ଗଗନ ଗୁପ୍ତା, ଉମାପତି, ରାକେଶ କେ. ଶର୍ମା, ଏ. ଲିଓ ରୋଜାରିଓ, ଆଦିତ୍ୟ ସିଂହ, ସୁଭାଶୀଷ ଭୌମିକ, ତରୁଣ ଗୁପ୍ତା, ରଞ୍ଜନ କୁମାର ପାଣ୍ଡେ, ରଣଧୀର ସିଂହ, ଅନୁଜ ଅଗ୍ରୱାଲ, ସୁଶ୍ରୀ ମଧୁସମିତା ବୋରା, ସୁଶ୍ରୀ

ପୱନ କିଶୋର ସିଂହ, ବି. ଡି. ବିବେକ, ପି. ଏନ୍. ପୁରୀ, ଆଇନଜୀବୀମାନେ ଉପସ୍ଥିତ ପକ୍ଷମାନଙ୍କ ପାଇଁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଉତ୍ତରଦାତା ।

ଅଦାଲତର ରାୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା

ନ୍ୟାୟମୂର୍ତ୍ତି ଉଦୟ ଉମେଶ ଲଳିତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା । 1. ସମସ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁମତି ଆବେଦନକୁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା ।

2. ଏହିସବୁ ଆବେଦନର ଦୁଇଟି ଗୋଷ୍ଠୀ, ଗୋଟିଏ ହେଉଛି ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ, କଟକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାରିତ ରାୟ ଏବଂ ଆଦେଶରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟଟି ଚଣ୍ଡିଗଡ଼ସ୍ଥିତ ପଞ୍ଜାବ ଏବଂ ହରିୟାଣା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ । ଯେହେତୁ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜଡିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମାନ, ଏହି ସାଧାରଣ ରାୟ ଦ୍ୱାରା ଉଭୟ କିତା ମାମଲାର ସମାଧାନ କରାଯାଉଛି ।

3. ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟକୁ ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ୍ (ଏହା ପରେ "ଓଏଲଆଇସି" ଭାବରେ ଜଣାଶୁଣା) ରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରାଯାଇଥିଲା । କନିଷ୍ଠ ଯନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସମେତ ଯନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସେବା ସର୍ତ୍ତାବଳୀ, ଯାହା ଓଏଲଆଇସିର ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶାଖାର ମୂଳ ସଂବର୍ଗ ଅଟେ, ଯାହା ସମୟ ସମୟରେ ସଂଶୋଧିତ ଓଡ଼ିଶା ଯନ୍ତ୍ରୀ ସେବା ନିୟମ, 1941 (ସଂକ୍ଷେପରେ "1941 ନିୟମ") ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ । ପରିପୋଷକ ସଂବର୍ଗର କନିଷ୍ଠ ଯନ୍ତ୍ରୀମାନେ ସହକାରୀ ଯନ୍ତ୍ରୀ ଭାବେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ତରକୁ ପଦୋନ୍ନତି ପାଇଥାନ୍ତି । ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଯନ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟାରେ ଡିପ୍ଲୋମାଧାରୀ, ଉତ୍ତରଦାତା ସଂଖ୍ୟା 1[1]-ରାବି ଶଙ୍କର ପାତ୍ର, କନିଷ୍ଠ ଯନ୍ତ୍ରୀ (ବୈଦ୍ୟୁତିକ) ଭାବେ ଓଏଲଆଇସିରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଚାକିରିରେ ଥିବା ସମୟରେ, ସେ 2009 ମସିହାରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧମରେ ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଉଦୟପୁର ନାମକ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ବି.ଟେକ୍ (ପୂର୍ତ୍ତ) ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିଥିଲେ ଏବଂ ତା 'ପରେ ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 3848/2010 ଦାଖଲ କରିଥିଲେ । ତାଙ୍କ ମତରେ, ସେ ଜଣେ ଚାକିରିରେ ଥିବା ସ୍ନାତକ ଯନ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସହକାରୀ ଯନ୍ତ୍ରୀ ଭାବେ ପଦୋନ୍ନତି ପାଇବାର ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ ।14.12.2009 ରେ ଓଜେସି ସଂଖ୍ୟା 13251/2001ରେ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ପୂର୍ବ ଆଦେଶକୁ ଭରସା କରି ଉତ୍ତରଦାତାମାନଙ୍କୁ ସୂଚନା ଜାରି କରାନଯାଇ ଉକ୍ତ ଆବେଦନରେ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଥିଲା, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ ମାମଲା ଉପରେ ବିଚାର କରିବାକୁ ଓଏଲଆଇସିକୁ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।ଓଏଲ୍ଆଇସି ବ୍ୟଥିତ ହୋଇ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ସମୀକ୍ଷା ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 58/2012 ଆଗତ କରିଥିଲେ ଯାହାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାନ ସମୀକ୍ଷା ଅବେଦନମାନ ସହିତ 15.03.2012 ରେ ଖାରଜ କରାଯାଇଥିଲା । ସମୀକ୍ଷା ଆବେଦନର ସମର୍ଥନରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଆଦେଶରେ ନିମ୍ନମତେ ରଖାଯାଇଥିଲା:-

[1] ଏସଏଲପି(ସି) ସଂଖ୍ୟା 19807/2012ରୁ ଉତ୍ପନ ହୋଇଥିବା ବିଷୟରେ

ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ଼ ବନାମ ରବି ଶଙ୍କର ପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ [ନ୍ୟାୟମୂର୍ତ୍ତି ଉଦୟ ଉମେଶ ଲଳିତ]

"ସମୀକ୍ଷା ଆବେଦନକାରୀଙ୍କ ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଆଇନଜୀବୀ ଶ୍ରୀ ଅଶୋକ ମହାନ୍ତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଗତ ତର୍କ ଏହା ଯେ ବିରୋଧୀ ପକ୍ଷ-କର୍ମଚାରୀମାନେ ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠରୁ ଦୂର/ପତ୍ରାଳାପ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଡିଗ୍ରୀ ଯୋଗ୍ୟତା ହାସଲ କରିଛନ୍ତି ଯାହା ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ସେମାନେ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହନ୍ତି................ ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଶ୍ରୀ ମହାନ୍ତୀ 2010 ମସିହା ଅକ୍ଟୋବର ମାସ 6 ତାରିଖରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ଚିଠି ଉପରେ ଅଧିକ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଥିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ଏଆଇସିଟିଇ ନିମ୍ନମତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛି:

"ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଟାଉନ ପ୍ଲାନିଂ, ଫାର୍ମାସି, ହୋଟେଲ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ ଏବଂ କ୍ୟାଟରିଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି, ଆପ୍ଲାଏଡ୍ ଆର୍ଟସ୍ ଏବଂ କ୍ରାଫ୍ଟସ୍ ଏବଂ ପୋଷ୍ଟ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଡିପ୍ଲୋମା ଇନ୍ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ (ପିଜିଡିଏମ) ସମେତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଡିପ୍ଲୋମା, ସ୍ନାତକ ଏବଂ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ସ୍ତରରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ନଦେବା ଏଆଇସିଟିଇର ନୀତି ହୋଇରହିଛି । ଏଆଇସିଟିଇ କେବଳ ଏମବିଏ ଏବଂ ଏମସିଏ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇଥାଏ ।""

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ, ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ସମୀକ୍ଷା ଆବେଦନକୁ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଖାରଜ କରି ଦେଇଛନ୍ତି,

"..............ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଜରିଆରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ । ଆହୁରି ନିୟମ, 1941ର ନିୟମର ନିୟମ ୨ର ଖଣ୍ଡ (d) ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତା ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରାଯିବା ଉଚିତ ।"

4. ସମୀକ୍ଷା ଆବେଦନ ଏବଂ ଏହିପରି ଆବେଦନଗୁଡ଼ିକର ଫଏସଲା ହେବା, ଓଏଲଆଇସିକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁମତି ଦ୍ୱାରା ଏହିସବୁ ଆବେଦନ ଦାଖଲ କରିବାକୁ ବାଟ ଦେଖାଇଥିଲା । ଓଏଲ୍ଆଇସି ଦ୍ୱାରା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହା ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ଜେଆରଏନ୍ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନୁରୂପ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଡିଗ୍ରୀ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ଡିଗ୍ରୀ ନୁହେଁ ଏବଂ ଏହିପରି ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ସୁବିଧା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ସ୍ନାତକ ଯନ୍ତ୍ରୀ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ("ୟୁଜିସି") ଏହାର 09.08.2005ର ପରିପତ୍ରରେ ସୂଚିତ କରିଥିଲା ଯେ ଜେଆରଏନ୍ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଉଦୟପୁରକୁ କୌଣସି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହ ଅନୁବନ୍ଧିତ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇ ନଥିଲା କିମ୍ବା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇ ନଥିଲା ।

5. ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନୋଟିସ୍ ଜାରି କରିବା ସମୟରେ, ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ସଂକ୍ଷେପରେ "ଏଆଇସିଟି ଇ") ଏବଂ ୟୁଜିସିକୁ ପକ୍ଷ-ଉତ୍ତରଦାତା ଭାବରେ ଯୋଡାଯାଇଥିଲା, ଯାହା ପରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଏହାର ପ୍ରତି-ସତ୍ୟପାଠ ଦାଖଲ କରିଥିଲା ।ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଦେଶ ପାରିତ ହେବା ସମୟରେ, ଏହି ମାମଲାକୁ 11.12.2014 ରେ ବିଚାର ପାଇଁ ରଖା ଯାଇଥିଲା:-

> "ଏହି ମାମଲାଗୁଡ଼ିକର ଶୁଣାଣି ସମୟରେ ଆମେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିଲୁ ଯେ ୟୁଜିସି, ଉତ୍ତରଦାତା ପକ୍ଷ ଭାବରେ ପକ୍ଷଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରତି-ଶପଥପାଠ ଆଗତ କରିନଥିଲା । ପ୍ରତି-ସତ୍ୟପାଠର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଶୁଣାଣି ଜାରି ରଖିଥାନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତରଦାତା ସଂଖ୍ୟା-1ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଗତ କରାଯାଇଥିବା ଅତିରିକ୍ତ ଦସ୍ତାବିଜରେ ୟୁଜିସି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନେକ ଦସ୍ତାବିଜ ରହିଛି, ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ କେତେକ ଚିଠି, ପରିପତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟ କେତେକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧିତ ଚିଠି ରହିଥିଲା । ଏହି ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଆମେ ୟୁଜିସି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପସ୍ଥିତିର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଭବ କରିଥିଲୁ, ଯିଏ ଉପସ୍ଥିତ ରହି ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ୟୁଜିସିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ କହିବା ଅନୁଯାୟୀ, ୟୁଜିସି ବୈଷୟିକ ଡିଗ୍ରୀକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଏ, ଯଦି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ଏହିପରି ଡିଗ୍ରୀ/ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମତି ପାଇବା ପରେ ଏହିପରି ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ବେଦ ପ୍ରକାଶ ଆହୁରି କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁଠାରେ ୟୁଜିସି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଯେ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି, ଏହା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କୁ ଏହି ମାମଲା ବିଷୟରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରି ଖିଲାପି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିରୋଧରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ଏବଂ କରିବ, ଯେଉଁମାନେ ଏହିପରି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ଯେତେବେଳେ ପଚରାଗଲା ଯେ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ବେଦ ପ୍ରକାଶ ଶପଥ ପତ୍ରରେ ଉପରୋକ୍ତ ସ୍ଥିତି ଉଲ୍ଲେଖ କରିପାରିବେ କି, ପ୍ରଫେସର ପ୍ରକାଶ ଏପରି କରିବାକୁ ଅଧିକ ଇଚ୍ଛୁକ ଥିଲେ । କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଯେ ଏହି ମାମଲାଗୁଡ଼ିକରେ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବା କେତେକ ଓକିଲ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ନିଆଯାଇଥିବା ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ସମାଲୋଚନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ଯୁକ୍ତି କରିଥିଲେ ଯେ ତଥ୍ୟ କିମ୍ବା ଆଇନରେ ଏହା ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥିତି ନୁହେଁ । ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଆମେ ୟୁଜିସିକୁ ଏହି ଏସ୍‌ଏଲପିରେ ଏକ ବିସ୍ତୃତ ପ୍ରତି-ସତ୍ୟପାଠ ଆଗତ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବା ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରୁ ଯାହା ଏସ୍‌ଏଲପିରେ କରାଯାଇଥିବା ଅନ୍ୟ ଶପଥ ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବା ବ୍ୟତୀତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଦିଗ ଉପରେ ବିସ୍ତୃତ କରିବ:
>
> 1) ୟୁଜିସି ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଡିଗ୍ରୀକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଏ କି?ଯଦି ହଁ, ତେବେ କେଉଁ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ଦ୍ୱାରା, ଯଦି କିଛି ଥାଏ ।

2) ଯଦି ଏଭଳି ଡିଗ୍ରୀ କେବଳ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମତି ପାଇବା ପରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ, ତେବେ ଏପରି ଅନୁମତି ବିନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କଲେ କ'ଣ ହେବ ।

3) ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଆଇନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟି କ'ଣ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ୟୁଜିସି କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ଏବଂ ଅତୀତରେ ଏପରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏପରି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ବିରୋଧରେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଇଛି କି ।

4) ବିବେଚିତ କିମ୍ବା ବୈଧାନିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଓଡିଏଲ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଡିଗ୍ରୀ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱୀକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାରତ ସରକାର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ/ପରିପତ୍ର ଜାରି କରିଛନ୍ତି କି?ଯଦି ହଁ, ତେବେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ/ସର୍କୁଲାରଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ରହିଛି ଏବଂ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଡିଗ୍ରୀ କିମ୍ବା ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କି କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ/ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ, ଯାହା ଏଭଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ଜାରି ହୋଇସାରିଛି ।

5) 2014 ର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଆବେଦନ ନମ୍ବର 5 ଏବଂ 6 ରେ ଉତ୍ତରଦାତା ସଂଖ୍ୟା 1 ଦ୍ୱାରା ଆଗତ ଦସ୍ତାବିଜକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଏହିସବୁ ଆବେଦନରେ ୟୁଜିସି କିପରି ଏହାର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ କିମ୍ବା ଏସଏଲପି କିମ୍ବା ପ୍ରତି-ଶପଥ ପାଠ ସହିତ ସଂଲଗ୍ନ ହୋଇଥିବା ସେହି ସବୁ ଦସ୍ତାବିଜକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବ ।

6) ଯେହେତୁ ବିବାଦ ବିଭିନ୍ନ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହିତ ଜଡିତ ଯଥା ବିନାୟକ ମିଶନ ରିସର୍ଚ୍ଚ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍, ସାଲେମ୍, ତାମିଲନାଡୁ, ଆଇଏଏସ୍ଇ ଗାନ୍ଧୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, ସର୍ଦ୍ଦାରଶହର ରାଜସ୍ଥାନ, ଜେଆଏନ୍ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଉଦୟପୁର, ରାଜସ୍ଥାନ ଏବଂ ଆହ୍ଲାବାଦ, କୃଷି ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଆହ୍ଲାବାଦ, ୟୁ. ପି. । ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଶପଥ ପତ୍ରରୁ ଜଣାପଡିବ ଯେ ୟୁଜିସି ଉକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଓଡିଏଲ୍ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଡିଗ୍ରୀକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଏ କି ନାହିଁ, ଯଦିଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଡିଗ୍ରୀ ସମେତ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଡିଗ୍ରୀ । ଆମେ ୟୁଜିସି ଅଧକ୍ଷ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କୁ ସତ୍ୟପାଠ ଆଗତ କରିବ ପାଇଁ ଚାରି ସପ୍ତାହର ସମୟ ପ୍ରଦାନ କରୁଛୁ, ଯାହାର ନକଲ ତାଙ୍କ ବିପକ୍ଷରେ ଥିବା ବିଦ୍ୱାନ ଓକିଲଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ, ଯାହାଙ୍କ ପାଖରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ସତ୍ୟପାଠ ଆଗତ କରିବା ପାଇଁ ଦୁଇ ସପ୍ତାହର ସମୟ ରହିବ ।

6. ୟୁଜିସି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ବେଦ ପ୍ରକାଶ ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ 30.01.2015 ରେ ଏକ ସତ୍ୟପାଠ ଆଗତ କରିଥିଲେ । ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟର 04.08.2015 ତାରିଖର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆଦେଶ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:

" ଏସ୍. ଏଲ୍. ପି. (ସି) ସଂଖ୍ୟା 19807-19808/2012 (ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳ ସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ) ମାମଲାରେ ଉଠାଯାଇଥିବା ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ମାମଲା ବିଚାରାଧୀନ ରହିଛି । ଆବେଦନକାରୀଙ୍କ ତରଫରୁ ହାଜର ହୋଇଥିବା ଜଣେ ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିବକ୍ତା ଶ୍ରୀ ରାଜୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରନ ଦାଖଲ କରିଛନ୍ତି ଯେ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହେଉଛି ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ କିଛି ଅନୁଷ୍ଠାନ/ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ଡିଗ୍ରୀ ନିଯୁକ୍ତିଦାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ହେବା ଉଚିତ କି ନାହିଁ ।ସେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଏଆଇସିଟିଇ) ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ (ୟୁଜିସି) ଏହି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ଯେ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଏହିପରି ଡିଗ୍ରୀ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ ଏବଂ ତେଣୁ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ ।

ୟୁଜିସି ପକ୍ଷରୁ ହାଜର ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିବକ୍ତା ଶ୍ରୀ ରାଜୀବ ଦତ୍ତ କହିଛନ୍ତି ଯେ ୟୁଜିସି ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଏନାହିଁ । ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିବକ୍ତା ଶ୍ରୀ ରାଜୀବ ଦତ୍ତଙ୍କ କହିବା ଅନୁଯାୟୀ, 2008 ମସିହା ଫେବୃଆରୀ 19 ତାରିଖରେ ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ (ଏମଏଚ୍ଆରଡି) ଦ୍ୱାରା ଡକାଯାଇଥିବା ଏକ ବୈଠକରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ସମେତ) ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମୋଦନକୁ ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବା ଉଚିତ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅନୁମୋଦନ କରାଯିବା ଉଚିତ, ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନୁହେଁ ।

ଏହି ସ୍ଥିତି କାରଣରୁ, ଆମର ମତ ହେଉଛି ଯେ ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟର ସମ୍ପୃକ୍ତ ସଚିବଙ୍କୁ ଏକ ପକ୍ଷ ଭାବେ ସାମିଲ କରାଯିବା ଉଚିତ, ଯାହାଦ୍ୱାରା ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇପାରିବ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାଜୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରନ ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିବକ୍ତା ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡିର ସମ୍ପୃକ୍ତ ସଚିବଙ୍କୁ ଉତ୍ତରଦାତା ପକ୍ଷ ଭାବେ ସାମିଲ ହେବା ପାଇଁ ମୌଖିକ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମୌଖିକ ଅନୁରୋଧ କ୍ରମେ, ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡିର ସମ୍ପୃକ୍ତ ସଚିବଙ୍କୁ ଏକ ଉତ୍ତରଦାତା ପକ୍ଷ ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଦୁଇ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ପକ୍ଷମାନଙ୍କର ସଂଶୋଧିତ ସ୍ମାରକପତ୍ର ଦାଖଲ କରାଯିବ ।

7. ସେବେଠାରୁ ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡି[2] ତରଫରୁ ଏକ ସତ୍ୟପାଠ ଦାଖଲ କରାଯାଇଛି । 26.04.2017 ତାରିଖର ଆଦେଶରେ ଏହା ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା:-

[2] ମାନବ ସମ୍ବଳ ଓ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରାଳୟ, ଭାରତ ସରକାର

ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ଼ ବନାମ ରବି ଶଙ୍କର
ପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ [ନ୍ୟାୟମୂର୍ତ୍ତି ଉଦୟ ଉମେଶ ଲଳିତ]

"...................ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଧୀନରେ ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ 295ଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ତାଲିକାକୁ ସଂଯୁକ୍ତ କରି କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ 03.12.2007 ରେ ୟୁଜିସିକୁ ସମ୍ବୋଧିତ ଚିଠି ପ୍ରତି ଆମର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାଯାଇଥିଲା ।

ନଥିରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏତେ ସଂଖ୍ୟକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଉକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବିଶେଷତା ଅଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ ଯେ ଏହାର କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷାର ମାନ ଉପରେ ନଜର ରଖିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ, ଯାହା ଆଧାରରେ ଏପରି ବୃତ୍ତିଗତ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଉକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପଲବ୍ଧ ତାହା ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ ।

୫. ଜଣେ କର୍ତ୍ତାର ସିଂଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଞ୍ଜାବ ଏବଂ ହରିୟାଣା ହାଇକୋର୍ଟରେ ଜନସ୍ୱାର୍ଥରେ ଦେୱାନୀ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 1640/2008 ଆଗତ କରାଯାଇଥିଲା । ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଉଦୟପୁର, ବିନାୟକ ମିଶନ ରିସର୍ଚ୍ଚ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍, ତାମିଲନାଡୁ, ଆଇଏଏସ୍ଇ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ରାଜସ୍ଥାନ ଭଳି କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହି ଆବେଦନରେ ଉତ୍ତରଦାତା ଥିଲେ ।ଏହା ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଏହି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିୟମାବଳୀକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରି "ଅଫ୍ କ୍ୟାମ୍ପସ୍ ସେଣ୍ଟର" ଏବଂ "ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର" ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ; ସେହି ସମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର, ବେଳେବେଳେ ଏକାଧିକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲା; ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଏବଂ ସୁବିଧାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭାବ ଥିଲା ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବେଆଇନ ଏବଂ ଅନୁମୋଦନ ବିହୀନ ଥିଲା । ରାଜ୍ୟରେ ସରକାରୀ ଚାକିରି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀକୁ ଅବୈଧ ଘୋଷଣା କରାଯିବା ଯୋଗୁ ଉଚିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସମେତ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଇଥିଲା । 06.11.2012 ରେ ଏହି ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନକୁ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସାରାଂଶ ପାରା 184ରେ ନିମ୍ନମତେ ପ୍ରଦାନ କରାଗଲା:-

"184. ଆୟୋଗଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ଅନୁମୋଦନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି, ଆମେ ବିଚାର କରୁଛୁ ଯେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ଆୟୋଗଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ପରିପତ୍ର ଏବଂ ନିୟମାବଳୀକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଛି, କେବଳ ସେତେବେଳେ ନୁହେଁ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ବରଂ ସେମାନଙ୍କର ଆଞ୍ଚଳିକ ସୀମା ବାହାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଏବଂ ଯେଉଁ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ନଥିଲା । ତେଣୁ, ଏହିପରି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ

କରାଯାଉଥିବା ଡିଗ୍ରୀ ଏକ ବେଆଇନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଆୟୋଗ କିମ୍ବା ଡିଇସିର ଅଧିନିୟମ ଦ୍ୱାରା ଏପରି ବେଆଇନତାକୁ ହଟାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଠିକ୍ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

9. ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀକୁ ଅବୈଧ ଘୋଷଣା କରିବା ବିଭିନ୍ନ ଛାତ୍ର-ପ୍ରାର୍ଥୀ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆପତ୍ତି କରିବାର ବିଷୟ ହୋଇଛି । ଯେହେତୁ ସେହି ଆବେଦନରେ ଉଠାଯାଇଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟରୁ ଉପୁଜିଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହିତ ସମାନ, ତେଣୁ ଓଡ଼ିଶାର ମାମଲା ପରେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ତୁରନ୍ତ ବିଚାର କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେବଳ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରୁଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଉଛୁ ।

10. ଏହିପରି, "ଅଫ୍ କ୍ୟାମ୍ପସ୍ ଷ୍ଟଡି ସେଣ୍ଟର" ମାଧ୍ୟମରେ କେତେକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ମୁକ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଡିପ୍ଲୋମା ଧାରକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀ ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଯେକୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରତ ସ୍ନାତକ ଯନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧ ସୁବିଧା ପାଇବାକୁ ବୈଧ ବୋଲି ଜଣାପଡିଛି, ଯେତେବେଳେ କି ପଞ୍ଜାବ ଏବଂ ହରିୟାଣା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏହାର ବିପରୀତ ଅଟେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜଡିତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ଗୁରୁତ୍ୱକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ, ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟ 04.05.2017 ତାରିଖର ଆଦେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କୁ ସହାୟତା କରିବା ପାଇଁ ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଶ୍ରୀ ସି. ଏ. ସୁନ୍ଦରମଙ୍କୁ ନ୍ୟାୟମିତ୍ର ଭାବରେ ନିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ।

11. ୟୁଜିସି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଗତ ସତ୍ୟପାଠର ପାରା 19କୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରିବା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ:-

> "ଏହା ଟିପ୍ପଣୀ କରିବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଯେ, 2010ର ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିୟମାବଳୀକୁ ସାଧାରଣ ଜନତାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆଣିବା ସମୟରେ, ସର୍ବସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ସଂଖ୍ୟା ଏଫ 27-1/2012 (ସିପିପି -II), ତାରିଖ 27.06.2013 [ତୁରନ୍ତ ସତ୍ୟପାଠରେ ପରେ ସଂଲଗ୍ନ ଏବଂ ଉଦ୍ଧୃତ], ୟୁଜିସି ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛି ଯେ "ୟୁଜିସି କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିନାହିଁ" । ଏହା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଟେ କାରଣ, ପ୍ରଥମତଃ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ଜ୍ଞାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଚାରୋଟି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ସେହି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ।

ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ଼ ବନାମ ରବି ଶଙ୍କର ପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ [ନ୍ୟାୟମୂର୍ତ୍ତି ଉଦୟ ଉମେଶ ଲଳିତ]

କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା	ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ	ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପାଇବାପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର
1	ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ଉଦୟପୁର, ରାଜସ୍ଥାନ	ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, କଳା ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟ
2	ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଆଡଭାନ୍ସ ଷ୍ଟଡିଜ ଇନ୍ ଏଜୁକେସନ୍, ସର୍ଦ୍ଦାରସାର, ରାଜସ୍ଥାନ	ଶିକ୍ଷା
3	ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଆହ୍ଲାବାଦ, ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶ	କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ ଖାଦ୍ୟ ଏବଂ ପୁଷ୍ଟିସାଧନ ଜୈବପ୍ରଯୁକ୍ତି, ଡାଏରୀ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି
4	ବିନାୟକ ମିଶନର ରିସର୍ଚ୍ଚ ଫାଉଣ୍ଡେସନ, ସାଲେମ, ତାମିଲନାଡୁ	ମେଡ଼ିକାଲ ସାଇନ୍ସ, ଡେଣ୍ଟାଲ ସାଇନ୍ସ, ନର୍ସିଂ, ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି, ଫିଜିଓଥେରାପି ଏବଂ ହୋମିଓପାଥି

ତଥାପି, ତିନୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନ-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ (ଯଥା, ଜେଆରଏନ୍ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଉଦୟପୁର, ରାଜସ୍ଥାନ; ଆଇଏ ଏସଇ ଗାନ୍ଧୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର, ସର୍ଦ୍ଦାରଶହର, ରାଜସ୍ଥାନ; ଏବଂ ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଆହ୍ଲାବାଦ, ୟୁ. ପି.) ୟୁଜିସି/ଏଆଇସିଟିଇ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା କ୍ଷେତ୍ର ବାହାରେ ବି.ଇ. / ବି.ଟେକ୍. ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ସମେତ, ସେମାନଙ୍କ ଆଦେଶକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ, 09.08.2001 ତାରିଖର ଚିଠି ମାଧ୍ୟମରେ [ତୁରନ୍ତ ସତ୍ୟପାଠରେ ପରେ ସଂଲଗ୍ନ ଏବଂ ଉଦ୍ଧୃତ], ୟୁଜିସି ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛି ଯେ ଘରୋଇ ସଂସ୍ଥା /ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ ।ଏହାସହିତ, ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସିର କୁଳପତି/ଅନୁଷ୍ଠାନର ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କୁ 13.05.2003 ରେ ଏକ ମିଳିତ ଚିଠି [ଏହି ସତ୍ୟପାଠରେ ଏହାକୁ ସଂଲଗ୍ନ ଏବଂ ଉଦ୍ଧୃତ କରାଯାଇଛି] ଜାରି କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁଥିରେ କୁଳପତି/ଅନୁଷ୍ଠାନର ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଦୂରଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସର ଆଖପାଖ ଅଞ୍ଚଳ କିମ୍ବା ସର୍ବାଧିକ ରାଜ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରଖିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି । ଏବଂ, ଯେପରି ପୂର୍ବରୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି, 27.06.2013 ତାରିଖର ସାର୍ବଜନୀନ ଅଧିସୂଚନା ମାଧ୍ୟମରେ, ୟୁଜିସି କହିଛି ଯେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଏହାର ମୁଖ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ସେହି ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ/ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସଗୁଡ଼ିକରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ଯାହା ସରକାରୀ ରାଜପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଧିସୂଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ, ଯଦିଓ ୟୁଜିସି କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିନାହିଁ ଯାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଫ୍ରାଞ୍ଚାଇଜି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ଯାହା ୟୁଜିସିର ଅନୁମତିରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇନାହିଁ ।

12. ଉପରୋକ୍ତ ଚିଠା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଜ୍ଞାନର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି "ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଉପରୋକ୍ତ ସାରଣୀରେ କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟା 1 ଏବଂ 2 ରେ ଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା, କଳା ଏବଂ ବାଣିଜ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିପୁଣ ଥିଲେ।ତେବେ ସେମାନଙ୍କର "ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ମାନ୍ୟତା କାରଣରୁ, ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବିଷୟ କିମ୍ବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ଯାହାଦ୍ୱାରା ବି. ଇ. ଏବଂ ବି. ଟେକ୍. ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହା ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ନଥିଲା । ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଏପରି କରିବା ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକାର ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା କି ନାହିଁ ତାହା ହେଉଛି ମୌଳିକ ପ୍ରଶ୍ନ ।ତେଣୁ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ 'ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ବିବେଚିତ' ଏବଂ "ଦୂର ଶିକ୍ଷା" କୁ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ବୈଧାନିକ ଢାଞ୍ଚାକୁ ଅଧିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ବିଚାର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

13. "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ଅଧିନିୟମ, 1956 "(ଏହା ପରେ" ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ" ଭାବରେ ସୂଚିତ) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ସମନ୍ୱୟ ଏବଂ ମାନକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଏବଂ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ("ସଂକ୍ଷେପରେ ୟୁଜିସି") ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥିଲା ।ଧାରା 2 (ଚ) "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ର ଅର୍ଥକୁ "ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ".......... ଏକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଧିନିୟମ, ଏକ ପ୍ରାଦେଶିକ ଅଧିନିୟମ କିମ୍ବା ଏକ ରାଜ୍ୟ ଅଧିନିୟମ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଅଧୀନରେ ସ୍ଥାପିତ କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି, ଏହି ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଇଥିବା ନିୟମାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ଆୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ଯେକୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଧାରା 3 ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଚ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ କେତେକ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ "ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ବିଚାର କରେ । ଧାରା 12 ୟୁଜିସିର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରୁଥିବାବେଳେ ଧାରା 13 ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଆର୍ଥିକ ଆବଶ୍ୟକତା କିମ୍ବା ଏହାର ଶିକ୍ଷାଦାନ, ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଗବେଷଣାର ମାନକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତଦନ୍ତ କ୍ଷମତା ସହିତ ଜଡିତ ।

ଧାରା 26 ୟୁଜିସିକୁ ଅଧିନିୟମ ଏବଂ ଏହା ଅଧୀନରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ନିୟମ ସହିତ ସୁସଂଗତ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ କ୍ଷମତା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି:-

> "(f) କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ମାନକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା;
>
> (g) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ସୁବିଧାର ସମନ୍ୱୟକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ।"

14. 1985 ମସିହାରେ, ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଧିନିୟମ, 1985 (ଏହା ପରେ "ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମ" ଭାବରେ ସୂଚିତ) ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ, ଦେଶର ଶିକ୍ଷାଗତ ଢାଞ୍ଚାରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପାଇଁ ଏବଂ ଏହିପରି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମାନର ସମନ୍ୱୟ ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥିଲା ।ଧାରା 2 (e) "ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା" ର ଅର୍ଥକୁ: ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ".......... ପ୍ରସାର, ପ୍ରସାରଣ, ଚିଠିପତ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ସେମିନାର, ଯୋଗାଯୋଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ଏହିପରି ଦୁଇ କିମ୍ବା ଅଧିକ ମାଧ୍ୟମର ମିଶ୍ରଣ ପରି ଯୋଗାଯୋଗର ଯେକୌଣସି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା" । "ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର" ଏବଂ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ର ସଂଜ୍ଞା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା -

> ""ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର" ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା, ବୁଝାଇବା କିମ୍ବା ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ, ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ଏକ କେନ୍ଦ୍ର;
>
> "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏହି ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ଥାପିତ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ।

ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ଇଗ୍ନୋ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ଏକ କେନ୍ଦ୍ର, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ । ଧାରା 5ରେ ଇଗ୍ନୋର କ୍ଷମତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଉପ-ଖଣ୍ଡ (i), (iii) ଏବଂ (v) ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:-

> "(i) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମୟ ସମୟରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରୁଥିବା ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା, ପେଶା ଏବଂ ବୃତ୍ତିର ଏପରି ଶାଖାଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଏବଂ ଗବେଷଣା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା;
>
> (iii) ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଅଧ୍ୟୟନର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସରଣ କରିଛନ୍ତି କିମ୍ବା ଅଧିନିୟମ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାଦେଶ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଢଙ୍ଗରେ ଗବେଷଣା କରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା ଆୟୋଜନ କରିବା ଏବଂ ଡିଗ୍ରୀ, ଡିପ୍ଲୋମା, ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୈକ୍ଷିକ ସମ୍ମାନ କିମ୍ବା ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିବା ।
>
> (v) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଦୂରଶିକ୍ଷା କିପରି ଆୟୋଜନ କରାଯାଇପାରିବ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ।"

ଉପ-ଖଣ୍ଡ (v) ଇଗ୍ନୋର ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ 'ଦୂର ଶିକ୍ଷା' ବିଷୟରେ କୁହେ । ଧାରା 5 ର ଅନ୍ୟ କେତେକ ଖଣ୍ଡ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନକୁ ସୂଚିତ କରେ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି:-

"(vii) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରୁଥିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ବୃତ୍ତିଗତ ସଂସ୍ଥା ଏବଂ ସଂଗଠନ ସହିତ ସହଯୋଗ କରିବା ଏବଂ ସହଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ କରିବା;

(xiii) ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ଥାନର ପରୀକ୍ଷା କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟୟନ ଅବଧିକୁ (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଆଂଶିକ) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପରୀକ୍ଷା କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟୟନ ଅବଧିକୁ ସମକକ୍ଷ ବୋଲି ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବା ଏବଂ ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ଏପରି ସ୍ୱୀକୃତିକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା;

(xxiii) ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଅନୁଷ୍ଠାନ କିମ୍ବା ସଂଗଠନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବା ପାଇଁ ଏହିପରି ନିୟମ ନିବନ୍ଧନ ଓ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ଅଧ୍ୟାଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇପାରେ ।

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମ 24 ର ଖଣ୍ଡ (i) ଏବଂ (j) କୁ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

"ଧାରା 24 ଏହି ଅଧିନିୟମର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ରହି, ବିଧାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମସ୍ତ କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିପାରିବେ, ଯଥା:-

(i) ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ;

(j) ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମାନର ସମନ୍ୱୟ ଏବଂ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଏବଂ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଦାନ ଆବଣ୍ଟନ ଏବଂ ବିତରଣ ।"

15. ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 16 ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସହ ଜଡିତ ଏବଂ ଖଣ୍ଡ (7) "ଏହିପରି ଅନ୍ୟ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ" ସହିତ ଜଡିତ ଯାହାକୁ ବିଧାନ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଭାବରେ ଘୋଷିତ ହୋଇପାରେ । ଧାରା 16 (7) ରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କ୍ଷମତା ଅନୁଯାୟୀ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 24 ଏବଂ 2ୟ ଅନୁସୂଚୀ ସହିତ ପାଠ କରାଯାଏ, ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦକୁ (ସଂକ୍ଷେପରେ "ଡିଇସି") 22.11.1991ର ଅଧିସୂଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା । ଅଧିସୂଚନାର ପାରା 3ରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଡିଇସିରେ, ୟୁଜିସିର ସଚିବ ଏବଂ ୟୁଜିସିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମନୋନୀତ ଜଣେ ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସମେତ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଦସ୍ୟ ରହିବେ । ତେବେ, ଏହି ପାରାରେ କୌଣସି ସଦସ୍ୟ କିମ୍ବା ଏଆଇସିଟିଇର ପ୍ରତିନିଧି (ଯାହା 1991 ମସିହା ସୁଦ୍ଧା ଏକ ବୈଧାନିକ ପ୍ରାଧିକାରୀ ଥିଲା) ଙ୍କୁ ଡିଇସିର ସଦସ୍ୟ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥିଲା । ପାରା 4ରେ ଡିଇସିର କ୍ଷମତା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଉକ୍ତ ପାରାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଭାବ ପାଇଁ ଥିଲା:-

"4.ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର କ୍ଷମତା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ

a) ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ/ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ, ଏହାର ସମନ୍ୱିତ ବିକାଶଏବଂ ଏହାର ମାନକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଏବଂ ବିଶେଷ କରି ଏହି ଅଧିନିୟମ, ବିଧାନ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାଦେଶର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହିତ ସୁସଂଗତ ସମସ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ସାଧାରଣ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବ ।

(i) ରାଜ୍ୟ ସରକାର, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସଂସ୍ଥା ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି ଦେଶରେ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ/ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିକଶିତ କରିବା;.........

(viii) ଦେଶରେ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ/ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମନ୍ୱିତ ବିକାଶ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା ।

(xiii) ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କିମ୍ବା ଦୂରଶିକ୍ଷାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଲାଗି ରାଜ୍ୟ ସରକାର, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସ୍ତାବ ଉପରେ ପରାମର୍ଶ ଦେବା;

16. ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଅଧିନିୟମ, 1987 (ଏହା ପରେ "ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ" ଭାବରେ ସୂଚିତ) ସାରା ଦେଶରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉପଯୁକ୍ତ ଯୋଜନା ଏବଂ ସମନ୍ୱିତ ବିକାଶ, ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ପରିମାଣାତ୍ମକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହିପରି ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ଉନ୍ନତିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମାନଦଣ୍ଡ ଏବଂ ମାନର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ତଥା ଏହା ସହିତ ଜଡିତ ବିଷୟ ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥିବା "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା", "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଏବଂ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:

"(g) "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି, ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଟାଉନ ପ୍ଲାନିଂ, ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ, ଫାର୍ମାସି ଏବଂ ଆପ୍ଲାଏଡ୍ ଆର୍ଟସ୍ ଏବଂ କ୍ରାଫ୍ଟରେ ଶିକ୍ଷା, ଗବେଷଣା ଏବଂ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର ଯାହା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ପରିଷଦ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି ସରକାରୀ ରାଜପତ୍ରରେ ଅଧିସୂଚନା ଦ୍ୱାରା ଘୋଷଣା କରିପାରିବେ;

(h) "ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ" ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନୁହେଁ, ଯାହା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରେ, ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର, ପରିଷଦ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି, ସରକାରୀ ରାଜପତ୍ରରେ ଅଧିସୂଚନା ଦ୍ୱାରା, ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଭାବରେ ଘୋଷଣା କରିପାରିବେ |

(i) "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଅର୍ଥ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ଅଧିନିୟମ, 1956 (1956 ର 3) ର ଧାରା 2 ର ଖଣ୍ଡ (f) ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥିବା ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ସେହି ଅଧିନିୟମ 3 ଅନୁଯାୟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ I

17. ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ "ପରିଷଦର ପ୍ରତିଷ୍ଠା" ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରେ, ଯଥା ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଧାରା 10 "ପରିଷଦର କ୍ଷମତା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ" ସହିତ ଜଡିତ I ଧାରା 10 ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:

“10. (1) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର "ସମନ୍ୱିତ ଏବଂ ଏକୀକୃତ ବିକାଶ" ଏବଂ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଏହି ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ପରିଷଦର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବ I

(a) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବେକ୍ଷଣ କରିବା, ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ବିକାଶର ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିବା;

(b) ଦେଶରେ ସମସ୍ତ ସ୍ତରରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶରେ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରିବା;

(c) ପରିଷଦର ପାଣ୍ଠିରୁ ଏପରି ଅନୁଦାନ ଆବଣ୍ଟନ ଏବଂ ବିତରଣ କରିବ, ଯେଉଁ ନିୟମ ନିବନ୍ଧନ ଓ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ଉପରେ ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିବ -

(i) ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଏବଂ

(ii) ଆୟୋଗଙ୍କ ସହ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରି ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ;

(d) ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଏବଂ ନୂତନ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାରେ ନବସୃଜନ, ଗବେଷଣା ଏବଂ ବିକାଶକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା, ବିକାଶମୂଳକ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସାମଗ୍ରିକ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ନୂତନ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାର ଉତ୍ପାଦନ, ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ଅଭିଯୋଜନ;

(e) ମହିଳା, ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଏବଂ ସମାଜର ଦୁର୍ବଳ ବର୍ଗଙ୍କ ପାଇଁ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା;

(f) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଗବେଷଣା ଏବଂ ବିକାଶ ସଂଗଠନ, ଶିଳ୍ପ ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସମେତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ଏକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସଂଯୋଗକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା;

(g) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ ମୂଲ୍ୟନିରୂପଣ ପ୍ରଣାଳୀ ବିକଶିତ କରିବା, ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ ଲାଗୁ କରିବା ପାଇଁ ମାନଦଣ୍ଡ ଏବଂ ପ୍ରଣାଳୀକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବା;

(h) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଏବଂ ଚାକିରିରେ ଥିବା ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କିମ୍ବା କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ନିରନ୍ତର ଶିକ୍ଷା ସମେତ କର୍ମଚାରୀ ବିକାଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ନୂତନ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା;

(i) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ,ଶାରୀରିକ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ ସୁବିଧା, କର୍ମଚାରୀ ଢାଞ୍ଚା, କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା, ଗୁଣବତ୍ତା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ମାନଦଣ୍ଡ ଏବଂ ମାନଦଣ୍ଡ ସ୍ଥିର କରିବା;

(j) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୁଳ୍କ ଆଦାୟ ପାଇଁ ନିୟମ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ସ୍ଥିର କରିବା;

(k) ନୂତନ ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସଂସ୍ଥାମାନଙ୍କ ସହିତ ପରାମର୍ଶ କରି ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବା;

(l) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ବୃତ୍ତିଗତ ସଂସ୍ଥା କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ସନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ କରିବା ସମ୍ପର୍କରେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା, ଯାହା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଏବଂ ସଦସ୍ୟତା ପ୍ରମାଣପତ୍ର ପ୍ରଦାନ ସମେତ ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏପରି ବୃତ୍ତିର ପ୍ରଚାର ପାଇଁ କ୍ଷମତା, ଅଧିକାର ଏବଂ ବିଶେଷାଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ;

(m) ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱାୟତ୍ତତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଲାଗି ମାନଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା;

(n) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା;

(o) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମଲେଖା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା;

(p) କୌଣସି ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଯାଞ୍ଚ କିମ୍ବା କାରଣ ଭିତ୍ତିକ ଯାଞ୍ଚ କରାଇବେ;

(q) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ପାଳନ କରିବାରେ ବିଫଳ ହେଉଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁଦାନକୁ

ଅଟକାଇ ରଖିବା କିମ୍ବା ବନ୍ଦ କରିବା ଏବଂ ପରିଷଦର ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଅନୁପାଳନକୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ୟ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା;

(r) ବିଦ୍ୟମାନ ସଙ୍ଗଠନଗୁଡ଼ିକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ଏବଂ ପରିଷଦର ଦାୟିତ୍ୱଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଭାବୀ ଢଙ୍ଗରେ ନିର୍ବାହ କରିବା ପାଇଁ ନୂତନ ସଙ୍ଗଠନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା, ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା ଆଧାରରେ ପେସାଦାର, ବୈଷୟିକ ଏବଂ ସହାୟକ କର୍ମଚାରୀ ପଦବୀ ସୃଷ୍ଟି କରିବା;

(s) ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଦାନ ପାଇବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିବା;

(t) ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ଘୋଷଣା କରିବା ଲାଗି ଆୟୋଗଙ୍କୁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା;

(u) ଏହା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ, ନିୟମ ଏବଂ ମାନକ ଆଧାରରେ ସମୟ ସମୟରେ ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସ୍ୱୀକୃତି କିମ୍ବା ମାନ୍ୟତା ରଦ୍ଦ କରିବା ସମ୍ପର୍କରେ ଏହାକୁ କିମ୍ବା ପରିଷଦକୁ କିମ୍ବା ଆୟୋଗକୁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ସଂସ୍ଥାକୁ ସୁପାରିଶ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଜାତୀୟ ମାନ୍ୟତା ବୋର୍ଡ ଗଠନ କରିବା;

(v) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ।"

18. ୟୁଜିସି, ଡିଇସି ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇ ସହିତ ଭାରତ ସରକାର ଏମଏଚ୍ଆରଡି ସରକାର ବିଭିନ୍ନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି, ପରିପତ୍ର ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଜାରି କରିଛନ୍ତି ଯାହା ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ଜଡିତ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିଛି, ଯାହାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ:

A. 25.11.1985 ରେ, ୟୁଜିସି (କଳା, ମାନବିକତା, ଲଳିତ କଳା, ସଙ୍ଗୀତ, ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ, ବାଣିଜ୍ୟ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଥମ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ସର୍ବନିମ୍ନ ମାନକ) ନିୟମାବଳୀ, 1985 (ଏହା ପରେ 1985 ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀ ଭାବରେ ସୂଚିତ) କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା ଯାହା ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଲାଗୁ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ନିୟମାବଳୀର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:-

"2 (3). କୌଣସି ଛାତ୍ର ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଫଳତାର ସହ ତିନି ବର୍ଷର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ କରିନାହାଁନ୍ତି ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଡିଗ୍ରୀ ଉପାଧି ପାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ହେବେ ନାହିଁ; ଏହି ଡିଗ୍ରୀକୁ ବି.ଏ. / ବି.ଏସସି / ବି.କମ୍ (ସାଧାରଣ/ସମ୍ମାନ/ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର) ମାମଲା ଅନୁଯାୟୀ ଡିଗ୍ରୀ କୁହାଯାଇପାରେ ।

3 (1). ପ୍ରଥମ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିଶ୍ଚିତ କରିବ ଯେ ଏକ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିନ ସଂଖ୍ୟା 180ଦିନରୁ କମ୍ ହେବ ନାହିଁ ....

3 (2). ସମୟ ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମୋଟ ଅବଧି ସପ୍ତାହରେ 40 ଘଣ୍ଟାରୁ କମ୍ ହେବ ନାହିଁ ।କାର୍ଯ୍ୟଦିବସରେ ସମୟ ସାରଣୀ ଏପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ ଯେ ବାସ୍ତବିକ ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଉପଯୋଗ ହେବ ଏବଂ ଦିନକୁ କେବଳ କିଛି ଘଣ୍ଟା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ ନାହିଁ ।

B. 1986 ମସିହାରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ଯାହାର ଷଷ୍ଠ ଭାଗରେ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା, ଏହି ନୀତିର ପାରା 6.6, 6.8 ଏବଂ 6.19 ଏହିପରି ଥିଲା:-

" 6.6. ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ବର୍ତ୍ତମାନର କଠୋର ପ୍ରବେଶ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଏକ ବୃହତ ବର୍ଗର ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରବେଶକୁ ସୀମିତ କରି, ଗଣ ମାଧ୍ୟମର ବ୍ୟବହାର ସମେତ ଏକ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ବହୁବୃତ୍ତି ଶିକ୍ଷା ସମେତ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟ ଉଧାର ଆଧାରରେ ଏକ ନମନୀୟ ଆଧୁନିକ ଢାଞ୍ଚାରେ ହେବ, ଯେଉଁଥିରେ ବହୁ-ମୁଖୀ ପ୍ରବେଶ ପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବ । ଏକ ଦୃଢ଼ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଏବଂ ପରାମର୍ଶ ସେବା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ।

6.8. ମହିଳା, ଆର୍ଥିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁର୍ବଳ ବର୍ଗ ଏବଂ ଶାରୀରିକ ଭିନ୍ନକ୍ଷମଙ୍କ ସୁବିଧା ପାଇଁ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ଉପଯୁକ୍ତ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ।

6.19. ବୈଧାନିକ ମାନ୍ୟତା ପାଇଥିବା ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ନିୟମାବଳୀ ଏବଂ ମାନର ଯୋଜନା, ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ, ମାନ୍ୟତା, ପ୍ରାଥମିକତା କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ପାଣ୍ଠି ଯୋଗାଣ, ତଦାରଖ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ, ପ୍ରମାଣପତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରମାଣନରେ ସମାନତା ବଜାୟ ରଖିବା ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଶିକ୍ଷାର ସମନ୍ୱିତ ଏବଂ ଏକୀକୃତ ବିକାଶ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଦାୟୀ ରହିବ । ଏକ ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବେ ଗଠିତ ମାନ୍ୟତା ବୋର୍ଡ ଦ୍ୱାରା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନିୟମିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ । ଏହି ପରିଷଦକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରାଯିବ ଏବଂ ଏହା ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଏବଂ ଉନ୍ନତ ମାନର ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ଅଧିକ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ସହିତ ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ଢଙ୍ଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ।

C. ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀ (ନୂତନ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷମତା ଅନୁମୋଦନ) 1994 ରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା (ସଂକ୍ଷେପରେ 1994 ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀ) । ଏହି ନିୟମାବଳୀର ଧାରା 4 ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଭାବ ପାଇଁ ଥିଲା -

" 4.0 ଅନୁମୋଦନ ମଞ୍ଜୁରର ଆବଶ୍ୟକତା

4.1 ଏହି ନିୟମାବଳୀର ଆରମ୍ଭ ପରେ,

a) କୌଣସି ନୂତନ ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୈଷୟିକ ବିଭାଗ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ନାହିଁ; କିମ୍ବା

(b) କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଭାଗ କିମ୍ବା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ କୌଣସି ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା;

c) କୌଣସି ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଭାଗ କିମ୍ବା କଲେଜ ଡିଗ୍ରୀ କିମ୍ବା ଡିପ୍ଲୋମା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବେଶ ଜାରି ରଖିବେ ନାହିଁ;

(d) ଆସନଗୁଡ଼ିକର ଅନୁମୋଦିତ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧି କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ ନାହିଁ;

ପରିଷଦର ଅନୁମୋଦନ ବ୍ୟତୀତ ।"

D. 01.03.1995 ରେ, ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଭାବ ପାଇଁ ଏକ ଅଧିସୂଚନା ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା:-

"ଶିକ୍ଷା ଯୋଗ୍ୟତା ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବୋର୍ଡର ସୁପାରିଶ କ୍ରମେ ଭାରତ ସରକାର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛନ୍ତି ଯେ ସଂସଦ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟ ବିଧାନସଭା ଏକ ଅଧିନିୟମ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଯୋଗ୍ୟତା, ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ, 1956 ର ଧାରା 3 ଅନୁଯାୟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ସଂସଦର ଏକ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଘୋଷିତ ଜାତୀୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡିକ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ପଦବୀ ଏବଂ ସେବା ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସ୍ୱୟଂଚାଳିତ ଭାବରେ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ, ଯଦି ଏହା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, କେ 76, ହୌଜ ଖାସ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ-110016 ଦ୍ୱାରା

ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଆବଶ୍ୟକ ସେଠାରେ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଆଇ. ଜି. ସ୍ପୋର୍ଟସ କମ୍ପ୍ଲେକ୍ସ, ଆଇ. ପି. ଇଷ୍ଟେଟ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ-110002 " ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁମୋଦନ ଲାଭ କରିଛି ।

E. 03.07.1997 ରେ, ଡିଇସି ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ/ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ପରିକଳ୍ପନା, ବିକାଶ ଏବଂ ବିତରଣ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ।ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଏବଂ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଦୂରଶିକ୍ଷାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବେ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ ସେ ବିଷୟରେ ବିବରଣୀ କିମ୍ବା ପ୍ରଣାଳୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନକରି ଏଗୁଡ଼ିକ ମୂଳତଃ ଦୂର ଶିକ୍ଷାକୁ ଏକ ଧାରଣା ଭାବରେ ପରିଚାଳନା କରୁଥିଲା ।

F. 2004 ମସିହାରେ, ୟୁଜିସି କ୍ୟାମ୍ପସ ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ବିଭାଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା 2004ରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଜାରି କରିଥିଲା (ସଂକ୍ଷେପରେ ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ 2004)।ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର, ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ସଂଜ୍ଞା ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:-

"(a) "ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଅଧ୍ୟୟନର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶାଖାରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ପାଇଁ ସମାନ ପରିଚାଳନା ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ସେହି ସମିତି କିମ୍ବା ନ୍ୟାସ ଅଧୀନରେ ପଞ୍ଜୀକୃତ ହୋଇଛି ଯାହା ଅଧୀନରେ ବିଦ୍ୟମାନ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପଞ୍ଜୀକୃତ ହୋଇଛି ।

(ଖ) "ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ ସେଣ୍ଟର" ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସ ବାହାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ କେନ୍ଦ୍ର (ରାଜ୍ୟ ଭିତରେ କିମ୍ବା ବାହାରେ ଯେଉଁଠାରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅବସ୍ଥିତ) ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସମ୍ବଳ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ସଂଘଟକ ୟୁନିଟ ଭାବରେ ପରିଚାଳିତ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରାଯାଏ, ଯେଉଁଥିରେ କେନ୍ଦ୍ରର ସୁବିଧା, ଅଧ୍ୟାପକ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ସୁବିଧା ଥାଏ ।

(c) "ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ" ଅର୍ଥ ଦେଶ ବାହାରେ ଅବସ୍ଥିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକ ପରିସର, ଯାହା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସମ୍ବଳ ଦ୍ୱାରା ଏହାର ସଂଘଟକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଭାବରେ ସ୍ଥାପିତ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥାଏ, ଯାହାର ସୁବିଧା, ଅଧ୍ୟାପକ ଏବଂ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ସୁବିଧା ଥାଏ ।

(d) "ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର" ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ସ୍ଥାପିତ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ଏକ କେନ୍ଦ୍ର ଯାହା ପରାମର୍ଶ, ବୁଝେଇବା କିମ୍ବା ଦୂର

ଶିକ୍ଷା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବ୍ୟବହୃତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ।"

ଏହା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସାଧାରଣତଃ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଆସୁଥିବା ପ୍ରାଧିକୃତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ନିଜ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରାଧିକୃତ ହେବ । ତେବେ, ଯୋଗ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ବିଭାଗ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବ କିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ୟୁଜିସିର ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁମତି ସହିତ ଚୟନ ଭିତ୍ତିରେ ଅଫ୍-କ୍ୟାମ୍ପସ୍ ସେଣ୍ଟର (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ଅଫ୍-ସୋର୍ କ୍ୟାମ୍ପସ୍ (ଗୁଡ଼ିକ) ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବ । ସେହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିମ୍ନମତେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରାଯାଇଥିଲା:

"2.ସମସ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ, ପରିସର ବାହାରେ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମୁଖ୍ୟ ପରିସର ବାହାରେ ନୂତନ ବିଭାଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିମ୍ନମତେ ଆବେଦନ କରିପାରିବେ:

2.1 ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହାର ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ବିଭାଗ କିମ୍ବା ଏକ ଅଫ୍-କ୍ୟାମ୍ପସ୍ କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ ଖୋଲିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ (ୟୁଜିସି) କୁ ଅତି କମରେ ଛଅ ମାସ ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଏକ ପ୍ରୋଫର୍ମାରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବ (ଅନୁଲଗ୍ନକ -I)।ନୂତନ ଅଫ୍-କ୍ୟାମ୍ପସ୍ କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ କିମ୍ବା ଏକ ବୃତ୍ତିଗତ ବିଷୟରେ ଏକ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବୈଧାନିକ ବୃତ୍ତିଗତ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପାଳନ କରିବ ଏବଂ ୟୁଜିସି ନିକଟକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବ ।

2.2 ନୂତନ ବିଭାଗ, ନୂତନ ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ ୟୁଜିସି ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ପାଇବା ପରେ ହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବ, ଯେଉଁଠାରେ ଏପରି ଏକ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ରହିଛି । ୟୁଜିସି କେନ୍ଦ୍ର ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ଏହାର ଭିତ୍ତିଭୂମିର ସୁବିଧା, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଶିକ୍ଷକ, ଆର୍ଥିକ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଇତ୍ୟାଦି ଯାଞ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ନୂତନ ବିଭାଗ, ନୂତନ କ୍ୟାମ୍ପସ୍ କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ ପରିଦର୍ଶନ/ଯାଞ୍ଚ କରିବ । ସମିତିର ବିବୃତିକୁ ଆୟୋଗ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ବିଚାର କରିବେ ।

2.3 ୟୁଜିସି ଏବଂ ଆୟୋଜକ ଦେଶର ସରକାରଙ୍କ ସୁପାରିଶ ଉପରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁମତି ପରେ ହିଁ ଏକ ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବ ।

ପାରା 3.3, 3.4 ଏବଂ 3.3 ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:

> "3.3 ପରିସର ବାହାରେ ଥିବା କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ଦେଶ ବାହାରେ ଥିବା କ୍ୟାମ୍ପସ ୟୁଜିସି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ସର୍ବନିମ୍ନ ମାନ, ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା, ସର୍ବଭାରତୀୟ ଆଧାରରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ଆଧାରିତ ନାମଲେଖା ଏବଂ ଦେୟ ଢାଞ୍ଚା ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ନିୟମାବଳୀ/ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମାକୁ ପାଳନ କରିବ ଏବଂ ଏଥିରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟକ ଯୋଗ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ରହିବେ ।
>
> 3.4 ନୂତନ ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ କେବଳ ସେହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବ ଯାହା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଥିବା । ଯଦି କେନ୍ଦ୍ରରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବାକୁ ଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବୈଷୟିକ/ବୃତ୍ତିଗତ ବିଷୟରେ ଥାଏ, ତେବେ ଏହାର ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡିକ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବୈଧାନିକ ବୃତ୍ତିଗତ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ କରିବାକୁ ପଡିବ ।
>
> 3.8. ପ୍ରଥମେ ତିନି ବର୍ଷ ପାଇଁ ଏବଂ ପରେ ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷରେ ଥରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ପରିସର ବାହାରେ ଥିବା କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ଦେଶ ବାହାରେ ଥିବା ପରିସରର ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉପରେ ନଜର ରଖାଯିବ, ଯାହାର ପରିଚାଳନା, ଶୈକ୍ଷିକ ବିକାଶ ଏବଂ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ହେବ । ୟୁଜିସି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବୈଧାନିକ ପେସାଦାର ପରିଷଦର ମନୋନୀତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ନିରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ କରିବ ।"

ଅନୁଚ୍ଛେଦ 4 ଏବଂ 5 ରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶବ୍ଦରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି:

> "4.ଦୂର ଶିକ୍ଷା: ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କେବଳ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଡିଇସି) ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ (ୟୁଜିସି) ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ସହିତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ ।ତେଣୁ ଯେକୌଣସି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର କେବଳ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ୟୁଜିସିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ସହିତ ଖୋଲାଯାଇପାରିବ ।
>
> 5. କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ: ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଭାରତ ସରକାର/ୟୁଜିସି/ଡିଇସି ଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ହାସଲ କରିବେ, ଯାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛଅ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ଲାଗୁ ହେବ:
>
> I. ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅଫ୍-କ୍ୟାମ୍ପସ୍ ଷ୍ଟଡି ସେଣ୍ଟର (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ଅଫଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ପରିସରରେ ଖୋଲାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ବିଭାଗର ଜାରି ରଖିବା ୟୁଜିସିର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

II. ଡିଇସି/ୟୁଜିସିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର (ଗୁଡ଼ିକ) ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା ।

G. 03.02.2004 ରେ ଡିଇସି ଏକ ବିଜ୍ଞାପନ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ପାଇଁ ଡିଇସିକୁ ଆବେଦନ କରିବା ଏବଂ କୌଣସି ନୂତନ କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ହାସଲ କରିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ । ଏଥିରେ ଆହୁରି କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର/ଅନୁଷ୍ଠାନ/ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି, ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଡିଇସିର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଆବେଦନ ଦାଖଲ କରିବା ଉଚିତ ।

H. ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା 16.03.2004 ରେ ଏକ ପରିପତ୍ର ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଯେ ସେମାନେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହିପରି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ନିଅନ୍ତୁ ।

19. 2004 ମସିହାରେ ପ୍ରଚଳିତ ଏବଂ ବଳବତ୍ତର ଥିବା ବିଜ୍ଞପ୍ତି, ପରିପତ୍ର ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ବିଷୟରେ ଆମେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛୁ । ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ କିମ୍ବା ଡିଇସି ସମେତ କୌଣସି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଠାରୁ କୌଣସି ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ନନେଇ ସେମାନଙ୍କ ଦୂରଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ତଥାପି, ଏହା ଦେଖାଯାଏ ଯେ 2004ର ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ପାରା 4 ଏବଂ 5 ଅନୁଯାୟୀ, ଡିଇସିର ବିଜ୍ଞାପନ ତାରିଖ 03.02.2004 ଏବଂ ୟୁଜିସିର ସର୍କୁଲାର ତାରିଖ 16.03.2004 ଅନୁଯାୟୀ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ମାଗିଥିଲେ । ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନର ବିଚାରକୁ ନେଇ ଯାଉଥିବା ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଆମେ କାରବାର କରିବା ପୂର୍ବରୁ, ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶକୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ସୂଚିତ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । 24.09.2001ରେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ***ଭାରତୀଦାସନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟଜଣେ ବନାମ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟାମାନେ***[3] ମାମଲାରେ ଏକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ତାମିଲନାଡୁ ରାଜ୍ୟର ତିନୋଟି ଜିଲ୍ଲାରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ସହିତ ଭାରତୀଦାସନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଆବେଦନକାରୀ ଏଆଇସିଟିଇର କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ବିନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସହାୟକ ଭାବରେ ନିଜ ବିଭାଗରେ ବୈଷୟିକ ବିଷୟରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଏକ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିଲା ଯେ ଏହାର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଏପରି କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ଆବେଦନ ମାଡ୍ରାସ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା ଯାହାକୁ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ଆପତ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା । ବୈଷୟିକ

[3] (2001) 8 ଏସସିସି 676

ଶିକ୍ଷାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ କି, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ମୁକାବିଲା କରିବା ସମୟରେ, ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ର ସଂଜ୍ଞାରେ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" କୁ ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ଯେହେତୁ ନୂତନ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଆରମ୍ଭ କରିବା ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 10 (k) ଅନୁଯାୟୀ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବାର କ୍ଷମତା ଏକ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ କେବଳ ଏକ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଆବେଦନକାରୀ-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏଆଇସିଟିଇର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାର ଅଧିକାର ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା ।

20. *ଭାରତୀଦାସନ* (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ, ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଜାରି ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଉକ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିଲା । ସମସ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝାମଣା ଥିଲା ଯେ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ମୁକାବିଲା କରିବା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ସକ୍ଷମ ନୁହେଁ ଏବଂ ଯେହେତୁ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦଟି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥାଏ, ତେଣୁ ଏଆଇସିଟିଇର କୌଣସି କ୍ଷମତା ନାହିଁ ।

21. ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି/ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ଯଥା ଜେ ଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ରାଜସ୍ଥାନ (ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ 'ଜେଆରଏନ'), ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଆଡଭାନ୍ସଡ୍ ଷ୍ଟଡିଜ ଇନ୍ ଏଜୁକେସନ୍, ରାଜସ୍ଥାନ (ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ 'ଆଇଏଏସଇ'), ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଆହ୍ଲାବାଦ (ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ 'ଏଏଆଇ') ଏବଂ ତାମିଲନାଡୁରେ 'ବିନାୟକ ମିଶନ ରିସର୍ଚ୍ଚ ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍' (ସଂକ୍ଷିପ୍ତରେ 'ଭିଏମଆରଏଫ୍') ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ସମ୍ପୃକ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ଉପରେ ବିଚାର କରିବା । ଏହି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ମଧ୍ୟ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସି ଭଳି କୌଣସି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ପୂର୍ବ ଅନୁମତି ନେଇନଥିଲା, କିମ୍ବା ସେମାନେ କୌଣସି ସମୟରେ ଏହି ତଥ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଜଣାଇ ନଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି/ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରୁଛନ୍ତି । ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କଥା ହେଉଛି, ଜେଆରଏନ, ଆଇଏଏସଇ. ଏବଂ ଏଏଆଇର ଟେକ୍ନୋଲୋଜି/ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ବିଶେଷଜ୍ଞତା କିମ୍ବା ବିଶେଷତା ନଥିଲା । ଏହି ତିନୋଟି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟିର ମଧ୍ୟ ନିଜ ପରିସରରେ କୌଣସି ନିୟମିତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜ କିମ୍ବା ଟେକ୍ନୋଲୋଜି/ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଶିକ୍ଷକ ନଥିଲେ ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ସାରା ଦେଶରେ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି/ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟଗୁଡିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର

ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଆବେଦନଗୁଡିକ କିପରି ପରିଚାଳନା କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମାଧ୍ୟମରେ ଜେଆରଏନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟଗୁଡିକ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

A. 10.05.2004 ରେ ଜେଆରଏନ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଅଧୀନରେ ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଡିଇସିର ଅନୁମୋଦନ ମାଗିଥିଲା । ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ[4] ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ସଂଯୋଜକ ଏବଂ ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କ ନାମ ସହିତ 19 ଟି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ବିବରଣୀ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ସମସ୍ତ ବିଭାଗ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ସଂଯୋଜକ ଏବଂ ପରାମର୍ଶଦାତା ସମାନ ଥିଲେ । ସେହି ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟରେ କୌଣସି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ନଥିଲା ।

B. 27.07.2004 ରେ, ୟୁଜିସି, ଜେଆରଏନକୁ ଚିଠି ପ୍ରାପ୍ତିର 21 ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/ଭିତ୍ତିଭୂମି ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଏହାର ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ୍ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଏକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଲିକା ଦାଖଲ କରିବାକୁ କହିଛି, ଯାହା ବିଫଳ ହେଲେ ସର୍ବସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଜାରି କରାଯିବ ଯେ ଏହିପରି ଡିଗ୍ରୀ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ । ଚିଠିର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶଟି ନିମ୍ନମତେ ଥିଲା:

> "1. ଆୟୋଗ 5 ମେ, 2003 ରେ ଏହାର ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଚିଠି ଏବଂ 6 ଅଗଷ୍ଟ, 2003 ଏବଂ 13 ଅକ୍ଟୋବର, 2003 ରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ମରଣ ପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ବିଦ୍ୟାପୀଠକୁ ଏହାର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ବିବରଣୀ ଦାଖଲ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲେ ।ଏହାର ଜବାବରେ ବିଦ୍ୟାପୀଠ 2 ଏପ୍ରିଲ, 2004 ରେ ଏହାର ଚିଠି ସଂଖ୍ୟା ଆରଭିୟୁ /ଭିସି /2004-2005/26 ମାଧ୍ୟମରେ 517 ଟି କେନ୍ଦ୍ରର ଏକ ତାଲିକା ଦାଖଲ କରିଥିଲା, କିନ୍ତୁ ୟୁଜିସି, ବୈଧାନିକ ପରିଷଦ ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ କୌଣସି ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିନଥିଲା କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଭିତ୍ତିଭୂମିର ସୁବିଧା, ଶିକ୍ଷକ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟରେକୌଣସି ସୂଚନା ଦାଖଲ କରିନଥିଲା...
>
> 5. ଆୟୋଗ ଅନେକ ଅଭିଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରିଆସୁଛନ୍ତି ଯେ ଉଦୟପୁରର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ, ବ୍ୟବସାୟ ଅଧ୍ୟୟନ, ପାରା-ମେଡିକାଲ୍ ଷ୍ଟଡିଜ୍ ଏବଂ ଫିଜିଓଥେରାପି ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗରେ ସ୍ନାତକ ଏବଂ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ସ୍ତରର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ନିୟୋଜିତ ଅଛି ଯାହା ସାରା

[4] ବି.ଟେକ୍ (କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ) ଏମ୍.ଟେକ୍ (କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ)
ବି.ଟେକ୍ (ପୂର୍ତ୍ତ) ଏମ୍.ଟେକ୍ (ପୂର୍ତ୍ତ)

ଦେଶରେ ବିସ୍ତୃତ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର (ଗୁଡ଼ିକ) ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ନାହିଁ ।

6. ବିଦ୍ୟାପୀଠକୁ ଏକ ଚେତାବନୀ ମଧ୍ୟ ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହାକି 2004 ମସିହା ଜୁନ୍ 11 ତାରିଖର ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିଲା ଯେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକୁ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବ ଏବଂ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ, 1956ରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଦଣ୍ଡନୀୟ ହେବ ।

7. ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଦ୍ୱାରା ପଦ୍ଧତି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର/ପରିସର ବାହାରେ ଥିବା କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ୟୁଜିସିର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ରହିଛି ।

8. ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିବାର ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉପରେ ନୀରବ ରହିଛି କିମ୍ବା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ୟୁଜିସିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦନକୁ ସଂଲଗ୍ନ କରିନାହିଁ ।

9. ଏହା ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ବିଧିବଦ୍ଧ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଅଧାପକ ଏବଂ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ସ୍ନାତକ ଏବଂ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ସ୍ତରର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ହେବ ନାହିଁ ।”

C. ଗୁଜୁରାଟ ସରକାରଙ୍କ ଆୟୁକ୍ତ (ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା) ଙ୍କ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ, ଇଗ୍ନୋ ଏହାର 03.08.2005 ତାରିଖର ଚିଠି ମାଧ୍ୟମରେ ସୂଚନା ଦେଇଛି ଯେ ଡିଇସି ଜେଆରଏନ ଏବଂ ଏଏଆଇକୁ ଦେଶର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇ ନାହିଁ କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ବିତରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସ୍ୱ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସାମଗ୍ରୀ ସହିତ ପ୍ରମୁଖ ତ୍ରୁଟି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥିଲା ।

D. 09.08.2005 ରେ, ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଭାବ ପାଇଁ ଏକ ବିଜ୍ଞପ୍ତି/ପରିପତ୍ର ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା:

" ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ
ବାହାଦୁର ଶାହ ଜଫର ମାର୍ଗ
<u>ନୂଆ ଦିଲ୍ଲୀ-110002</u>

F-ଏଫ୍ -6-9/2004 (ସିପିପି -I) 9 ଅଗଷ୍ଟ, 2005

ବିଷୟ: ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକର ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ ନକରିବା- (i) ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ଉଦୟପୁର (ii) ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ (ଏଏଆଇ),

ଆହ୍ଲାବାଦ ଏବଂ (iii) ଆଇଏଏସଇ ଗାନ୍ଧୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର (ଏଲଏଏସ ଇ) (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ), ସର୍ଦ୍ଦାରଶହର, ରାଜସ୍ଥାନ ।

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ, ବିଶେଷ କରି (i) ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ), ଉଦୟପୁର (ii) ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ), ଆହ୍ଲାବାଦ (iii) ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଆଡଭାନ୍ସଡ୍ ଷ୍ଟଡିଜ ଇନ୍ ଏଜୁକେସନ୍ ଅଫ୍ ଗାନ୍ଧୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର (ଆଇଏ ଏସ୍‌ଇ) (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ), ସର୍ଦ୍ଦାରଶହର, ରାଜସ୍ଥାନ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ସ୍ୱଷ୍ଟୀକରଣ ମାଗିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସଂଗଠନମାନଙ୍କ ଠାରୁ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଚିଠି ଗ୍ରହଣ କରୁଛି ।

ଏତଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଉଛି ଯେ (i) ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ), ଉଦୟପୁର (ii) ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ), ଆହ୍ଲାବାଦ (iii) ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ ଅଫ ଆଡଭାନ୍ସ ଷ୍ଟଡିଜ ଇନ ଏଜୁକେସନ୍ ଅଫ ଗାନ୍ଧୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର (ଏଲଏସଇ) (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ), ସର୍ଦ୍ଦାରଶହର, ରାଜସ୍ଥାନକୁ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ 1956 ର ଧାରା 3 ଅନୁଯାୟୀ ଭାରତ ସରକାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି ।ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ 1956 ର ଧାରା 22 ଅନୁଯାୟୀ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ଷମତା ଦିଆଯାଇଛି ।

ତେବେ ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ କୌଣସି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ /ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହ ଅନୁବନ୍ଧିତ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇନାହିଁ । ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ/ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇନାହିଁ ।

ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଇଗ୍ନୋ କ୍ୟାମ୍ପସ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ-110 067 ର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଏହା ସମସ୍ତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସୂଚନା ପାଇଁ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଉଛି ଯେ କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ୟୁଜିସି ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର/ଫ୍ରାଞ୍ଚାଇଜ୍ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବ ନାହିଁ ଯେଉଁଠାରେ କେନ୍ଦ୍ର (ଗୁଡ଼ିକ) ଖୋଲିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଆଯାଇଛି । ଘରୋଇ ଫ୍ରାଞ୍ଚାଇଜିଂକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ । ଅଧିକନ୍ତୁ, ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କୌଣସି ୟୁଜିସି ଅନୁମୋଦିତ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ, ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।

ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ଼ ବନାମ ରବି ଶଙ୍କର ପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ [ନ୍ୟାୟମୂର୍ତ୍ତି ଉଦୟ ଉମେଶ ଲଳିତ]

ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଆଡମିଶନ ନେବା ସମୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଏହି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

(ଭି. କେ. ଜୟସୱାଲ)
ଅନୁ ସଚିବ
ଯୋଗାଯୋଗ:011-23235640

ସରକାରୀ ଅଧିକାରୀ
ୟୁଜିସି ୱେବସାଇଟ
ନୂଆ ଦିଲ୍ଲୀ "

E. 30.08.2005 ରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଜେଆରଏନକୁ ଏକ ଯୋଗାଯୋଗ କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:-

“......... ୟୁଜିସି/ବୈଧାନିକ ପରିଷଦ/ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ବିଦ୍ୟାପୀଠ 649ଟି ଅଧ୍ୟୟନ /ପରିସର ବାହାରେ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡିକର ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପରିଚାଳନା କରୁଛି ।ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଇଗ୍ନୋ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ) ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଶର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଇନାହିଁ କାରଣ ବିତରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ସ୍ୱ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସାମଗ୍ରୀରେ ପ୍ରମୁଖ ତ୍ରୁଟି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଛି । (ସନ୍ଦର୍ଭ. ଇଗ୍ନୋ/ଡିଇସି ଚିଠି ସଂଖ୍ୟା ଆଇଜି/ପିଭିସି/05 ତାରିଖ 3 ଅଗଷ୍ଟ, 2005)।

ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଦୟାକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ଅନୁପାଳନକୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବେ:

1. ୟୁଜିସି ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଚାଲୁଥିବା ବିଦ୍ୟାପୀଠର ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର/ସମ୍ପ୍ରସାରଣ କେନ୍ଦ୍ର/ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଶୈକ୍ଷିକ କେନ୍ଦ୍ର ତୁରନ୍ତ ବନ୍ଦ କରାଯାଉ ।
   ଏହି କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦ ହେବାର ଦସ୍ତାବିଜ ସାକ୍ଷ୍ୟ ସହିତ ଏହିପରି କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଏକ ତାଲିକା ମଧ୍ୟ ୟୁଜିସିକୁ ପ୍ରେରଣ କରିବେ ।

2. ଦଶମ ଏବଂ ଦ୍ୱାଦଶ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ ତୁରନ୍ତ ବନ୍ଦ କରାଯିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଜାତୀୟ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ।

3. ବିଶେଷ କରି ଗୁଜରାଟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ (ଗୁଡ଼ିକ) ଉପରେ ଏକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା/ମନ୍ତବ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଦିଆଯାଇପାରେ ।”

F. ଏହା ପରେ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀର ଅନୁପାଳନ ନକରିବା ହେତୁ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଜେଆରଏନକୁ 27.10.2005 ତାରିଖରେ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ନୋଟିସ୍ ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ 15 ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ମାଗିଥିଲା, ବିଫଳ ହେଲେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇପାରିବ ।

G. 28.11.2005 ରେ, ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଏଆଇସିଟିଇ) ନୂତନ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆରମ୍ଭ କରିବା, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କ୍ଷମତାର ବୃଦ୍ଧି/ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନର ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ସମ୍ପ୍ରସାରଣ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିୟମାବଳୀ, 2005 (ସଂକ୍ଷେପରେ 2005 ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀ) ସମେତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ନିୟମ ଏବଂ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା । ଅନୁମୋଦନ ମଞ୍ଜୁର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମାବଳୀର ପାରା 2.5 ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଭାବ ପାଇଁ ଥିଲା:-

" 2.5 ଅନୁମୋଦନ ମଞ୍ଜୁର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା

(1) କୌଣସି ସରକାରୀ, ସରକାରୀ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କିମ୍ବା ବେସରକାରୀ (ସ୍ୱୟଂଶାସିତ) ଅନୁଷ୍ଠାନର କୌଣସି ନୂତନ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ତାହା କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହିତ ଅନୁବନ୍ଧିତ ହେଉ କିମ୍ବା ନ ହେଉ, ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ନାହିଁ ଏବଂ କୌଣସି ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ ନାହିଁ ଏବଂ ପରିଷଦର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା 'ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା' କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମସ୍ତ ସ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯିବ ନାହିଁ । ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରି ଏହି ନିୟମାବଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ଉଲ୍ଲଂଘନ ଇତ୍ୟାଦି ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି ଅନୁଷ୍ଠାନ/ସମିତି /କମ୍ପାନୀ/ସହଯୋଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଆଇନଗତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ।

(2) ସରକାରୀ, ସରକାରୀ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କିମ୍ବା ବେସରକାରୀ (ସ୍ୱ-ବିତ୍ତପୋଷଣ) ଅନୁଷ୍ଠାନର କୌଣସି ବିଦ୍ୟମାନ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ତାହା କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହିତ ଅନୁବନ୍ଧିତ ହେଉ କିମ୍ବା ନ ହେଉ, ପରିଷଦର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା କୌଣସି ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବ ନାହିଁ ।

(3) ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିୟମ ଏବଂ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସୁନିଶ୍ଚିତ ନକରି ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବ ନାହିଁ ।

(4) କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବୋର୍ଡ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସଂସ୍ଥା ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇନଥିବା ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅନୁବନ୍ଧିତ କରିବେ ନାହିଁ ।

(5) କୌଣସି ନାମଲେଖା ପ୍ରାଧିକାରୀ/ସଂସ୍ଥା/ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇନଥିବା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ ।"

H. 05.01.2006ରେ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଏକ ପରିପତ୍ର ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିଲା ଯେ ଦୂରତା ମୋଡ ମାଧ୍ୟମରେ ଜେଆରଏନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇନାହିଁ ।

I. 01.02.2006 ରେ ଏହାର ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ୟୁଜିସିକୁ ଏକ ଅଙ୍ଗୀକାର ପତ୍ରରେ ସମ୍ବୋଧନ ପୂର୍ବକ ବର୍ତ୍ତମାନ ଚାଲୁଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଯୋଗଦେଇଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଥିଲା ।

J. ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମର ଧାରା 20 (1) ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 20 (1) ଅନୁଯାୟୀ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିବା କ୍ଷମତାକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ, ଭାରତ ସରକାର ଦ୍ୱାରା 05.04.2006 ରେ ଏକ ଅଧିସୂଚନା ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ଘୋଷିତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବଜାୟ ରଖିବାରେ ୟୁଜିସି ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇର ଭୂମିକା ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇଥିଲା । ଅଧିସୂଚନାର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:

"ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ପାଇବା, ବୈଷୟିକ କିମ୍ବା ପରିଚାଳନା ଶିକ୍ଷାରେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା, ଯେଉଁଥିରେ ଏଆଇସିଟିଇର ଅଧିନିୟମ, 1987 ଅଧୀନରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରେ ଡିଗ୍ରୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ, "ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଭାବେ ଅଧିସୂଚିତ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଏହା ପୂର୍ବ-ଆବଶ୍ୟକତା ନୁହେଁ । ତେବେ 'ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ' ଭାବେ ଅଧିସୂଚିତ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଉକ୍ତ ପରିଷଦର ପରିସରଭୁକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସର୍ବନିମ୍ନ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣର ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ଆଶା କରାଯାଏ ଯେ 'ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ "ଭାବେ ଅଧିସୂଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସର୍ବନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷା ମାନଠାରୁ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷା ମାନ ବଜାୟ ରଖିବେ ।

ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ, 1987 ର ଧାରା 11 (1) ର ବ୍ୟ ବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ, ଏଆଇସିଟିଇ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ, 1987 ଅଧୀନରେ ଆସୁଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା 'ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ' ଭାବରେ ଘୋଷିତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକର ଯାଞ୍ଚ କରିପାରେ ।

K. ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆଗତ କରାଯାଇଥିବା ଆବେଦନକୁ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା 11.06.2006 ତାରିଖ ବୈଠକରେ ବିଚାର କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କୁ କ୍ଷମତା ଦିଆଯାଇଥିଲା । ତଦନୁସାରେ ୟୁଜିସି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଆଇନ ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କ ସହିତ ଦୁଇଜଣିଆ ସମିତି ଗଠନ କରିଥିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ୟୁଜିସି ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆମନ୍ତ୍ରିତ ଅତିଥି ଭାବେ

ଯୋଗଦେଇଥିଲେ । ଏହି ସମିତି ୟୁଜିସି କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ 30.06.2006 ରେ ବୈଠକ କରିଥିଲା ଏବଂ ଜେଆରଏନର ପ୍ରତିନିଧିମାନଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିଥିଲା । କମିଟିର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:-

> "1 ଜୁନ୍, 2001 ରୁ 31 ଅଗଷ୍ଟ, 2005 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ବିଭିନ୍ନ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରୀ ଜନାର୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ଉଦୟପୁରକୁ ଏକକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ଦିଗକୁ ଯାଞ୍ଚ କରିବା ପରେ ଏବଂ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ନିରୀହ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ସମିତି ଶ୍ରୀ ଜନାର୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ଉଦୟପୁର ଦ୍ୱାରା 1 ଜୁନ୍, 2001 ରୁ 31 ଅଗଷ୍ଟ, 2005 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ପୂରଣ କରିବା ସର୍ତ୍ତରେ ଏକକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ସୁପାରିଶ କରିଥିଲା ।
>
> 1. ଏକକ ଅନୁମୋଦନ 1 ଜୁନ୍, 2001 ରୁ 31 ଅଗଷ୍ଟ, 2005 ମଧ୍ୟରେ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବ, କେବଳ ଏହି ସର୍ତ୍ତରେ ଯେ ଶ୍ରୀ ଜନାର୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ଉଦୟପୁର ନିଶ୍ଚିତ କରିବ ଯେ ଏହାର ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥା କିମ୍ବା ପରିଷଦର ଅନୁମତି ଅଛି ଏବଂ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥା ଏବଂ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିୟମ ଏବଂ ମାନକ ବଜାୟ ରଖିବ ।
>
> 2. ନିୟମିତକରଣ ପାଇଁ କେବଳ ସେହି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବିଚାର କରାଯିବ ଯେଉଁମାନେ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ଯୋଗ୍ୟତା ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ବୈଧାନିକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ ପାଇଛନ୍ତି । ଅଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁଯାୟୀ ବିକଳ୍ପ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ କିମ୍ବା ଦାବି କରାଯାଇଥିବା କ୍ଷତିପୂରଣ ସହିତ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେୟ ଫେରସ୍ତ କରାଯିବ ।

L. ଏହା ପରେ, 03.07.2006 ରେ ୟୁଜିସି 01.06.2001 ରୁ 31.08.2005 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧହତି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକକାଳୀନ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା । ସମିତି ଦ୍ୱାରା 30.06.2006 ର ସୁପାରିଶରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ଏହି ଯୋଗାଯୋଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା ।

M. 03.11.2006 ରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଜେଆରଏନକୁ ଏକ ଚିଠି ସମ୍ବୋଧିତ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ 03.07.2006 ରେ ଯୋଗାଯୋଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଅନୁମୋଦନର ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ପାଳନ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଏହା ଜଣାପଡୁଛି ଯେ 29.12.2006 ରେ ଜେଆରଏନ ଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଦସ୍ତାବିଜ /ସୂଚନାକୁ ଯାଞ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଏକ ବିଶେଷଜ୍ଞ ସମିତି ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା ।

N. 04.02.2007 ରେ ଏଆଇସିଟିଇ, ୟୁଜିସି ଏବଂ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ମିଳିତ ଭାବେ ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ବିଜ୍ଞପ୍ତିକୁ ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି:

> "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ (ୟୁଜିସି), ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଏଆଇସିଟିଇ) ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଡିଇସି) ଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସିଛି ଯେ କେତେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବୈଧାନିକ ପରିଷଦର ଅନୁମୋଦନ ବିନା 'ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ' ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି ।
>
> ସମସ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ସତର୍କ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚଳାଇବା ଏବଂ ଅଣ-ଅନୁମୋଦିତ ଦୂର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭ୍ରାନ୍ତିକର ବିଜ୍ଞାପନ ଦେବା ଦ୍ୱାରା, ଲାଗୁ ଆଇନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ କଠୋର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ, ଯେଉଁଥିରେ ସ୍ୱୀକୃତି ରଦ୍ଦ କରିବା ଏବଂ ସଂସ୍ଥାଗତ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ସାମିଲ ରହିଛି ।
>
> ଏତଦ୍ୱାରା ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଉଛି ଯେ, ଲୋକହିତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି, ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆପ୍ଲିକେସନ୍, ଆର୍କିଟେକଚର୍ ଏବଂ ଟାଉନ୍ ପ୍ଲାନିଂ, ଫାର୍ମାସି, ହୋଟେଲ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ ଏବଂ କ୍ୟାଟରିଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି, ଆପ୍ଲାଏଡ୍ ଆର୍ଟସ୍ ଏବଂ କ୍ରାଫ୍ଟସ୍ ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଡିଗ୍ରୀ/ଡିପ୍ଲୋମା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପୁରସ୍କାର ପାଇଁ ଅନେକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରହିଛି, ଯାହା 'ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ' ପରିଚାଳିତ ହେବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବୈଧାନିକ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଦୋହରାଯାଇଛି ଯେ 'ଦୂର ପଦ୍ଧତି' ରେ ଅଧ୍ୟୟନର ସମସ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଡିଇସିର ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।

O. 15.06.2007 ରେ ଜେଆରଏନ 2007-2008 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷାରେ 69 ଟି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ DEC ର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଏକ ଆବେଦନ ଦାଖଲ କରିଥିଲା । ଚିଠିରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ୟୁଜିସିଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ, ଜେଆରଏନ୍ ଅଗଷ୍ଟ 2005 ପରେ ନୂତନ ନାମଲେଖା ବନ୍ଦ କରିଦେଇଥିଲା । କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ 2007-2008 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆରମ୍ଭ ହେବାକୁ ଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ 01.06.2001 ରୁ 31.08.2005 ମଧ୍ୟରେ ଅନୁରୋଧ ପତ୍ର ପଠାଯାଇଥିଲା । 69 ସଂଖ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରୁ ସ୍ନାତକ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଛଅଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଯଥା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ, ସୂଚନା ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା, ସିଭିଲ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ମେକାନିକାଲ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ/ଟେଲି-କମ୍ୟୁନିକେସନ୍ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ସୂଚିତ କରାଯାଇଛି । 38ଟି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ତାଲିକା ମଧ୍ୟ ଯୋଡ଼ା ଯାଇଥିଲା ।

P. ଡିଇସିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଏକ ପରିଦର୍ଶନ ସମିତି 15.06.2007 ରେ ହିଁ ଜେଆରଏନର ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ।ପରିଦର୍ଶନ କମିଟିଙ୍କ ବିବୃତିର କେତେକ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:

> "........................ .ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋଟ ୫52ଟି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟାପକ ଭିତ୍ତିଭୂମି ରହିଛି ।ଏହିଗୁଡିକ ଘରୋଇ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଏହାର ମୁଖ୍ୟାଳୟରେ ମଧ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରମାନ ରହିଛି ।
>
> ଉପକରଣ ତାଲିକା ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉପଲବ୍ଧ ସୁବିଧାର ବିବରଣୀ ଅନୁଲଗ୍ନକ- VIIIରେ ଦିଆଯାଇଛି ।
>
> ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ହ୍ରାସ କରିବାକୁ ଏବଂ କେବଳ 3୪ ଟି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରର ନେଟୱାର୍କ ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଛି । (ତାଲିକା ସଂଲଗ୍ନ ହୋଇଛି)"
>
> ଉପରୋକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା ପରେ, ସମିତି ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୁପାରିଶମାନ କରିଥିଲେ:
>
> "ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ସମିତି ସୁପାରିଶ କରିଛି ଯେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନୁରୋଧକୁ ଅନୁକୂଳ ଭାବରେ ବିଚାର କରାଯାଇପାରେ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଦାଖଲ କରେ ଯେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜାରି ରଖିବା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନୁରୋଧ ସଂସ୍ଥାଗତ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଥିବା ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କରାଯାଇପାରେ ।"

Q. ଏଏଆଇ (ପରିଦର୍ଶନ ତାରିଖ ଅକ୍ଟୋବର 26 ଏବଂ 27,2004), ଜେଆରଏନ (ପରିଦର୍ଶନ ତାରିଖ ଜୁନ୍ 15 ଏବଂ 16,2007), ଭିଏମଆରଏଫ (ପରିଦର୍ଶନ ତାରିଖ 04.02.2007) ଏବଂ ଆଇଏଏସ୍‌ଇ (ପରିଦର୍ଶନ ତାରିଖ ସେପ୍ଟେମ୍ବର 3 ଏବଂ 4,2004) ସମ୍ପର୍କରେ ପରିଦର୍ଶନ ସମିତି ଦ୍ୱାରା ଦାଖଲ ହୋଇଥିବା ରିପୋର୍ଟକୁ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ବିଚାର କରାଯାଇଥିଲା । ଡି ଇସିର ବୈଠକର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଏହିପରି ଥିଲା:-

> "ସମିତି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରିଦର୍ଶନ କମିଟିର ସୁପାରିଶ ଉପରେ ବିଚାରବିମର୍ଶ କରିଥିଲା ଏବଂ ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୁପାରିଶମାନ କରିଥିଲା:
>
> 1. ଉପରୋକ୍ତ ଚାରୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ କେବଳ ଜୁନ୍-ଜୁଲାଇ 2007 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ମଞ୍ଜୁରି ଦିଆଯାଇପାରିବ ।
>
> 2. ପରିଦର୍ଶନକାରୀ କମିଟିଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିବା ତ୍ରୁଟି/ଉନ୍ନତି ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଅବଗତ କରାଯିବା ଉଚିତ ।

3. ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୁନ୍-ଜୁଲାଇ 2008 ରୁ ସକ୍ଷମ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ଏକ ପରିଦର୍ଶନ ସମିତି ଗଠନ କରାଯାଇପାରେ ଯାହା ପରିଦର୍ଶନ କରି ଏକ ନୂତନ ରିପୋର୍ଟ ଦାଖଲ କରିବ ଯାହା ଆଧାରରେ ସ୍ୱୀକୃତି ଉପରେ ଅଧିକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଆଯାଇପାରେ ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଆହୁରି ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଏକକାଳୀନ ପଦକ୍ଷେପ ହେବ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏହାକୁ ଏକ ପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯିବ ନାହିଁ ।

22. ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ, ଜେଆଏନ୍, ଆଇଏଏସଇ, ଏଏଆଇ ଏବଂ ଭିଏମ୍ଆରଏଫ୍ ଦ୍ୱାରା ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ବିଚାରଧୀନ ଥିବାବେଳେ, ଦେଶରେ ଦୂର ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଘନିଷ୍ଠ ସହଯୋଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବୁଝାମଣା ପତ୍ର 10.05.5007 ରେ ସ୍ୱାକ୍ଷରିତ ହୋଇଥିଲା । ବୁଝାମଣାପତ୍ରର ପାରା 10 ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:

> "(10) ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ମାନଦଣ୍ଡ ଏବଂ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ 'ଦୂର ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ପଦ୍ଧତି' ରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ତଦାରଖ ପାଇଁ ମିଳିତ ସମିତି ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ବିକଶିତ କରିବ । ଏହା ମଧ୍ୟ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବଂ ୟୁଜିସି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନକୁ ଜାରି ରଖିବା/ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଦୂର ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ/କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ବିଦ୍ୟମାନ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ଯାଞ୍ଚ କରିବ ।

ଏହି ଯୁଗ୍ମ କମିଟିର ଅନେକ ବୈଠକ ହୋଇଥିଲା ଏବଂ ସେଥିରୁ କେତେକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:-

i) 11.05.2007 ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ପ୍ରଥମ ବୈଠକରେ ଅଧକ୍ଷ କହିଥିଲେ ଯେ ବାଣିଜ୍ୟିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବହୁ ସଂଖ୍ୟକ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଛି; ବିଶେଷ କରି ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ବୈଷୟିକ ଏବଂ ବୃତ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ଗୁଣବତ୍ତାରେ ଅବନତି ଘଟିଛି ଏବଂ ମିଳିତ ସମିତି ସମସ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଗୁଣବତ୍ତା, ବିଶେଷ କରି ବୃତ୍ତିଗତ ଏବଂ ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଗୁଣବତ୍ତା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଉଛି ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ବୈଠକରେ ନିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଣ୍ଣୟ:

> "ଯେକୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ/ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସାମ୍ନାସାମ୍ନି ପଦ୍ଧତିରେ ସମାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।

———

ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଫ୍ରାଞ୍ଚାଇଜିଂକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।

(ii) 2007 ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ 1 ଏବଂ 2 ତାରିଖରେ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ସୁପାରିସ, ଯେଉଁଥିରେ ଡିଇସିର ପରିଦର୍ଶନ କମିଟିର ସୁପାରିସକୁ ଅନୁମୋଦନ କରି ଜେଆରଏନ, ଆଇଏଏସଇ, ଏଏଆଇ ଏବଂ ଭିଏମଆରଏଫ୍ କୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା, ତାହା ପରେ ଏହି ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଦ୍ୱାରା 07.08.2007ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ତୃତୀୟ ବୈଠକରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ଏବଂ ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇଥିଲା । ବୈଠକର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:-

> "3. କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ । ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ନିଯୁକ୍ତ କମିଟିର ସୁପାରିଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବିନାୟକ ମିଶନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ପଞ୍ଜାବ ବୈଷୟିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ଆଇଏଏସଇ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭଳି ଚଳିତ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଚାରୋଟି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଲାଗି କରାଯାଇଥିବା ସୁପାରିସକୁ ଏହା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ଏବଂ ପରିଦର୍ଶନକାରୀ ବିଶେଷଜ୍ଞ ସମିତି ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ପରାମର୍ଶଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବା ଉଚିତ, ଯାହାକୁ କଡାକଡି ଭାବେ ପାଳନ କରାଯିବା ଉଚିତ । ତେବେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଆଗାମୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପାଇଁ ଡିଇସିକୁ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ମାନ୍ୟତା ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

iii) ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁରୋଧ କ୍ରମେ ଆୟୋଜିତ ପଞ୍ଚମ ବୈଠକରେ ଆଇଏଏସ୍ଇ ଏବଂ ଭିଏମ୍ଆର୍ଏଫ୍ ବିରୋଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମୀକ୍ଷା ପାଇଁ ପରିଦର୍ଶନ ସମିତି ଗଠନ କରିବାକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା ।

(iv) 28.07.2008 ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଷଷ୍ଠ ବୈଠକରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା:-

> "(i) ଏହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଆଯାଇଥିଲା ଯେ ଯୁଗ୍ମ କମିଟିର ଅଧକ୍ଷ, ୟୁଜିସିର ଅଧକ୍ଷ ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇର ଅଧକ୍ଷଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖି ଜଣାଇବେ ଯେ ମିଳିତ ସମିତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ ଉପରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେବା ପରେ ଏହାକୁ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମୋଦନ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଏହାକୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଆୟୋଗ ଏବଂ ପରିଷଦକୁ ପଠାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ; ନଚେତ୍ ଯୁଗ୍ମ କମିଟିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଫଳ ହେବ ।
>
> (ii) ବୈଷୟିକ ଏବଂ ବୃତ୍ତିଗତ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଆବେଦନପତ୍ରର ନକଲ ଏଆଇସିଟିଇ କୁ ପଠାଯିବ ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇ ଏହାର ସୁପାରିଶଗୁଡ଼ିକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ ପାଇଁ ଯୁଗ୍ମ କମିଟିକୁ ପଠାଇବ ।

v) 05.08.2009 ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ନବମ ବୈଠକରେ, ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବି.ଟେକ୍ /ବି.ଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବା ଏବଂ ଏହିପରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ନାମଲେଖା ବନ୍ଦ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ସମ୍ପର୍କରେ 29.07.2009ରେ[5] ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡି ଦ୍ୱାରା ନିଆଯାଇଥିବା ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା । ସର୍ବସମ୍ମତିକ୍ରମେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଆଯାଇଥିଲା ଯେ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗର ସମାଧାନ ନହୁଏ, ମିଳିତ ସମିତି ବି.ଟେକ୍ /ବି.ଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବ ନାହିଁ ।

23. ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସିର ମିଳିତ ସମିତି 07.08.2007 ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବୈଠକରେ ଜେଆରଏନ୍, ଆଇଏଏସ୍ଇ, ଏଏଆଇ ଏବଂ ଭିଏମ୍ଆରଏଫ୍ କୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଡିଇସିର ସୁପାରିଶକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପରେ, ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାସ୍ତବ ବିକାଶ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:-

i) 29.08.2007 ର ଏହାର ଚିଠି ଦ୍ୱାରା ଇଗ୍ନୋର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନୁମୋଦନକୁ ଜେଆରଏନକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସର୍ତ୍ତରେ ସୂଚିତ କରାଯାଇଥିଲା,

"ବାସ୍ତବ-ପରବର୍ତ୍ତୀ ସ୍ୱୀକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ଆମେ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହୁଁ ଯେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ଯାହା ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ) ଅନୁମୋଦିତ । ଯେହେତୁ ଆପଣ 2005 ମସିହାରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁନାହାନ୍ତି, 2005 ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣଙ୍କର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନର ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ) ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଛି ବୋଲି କୁହାଯିବ ।

ତଥାପି, ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୁନ୍-ଜୁଲାଇ, 2008 ଠାରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ, ଆପଣଙ୍କୁ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ବିକଶିତ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନୂତନ ଆବେଦନ ଦାଖଲ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି ।

(ii) ଏହାପରେ ଜେଆରଏନ 2007-2008 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଏହାର 30.07.2006 ତାରିଖର ଚିଠି ଦ୍ୱାରା ୟୁଜିସିକୁ ଏକକ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରି ଦର୍ଶାଇଥିଲେ " ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବରୁ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇସାରିଛି ଏବଂ ଡିଇସି ମଧ୍ୟ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ଏହାପରେ, ଜେଆରଏନ, 02.09.2007 ରେ ୟୁଜିସିକୁ ଏକ ଯୋଗାଯୋଗ ବାର୍ତ୍ତା ପଠାଇଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ 03.07.2006 ର ଅନୁମୋଦନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନର ଅନୁପାଳନ ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିଲା ।

[5] ପାରା 23(xiii) କୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି

(iii) 03.09.2007ରେ ଡିଇସି, ଜେଆରଏନକୁ ଏହାର ଚିଠିର ତାରିଖ ଠାରୁ ଏକ ବର୍ଷ ଅବଧି ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେନିମ୍ନଲିଖିତ ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା:

"ତାରିଖ 03.09.2007

ବିଷୟ: ଅସ୍ଥାୟୀ ମାନ୍ୟତା

ପ୍ରିୟ ମହାଶୟ,

ଏଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରି ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦକୁ ଆପଣଙ୍କ ଆବେଦନ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ।

ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଏହି ଚିଠି ଜାରି ହେବା ତାରିଖଠାରୁ ଏକ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ) ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

ତଥାପି, ଆଗାମୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୁନ୍-ଜୁଲାଇ, 2008 ରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ, ଆପଣଙ୍କୁ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ବିକଶିତ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଏକ ନୂତନ ଆବେଦନ ଦାଖଲ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି ଯାହା ଡିଇସି ୱେବସାଇଟରୁ ଡାଉନଲୋଡ୍ ହୋଇପାରିବ: ଡବ୍ଲୁଡବ୍ଲୁଡବ୍ଲୁ. ଡିଇସି.ଏସି.ଇନ.

ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଏହା ମଧ୍ୟ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହୁଁ ଯେ ଡିଇସି ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଛି ଯେ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଅନୁସରଣ କରାଯିବାକୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଅଧିକାର କ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଜିଦ୍ ନକରିବାକୁ ଏବଂ ସେହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡିକ ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଅଧିନିୟମ ଏବଂ ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହେବା ଉଚିତ୍ ।

ଆନ୍ତରିକତାରସହିତ,

ଆପଣଙ୍କର
ଏସ୍. ଡି./-
(ସ୍ୱରାଜ ବାସୁ)

ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଏଲ୍. ଏସ୍. ଭଟ୍ଟ
କୁଳପତି
ଜନାର୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ
ବିଦ୍ୟାପୀଠ (ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ)

ପ୍ରତାପ ନଗର, ଉଦୟପୁର-313,001, ରାଜସ୍ଥାନ।"

iv) 2007-2008 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଡିଇସିଠାରୁ ଅସ୍ଥାୟୀ ମାନ୍ୟତା ପାଇବା ପରେ, ଜେଆରଏନ୍ ପରେ 13.09.2007 ରେ ୟୁଜିସିକୁ ଆବେଦନ କରିଥିଲା ଏବଂ 13.11.2007 ରେ ୟୁଜିସି ଏହାର ଉତ୍ତରରେ, ଜେଆରଏନକୁ ନିମ୍ନମତେ ଏକ ଚିଠି ପଠାଇଥିଲା:

"ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ
ବାହାଦୁରଶାହ ଜଫର ମାର୍ଗ
ନୂଆ ଦିଲ୍ଲୀ 110002

ସଂଖ୍ୟା ଏଫ୍. 6.3 (କେନ୍ଦ୍ର)/2003 (ସିପିପି -I) ନଭେମ୍ବର 13, 2007
କୁଳପତି
ଜନାର୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ
(ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ)
ପ୍ରତାପନଗର, ଉଦୟପୁର-313,001
(ରାଜସ୍ଥାନ)
ବିଷୟ: ଦୂର ପଦ୍ଧତି ଅଧୀନରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ- ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ

ମହାଶୟ,

ଉପରେ ଲିଖିତ ବିଷୟ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ସନ୍ଦର୍ଭରେ । ମୁଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପାଇ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛି ଯେ ଆୟୋଗ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ ନିୟମିତ ଦୂରଶିକ୍ଷାରେ ଏକ ବୈଧାନିକ ପରିଷଦ ଡିଇସି, ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ-ଡିଇସି ମିଳିତ କମିଟିର ଅନୁମୋଦନ ଆଧାରରେ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ କେତେକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅନୁମୋଦନ (ବର୍ଷ 2007-2008 ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ତଥା ଅସ୍ଥାୟୀ ଅନୁମୋଦନ) ପାଇଁ ପୂର୍ବରୁ ଜଣାଇଦେଇଛି ।ତେଣୁ ଏଥିପାଇଁ ୟୁଜିସି ଠାରୁ ଅଲଗା ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ଅନୁଯାୟୀ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର (ବର୍ଷୱାରୀ) ତାଲିକା ପଠାଇବାକୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି ।

ୟୁଜିସିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଅନୁମୋଦନକ୍ରମେ ଏହା ଜାରି କରାଯାଇଛି ।

ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ
(କେ. ପି. ସିଂହ)
ଯୁଗ୍ମ ସଚିବ"

v) 05.12.2007 ରେ ଜେଆରଏନ ୟୁଜିସିକୁ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲା ଯେ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା 29.08.2007ରେ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ଅନୁମୋଦନକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଜେଆରଏନ 2007-08 ରେ ମଧ୍ୟ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବ ।

vi) 19.02.2008 ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏକ ବୈଠକରେ, ଯେଉଁଥିରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ (ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ), ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟର ସଚିବ, ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଇଗ୍ନୋର ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଯୁଗ୍ମ ସଚିବ (ଦୂର ଶିକ୍ଷା) ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା ଯେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ଉଚିତ, ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନୁହେଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିଷ୍ପତ୍ତିମାନ ନିଆଯାଇଥିଲା:

"e. ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଏମସିଏ ଏବଂ ଏମବିଏ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳନା କରିବା ଲାଗି ହୋଇଥିବା ଚୁକ୍ତି ବ୍ୟତୀତ, ଏଆଇସିଟିଇ, ବି.ଟେକ୍. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦେବା ଲାଗି ମଧ୍ୟ ବିଚାର କରିବା ଉଚିତ ।କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଜ୍ଞତା ସହିତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ/ଟେକ୍ନୋଲୋଜିରେ ଡିପ୍ଲୋମାଧାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ । ସେହିଭଳି, ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆଇଟିଆଇ ପ୍ରମାଣ ପତ୍ର ପାଇଥିବା, କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଜ୍ଞତା ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଡିପ୍ଲୋମା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ, ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କ ଗତିଶୀଳତା ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇପାରିବ ଏବଂ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇପାରିବ ।

f. ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ଉଚିତ, ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ନୁହେଁ ।

g. ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଆହ୍ଲାବାଦ, ଆନ୍ନାମାଲାଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ତାମିଲନାଡୁ, ଆଇଏଏସଇ ସର୍ଦ୍ଦାରଶହର, ରାଜସ୍ଥାନ, ଜେଆରଏନ୍ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ଉଦୟପୁର, ବିନାୟକ ମିଶନ, ସାଲେମକୁ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ ମାମଲା ସମେତ ଅନୁମୋଦନକୁ ଆସନ୍ତା ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

vii) ଯଦିଓ 19.02.2008 ର ବୈଠକରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଆଯାଇଥିଲା, ତଥାପି ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା କେବଳ 12.05.2008 ରେ ଜେଆରଏନ୍, ଏଏଆଇ, ଏଆଇଏସଇ ଏବଂ ଭିଏମଆରଏଫ୍ ସମେତ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନିମ୍ନମତେ ଏକ ଚିଠି ଲେଖାଯାଇଥିଲା:-

"ମହାଶୟ,

ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ସମ୍ପର୍କରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣାଇବାକୁ ମୋତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ଭାରତ ସରକାର, ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ, 19

ଫେବୃଆରୀ, 2008 ରେ ଏକ ବୈଠକ ଡାକିଥିଲେ, ଯାହାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷତା କରିଥିଲେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସଚିବ । ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା ଯେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ଅନୁମୋଦନ (କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ସମେତ) ର ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଅନୁମୋଦନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ଉଚିତ, ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନୁହେଁ । ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସି ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱାକ୍ଷରିତ ଏମ୍‌ଓୟୁ ରେ ଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ଯଥାଯୋଗ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ ଦେବାକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦକୁ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଛି । ବୁଝାମଣାପତ୍ରର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଧାରାକୁ ନିମ୍ନମତେ ପୁନଃ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି:

"ଯୁଗ୍ମ କମିଟିର ସୁପାରିଶ ଆଧାରରେ, ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ ପତ୍ର ଜାରି କରାଯାଇପାରେ । ଚିଠି ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଉଚିତ:ଏହାକୁ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସିର ଅନୁମୋଦନ ରହିଛି । ଏହି ଚିଠିରେ ୟୁଜିସି ସଚିବ, ଏଆଇସିଟିଇର ସଦସ୍ୟ ସଚିବ ଏବଂ ଡିଇସିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ମିଳିତ ଭାବେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବା ଉଚିତ ।"

ଉପରୋକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ମାନବ ସମ୍ବଳ ବିକାଶ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି, ଆପଣଙ୍କୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ, ଇଗ୍ନୋ, ମଇଦାନ ଗଡ଼ୀ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ ମାଧ୍ୟମରେ ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ

(ଏସ.ସି. ଚଡ୍ଡା)
ଉପ ସଚିବ"

viii) ଇତି ମଧ୍ୟରେ, 08.05.2008 ରେ ଜେଆରଏନ ଡିଇସି ଠାରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ଏହାର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ 2008-09 ବର୍ଷ ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ମାଗିଥିଲା । ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ନଅଟି ବୃତ୍ତିଗତ/ବୈଷୟିକ[6] କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା ଯାହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନୁମୋଦନ ଲୋଡ଼ା ଯାଇଥିଲା ।ସାରଣୀ 3.12 ରେ ଉକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଛାତ୍ର ପଞ୍ଜୀକରଣକୁ ଯଥାକ୍ରମେ 4142,1258, 3166,1380,312,1792, 4216, 516 ଏବଂ 103 ଭାବରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହା ଫଳସ୍ୱରୂପ ସମସ୍ତ 9 ଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ହାରାହାରି ଭାବେ16885 ହୋଇଥିଲା ।

(ix) 21.05.2008 ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ୟୁଜିସିର 447ତମ ବୈଠକରେ ୟୁଜିସି ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିବା ରିପୋର୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନମତେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଆଯାଇଥିଲା:

[6] ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାରେ;(i) ମେକାନିକାଲ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ; (ii)କେମିକାଲ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ; (iii) ଏଲେକ୍ଟ୍ରିକାଲ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ; (iv) କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ; (v) ସୂଚନା ପ୍ରଯୁକ୍ତି; (vi) ଏଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ଏବଂ ଟେଲିକମ୍ୟୁନିକେଶନ; (vii) ପୂର୍ତ୍ତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ; (viii) ଏଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ଏବଂ କମ୍ୟୁନିକେଶନ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ; (ix) ବାୟୋ-ଇନଫରମେଟିକ୍ସ ।

“1.02 (a) କେତେକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଅନୁମୋଦନ କରିବା ।

(i) ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଉଦୟପୁର, ରାଜସ୍ଥାନ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ୟୁଜିସିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ।

ୟୁଜିସି ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଆଯାଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପକୁ ଆୟୋଗ ଅନୁମୋଦନ କରିଛନ୍ତି ।

x) 26.06.2008 ଏବଂ 21.08.2008 ରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର କଥିତ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ସମ୍ପର୍କରେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣ ଦର୍ଶାଅ ନୋଟିସ୍ ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ନଥିରେ କିଛି ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ ଯେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ପଦକ୍ଷେପ କ'ଣ ନିଆଯାଇଥିଲା ଏବଂ କେଉଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା ।

xi) 27.06.2008 ରେ, ଡିଇସି "ନିଯୁକ୍ତି ଏବଂ ସ୍ୱୀକୃତି ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଡିଗ୍ରୀ/ଡିପ୍ଲୋମା/ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ର ସ୍ୱୀକୃତି" ଶୀର୍ଷକ ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଜାରି କରିଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇଥିଲା:-

"ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ଅସ୍ଥାୟୀ ଅନୁମୋଦନକୁ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ବଜାୟ ରଖାଯିବାକୁ ଥିବା ମାନକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁମୋଦନ ବଦଳରେ ଏବଂ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ, 1956 ର ଧାରା 22 ଅନୁଯାୟୀ ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର ନାମକରଣ ସହିତ ଭିନ୍ନ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସି ଠାରୁ ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁମୋଦନ ମିଳିଛି ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବ ନାହିଁ ।”

xii) 08.10.2008 ରେ ଡିଇସି, 2008-2009 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଜେଆରଏନକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ।ଚିଠିର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶଟି ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:-

> "ଏଥିରେ ଆପଣଙ୍କ ଚିଠି ସଂଖ୍ୟା ଜେଆରଏନଆରଭିୟୁ/ଡିଇଡବ୍ଲ୍ୟୁ/ ତାରିଖ ୫ ମେ, 2008 ରେ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନର ସ୍ୱୀକୃତିକୁ 2008-09 ବର୍ଷ ପାଇଁ ଜାରି ରଖିବା ।
>
> ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଆମେ ଆପଣଙ୍କୁ ଆମ୍ଭ ଚିଠି ସଂଖ୍ୟା- ଏଫ-ସଂଖ୍ୟା-ଡିଇସି/ବିଶ୍ୱ ବିଦ୍ୟାଳୟ/ରାଜ୍ୟ /07/5739, ତାରିଖ 3.9.2007, ଦ୍ୱାରା ଜଣାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛୁ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଏକ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପାଇଁ ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା, ଅର୍ଥାତ୍ 2007-08 ରେ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ । ଆହୁରି, ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ନିୟମିତ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ପ୍ରକ୍ରିୟାଧୀନ ରହିଛି । ଏହି

ସମୟରେ, ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି ଜାରି ରଖାଯାଇଛି ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ପରିଦର୍ଶକ ସମିତି ଆପଣଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପରିଦର୍ଶନ କରି ଏହାର ସୁପାରିଶ ଦାଖଲ କରିନାହାନ୍ତି ।

ଆନ୍ତରିକତାର ସହିତ ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ

ଏସଡି/-

(ମଞ୍ଜୁଲିକା ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ)

ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଏଲ୍. ଏସ୍. ଭଟ୍ଟ,
କୁଳପତି,
ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ
(ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ),
ପ୍ରତାପ ନଗର,
ଉଦୟପୁର-313001, ରାଜସ୍ଥାନ "

xiii) 29.07.2009 ରେ, ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡି ଅଧକ୍ଷ ଡିଇସିଙ୍କୁ ନିମ୍ନମତେ ଚିଠି ଲେଖିଥିଲେ:-

"ଡି.ସଂଖ୍ୟା.6-7/2008-ଡିଏଲ
ଆଦରଣୀୟ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ପିଲ୍ଲାଇ,

ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବି. ଟେକ୍. ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱୀକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଇଥିଲା ।ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟର ବିସ୍ତୃତ ଯାଞ୍ଚ ପରେ, ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ତରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଅନୁମୋଦନ କରାଯାଇଛି ।

(i) ଡିଇସି ତୁରନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବି.ଟେକ୍ /ବି.ଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଚଳିତ ବର୍ଷ ମଧ କୌଣସି ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

(ii) ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇସାରିଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଉଭୟ ବ୍ୟବହାରିକ ଏବଂ ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ପଡିବ ଯାହା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇପାରେ ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଜିତ ବି.ଟେକ୍ /ବି.ଇ ଡିଗ୍ରୀକୁ ବୈଧତା ଦିଆଯିବ ।

ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନୁରୋଧ କରିବି ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ପାରା (1) ରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନକୁ ତୁରନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ ପାରା (2) ରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ବ୍ୟାପକ ନୀତି ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତୁ । ଏହା ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ

ଏବଂ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶୀଘ୍ର କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।

ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ,

ଏସଡି/-

(ଏନ୍. କେ. ସିହ୍ନା)

ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଭି. ଏନ୍. ରାଜଶେଖରନ୍ ପିଲ୍ଲାଇ,
କୁଳପତି ଏବଂ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଡିଇସି,
ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ,
ମଇଦାନ ଗଢ଼ୀ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ-110068 "।

xiv) ଉପରୋକ୍ତ ଚିଠିର ତୁରନ୍ତ ପରେ, ଡିଇସି ଜେଆରଏନକୁ 13.08.2009 ରେ ନିମ୍ନମତେ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲେ:-

"ଆଦରଣୀୟ ମହାଶୟ/ମହଶୟା

ଏଥିରେ ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡିଙ୍କ 29 ଜୁଲାଇ, 2009 ତାରିଖର ଚିଠି ସଂଖ୍ୟା ଡି. ଓ. ସଂଖ୍ୟା 6-7/2009-ଡିଏଲ ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି, ଯେଉଁଥିରେ ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡି, ଡିଇସିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛି ଯେ ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ତୁରନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯାଉ ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରାଯାଉ ଯେ ଚଳିତ ବର୍ଷ କୌଣସି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଉନାହିଁ ।

ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସିର ମିଳିତ ସମିତି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବି. ଇ./ବି.ଟେକ୍. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ଦେଇନାହାଁନ୍ତି । କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଏପରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବେଆଇନ ଏବଂ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ନୁହେଁ ।

ତେଣୁ ଏହା ସୂଚିତ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏମଏଚଆରଡିର ଉପରୋକ୍ତ ଅଧିସୂଚନାକୁ କଡାକଡି ଭାବରେ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡିବ ଏବଂ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧମରେ କୌଣସି ବି. ଇ./ବି.ଟେକ୍.ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଏହି ନୀତିରେ କୌଣସି ଉଲଂଘନ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ୱୀକୃତିକୁ ରଦ୍ଦ କରିପାରେ ।

ଶ୍ରଦ୍ଧା ପୂର୍ବକ,

ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱସ୍ତ,

ଏସଡି/- (ମଞ୍ଜୁଲିକା ଶ୍ରୀବାସ୍ତବ)

ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ

କୁଳପତି,
ଜନାର୍ଦ୍ଦନ ରାୟ ନଗର ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ,
ଏୟାରପୋର୍ଟ ରୋଡ, ପ୍ରତାପ ନଗର,
ଉଦୟପୁର-313001
ରାଜସ୍ଥାନ "।

xv) 21.05.2010 ରେ, ୟୁଜିସି (ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ) ନିୟମାବଳୀ 2010 କୁ (ଏହା ପରେ "2010 ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀ" ଭାବରେ ସୂଚିତ) ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ବିଚାରକୁ ନେବାକୁ ଥିବା କାରକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସମୟ ସମୟରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ଏକତ୍ର କରି ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା । ନିୟମାବଳୀ 2.14, ଯାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଏଆଇସିଟିଇ କୁ ମିଶାଇ ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥାକୁ ପରିଭାଷିତ କରିଛି ଏବଂ ନିୟମାବଳୀ 8.02 ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏକ ପ୍ରମାଣପତ୍ର ଏବଂ ଏକ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦାଖଲ କରିବ ଯେ ଏହା ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ବୃତ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ଯଦି କିଛି ଥାଏ, ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବୈଧାନିକ/ନିୟାମକ ସଂସ୍ଥାର ଅନୁମୋଦନ ରହିଛି । ନିୟମାବଳୀ 12 "ନୂତନ ବିଭାଗ, କ୍ୟାମ୍ପସ ଏବଂ ଅଫସୋର୍ କ୍ୟାମ୍ପସ ସହିତ ଜଡିତ" ଏବଂ ନିୟମାବଳୀ 12.11 ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି:-

> " 12.11.ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ ସେଣ୍ଟର/ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ସିଧାସଳଖ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ମୂଳ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ନାମଲେଖା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ, ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ ହେବ । ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନାମରେ ଦଖଲ ମିଆଦି ଅନୁମତି ପତ୍ର ଗ୍ରହଣୀୟ ହୋଇପାରେ (ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଏଭଳି ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ରହିଛି ସେହି ଦେଶର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯିବ)।ଯଦି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଶରେ ଦଖଲ ମିଆଦି ଅନୁମତି ପତ୍ର ଅନୁମତିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ, ତେବେ ଏକ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରୁଥିବା ସହଯୋଗୀ ନାମରେ ଜମି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ । ଏଥିପାଇଁ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନର ରଣନୀତିକ ସହଭାଗୀଙ୍କ ସହ ଏକ ପଞ୍ଜୀକୃତ ଏମଓୟୁ/ସହଯୋଗ ରହିବ, ଯାହା ଭାରତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ବଳବତ୍ତର ଥିବା ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ପରିଚାଳିତ ହେବ ।

ଆହୁରି, ନିୟମାବଳୀ 18 ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା;-

> **" 18.0 ଦୂର ଶିକ୍ଷା**
>
> ଏହି ନିୟମାବଳୀ ଅନୁସରଣ କରି କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘୋଷିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି

ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ, ଏହି ନିୟମାବଳୀ ପୂର୍ବରୁ ଘୋଷିତ ହୋଇଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଏହି ନିୟମାବଳୀ ପରେ ଅନୁମୋଦିତ ଏହାର କୌଣସି ଅଫ୍-କ୍ୟାମ୍ପସ୍ ସେଣ୍ଟର/ଅଫ୍-ସୋର୍ କ୍ୟାମ୍ପସରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।

xvi) 23.09.2011 ରେ, ଜେଆରଏନ ଏହାର ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି ଜାରି ରଖିବା ପାଇଁ ଡିଇସିକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲା ଯାହା 08.10.2008 ର ଚିଠି ମାଧ୍ୟମରେ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଥିଲା ।ଏହାର ଜବାବରେ ଡିଇସି ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲା: -

"ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ, ମୁଁ ଜଣାଇବାକୁ ଚାହୁଁଛି ଯେ 08.10.2008 ର ଚିଠି ସଂଖ୍ୟା ଏଫ. ଡିଇସି/ଜେଆରଏନ/ଆରଜେ/08/14236 କୁ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଜଣାଇ ଯାଇଥିବା ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି ଜାରି ରଖିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁରୋଧକୁ ସକ୍ଷମ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଆପଣଙ୍କ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ନିରନ୍ତରତା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ, ପରିଦର୍ଶନ/ପରିଦର୍ଶନ ବିଶେଷଜ୍ଞ କମିଟିର ସୁପାରିସ ଅନୁମୋଦନ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଆହୁରି, ସମ୍ପୃକ୍ତ ନିୟାମକ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିୟମାବଳୀକୁ ପାଳନ କରିବା ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ବୃତ୍ତିଗତ/ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ନେବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଦାୟିତ୍ୱ । ତେଣୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ଗୁଡ଼ିକ) ପାଇଁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥାର ଅନୁମୋଦନ ପାଇବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକମାତ୍ର ଦାୟିତ୍ୱ ହେବ ।

xvii) 29.12.2012 ରେ ଏମଏଚଆରଡି ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନମତେ ଏକ ଆଦେଶ ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା: -

"ମାଧବ ମେନନ ସମିତି ରିପୋର୍ଟର ସୁପାରିଶ ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ସରକାରଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି, ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମର ବିଧାନ 28 ଅନୁଯାୟୀ ଗଠିତ ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀ ଜାତୀୟ ମୁକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ (ଇଗ୍ନୋ) ର ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଏକ ନିୟାମକ ଭାବରେ ଅଧିନିୟମ କରିପାରିବ ନାହିଁ କାରଣ ଏହା ସ୍ୱାର୍ଥଜନିତ ବିବାଦ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ଇଗ୍ନୋର ପରିଚାଳନା ବୋର୍ଡ ବିଧାନ 28କୁ ରଦ୍ଦ କରିବା ଏବଂ ଇଗ୍ନୋ ଅନୁଯାୟୀ ଡିଇସିକୁ ଭଙ୍ଗ କରିବା ଲାଗି ସଂକଳ୍ପ ପାରିତ କରିସାରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାର ୟୁଜିସି 1956ରେ ଧାରା 20ର ଉପ-ଧାରା 1 ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ, 1987 ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ କ୍ଷମତା ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏହିପରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି:-

(i) ୟୁଜିସି ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇ ନିଜ ନିଜ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥିବା ବେଳେ, ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା (ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ବାଦ ଦେଇ) ଏବଂ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା (ଓଡିଏଲ୍) ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଏକ ନିୟାମକ ଭାବେ ମଧ୍ୟ ଅଧିନିୟମ କରିବେ । ତେବେ ଯଦି ସେମାନେ ଓଡିଏଲ ମୋଡରେ କୌଣସି

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ/ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ, ଏନସିଟିଇ ଏବଂ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାରମ୍ପରିକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ୟ ନିୟାମକମାନଙ୍କ ଠାରୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଆବଶ୍ୟକ ହେବ........"

xviii) 01.05.2013 ରେ, ଇଗ୍ନୋ ଡିଇସିକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦେଇଥିଲା ଏବଂ "ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା" ର ନିୟାମକ କାର୍ଯ୍ୟ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହା ପରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା 17.06.2013 ରେ ଏକ ଅଧିସୂଚନା ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଏହା ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ/ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ମାନକ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ନିୟମାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନକରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ୟୁଜିସି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଡିଇସିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଗ୍ରହଣ କରିବ ।

xix) 27.06.2013 ରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିଲା ଯେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ ।ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତିର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଭାବ ପାଇଁ ଥିଲା: -

"ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କେବଳ ଏହାର ମୁଖ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ସେହି ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ/ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ ଯାହା ସରକାରୀ ରାଜପତ୍ରରେ ପ୍ରକାଶିତ ଅଧିସୂଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ।

ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କ୍ଷେତ୍ରରେ, କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଯାହା ଭାରତ ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା 26 ମେ, 2010 ପରେ ଘୋଷିତ ହୋଇଛି, [ୟୁଜିସି (ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ) ନିୟମାବଳୀ, 2010ର ପ୍ରକାଶନ ତାରିଖ] କୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ ।

ମେ 26, 2010 ପୂର୍ବରୁ ଘୋଷିତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ମେ 26, 2010 ପରେ ଅନୁମୋଦିତ ଏହାର କୌଣସି କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର/ଅଫଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ ।

ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ଏବଂ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବରୁ ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ଅନୁମୋଦନ ସମ୍ପ୍ରସାରଣ, ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ପୂରଣ କରିବା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି, ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ମଞ୍ଜୁର କରାଯିବ ।

ୟୁଜିସି କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ଦେଇନାହିଁ ।

ଘରୋଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ/ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱୀକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କୌଣସି ସୂଚନା/ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଜେଏସ (ସିପିପି -I) ୟୁଜିସି ବାହାଦୁରଶାହ ଜାଫର ମାର୍ଗ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ" ରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରିବେ ।

(xx) କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଦୂରଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଉନଥିବା ଉପରୋକ୍ତ ନୀତିଗତ ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ତ୍ୱେ, ଜେଆରଏନ ପୁଣିଥରେ ୟୁଜିସିକୁ କମିଟିର ପୂର୍ବ ରିପୋର୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁମୋଦନ ଆଦେଶ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଥିଲା ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ୟୁଜିସି ଠାରୁ କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମିଳିନଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ଯୋଧପୁରସ୍ଥିତ ରାଜସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ଦେୱାନୀ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 13900/2013 ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା 26.11.2013 ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଆଦେଶ ପାରିତ ହୋଇଥିଲା: -

> "ସମନ ଜାରି କରାଯାଉ । ସ୍ଥଗିତାଦେଶ ଆବେଦନ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ସମନ ଜାରି କରାଯିବ । 16.12.2013 ରେ ସମନ ଫେରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉ।
>
> ଇତି ମଧ୍ୟରେ, ଉତ୍ତରଦାତାମାନେ "ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି" ଅଧୀନରେ ଅସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ଚାଲୁଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱୀକୃତି ରଦ୍ଦ କରିବେ ନାହିଁ ।

xxi) 26.12.2014 ରେ ଜେଆରଏନ, 2015-2016 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସି ର ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟୁରୋକୁ ପୁନଃ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦାଖଲ କରିଛି । ଏହାର ତୁରନ୍ତ ପରେ, 28.02.2015 ରେ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ୟୁଜିସିକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଚିଠି ଲେଖାଯାଇଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ଜେଆରଏନକୁ 2015-2016 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପାଇଁ ମାନ୍ୟତା ଜାରି ରଖିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଥିଲା । ଜେଆରଏନ ଅନୁଯାୟୀ, 17.06.2015 ରେ ସ୍ମରଣ ପତ୍ର ଭାବରେ ଆଉ ଏକ ଚିଠି ପଠାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ୟୁଜିସିରୁ କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମିଳିନଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଜେଆରଏନ, ଯୋଧପୁରସ୍ଥିତ ରାଜସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ଦେୱାନୀ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 8832/2015 ଆଗତ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ 17.11.2015 ରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଆଦେଶ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ପାରିତ କରାଯାଇଥିଲା ।

> "........... ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ, ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିବକ୍ତା ଶ୍ରୀ ସିଂଭି ଯୁକ୍ତି କରିଛନ୍ତି ଯେ ଆବେଦନକାରୀଙ୍କୁ କିଛି ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ଉଚିତ, ଯାହା ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ୟୁଜିସିର ଅନୁମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ 2001ରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଜଡିତ । ଶ୍ରୀ ସିଂଭି ଆହୁରି ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି ଯେ ଯଦିଓ ଆବେଦନକାରୀ-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି ବଳପୂର୍ବକ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ ନକରିବା ଏବଂ ଏହା ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱୀକୃତି ରଦ୍ଦ ନକରିବା ପାଇଁ ଏହି ଅଦାଲତ ଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ସୁରକ୍ଷା ଥିଲା, ତଥାପି ଉତ୍ତରଦାତା-ୟୁଜିସି ଯୋଗାଯୋଗ (ଅନୁଲଗ୍ନକ-36) ଜାରି କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁଥିରେ ଆବେଦନକାରୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇ ନାହିଁ ।
>
> ଆବେଦନକାରୀ-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ 2001 ମସିହାରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାରେ ଜଡିତ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା

ତଥ୍ୟକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ, ଆବେଦନକାରୀ-ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ ଅସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତାଲିକାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଉତ୍ତରଦାତା-ୟୁଜିସିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି, ଯାହା 2015-16 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁମୋଦିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।

ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏହି ଅନ୍ତରୀଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆବେଦନକାରୀ-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସପକ୍ଷରେ କୌଣସି ଅଧିକାର କିମ୍ବା ନିରପେକ୍ଷତା ସୃଷ୍ଟି କରିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅଧୀନରେ ରହିବ । ଏହା ମଧ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି ଯେ ୟୁଜିସି ଆବେଦନକାରୀ-ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିକଟରେ ଉପଲବ୍ଧ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଭିତ୍ତିଭୂମିକୁ ଯାଞ୍ଚ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ତଦନ୍ତ କରିବାକୁ ସ୍ୱାଧୀନ ହେବ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ।

ସ୍ଥଗିତାଦେଶ ଆବେଦନକୁ ନିକାଶ କରାଯାଇଛି "।

xxii) 12.04.2016 ରେ ଜେଆରଏନ, 2016-2017 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ସମୟରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ସ୍ୱୀକୃତି ମାଗି ପୁନଃ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦାଖଲ କରିଥିଲା ।ଜେଆରଏନ୍ ଅନୁଯାୟୀ, ୟୁଜିସି ଠାରୁ କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନ ମିଳିବାରୁ, ଜେଆରଏନ୍ 2016 ରେ ରାଜସ୍ଥାନର ଯୋଧପୁର ସ୍ଥିତ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟରେ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 10310 / 2016 ଦାଖଲ କରି ଜେଆରଏନ୍ ର ନାମକୁ 2016-2017 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତାଲିକାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିଲା ଏବଂ 15.09.2016 ରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଆଦେଶ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାରିତ ହୋଇଥିଲା:-

"କେବଳ ଉତ୍ତରଦାତା ସଂଖ୍ୟା 1 ଙ୍କୁ ସମନ ଜାରି କରାଯାଉ । ଆବେଦନକାରୀଙ୍କ ବିଦ୍ୱାନ ଓକିଲଙ୍କୁ ସ୍ଥଗିତାଦେଶ ଆବେଦନର ସମନକୁ 'ଦ୍ଦଷ୍ଟି' ମାଧ୍ୟମରେ ଜାରି କରାଯାଉ ।

ଉତ୍ତରଦାତା ସଂଖ୍ୟା 2 ଏବଂ 3 ପାଇଁ ବିଦ୍ୱାନ ଓକିଲ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନର ଉତ୍ତର ଦାଖଲ କରିବାକୁ ଆଉ କିଛି ସମୟ ମାଗିଛନ୍ତି । ସମୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ମଞ୍ଜୁର କରାଗଲା ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ, ଉତ୍ତରଦାତା ସଂଖ୍ୟା 2 ଏବଂ 3 କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ଆବେଦନକାରୀ-ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ନାମ ଅସ୍ଥାୟୀ ଭାବରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତାଲିକାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରନ୍ତୁ, ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ 2016-2017 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପାଇଁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ଅନୁମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।

20.10.2016 ରେ ଏସ.ବି. ଦେୱାନୀ ଆଜ୍ଞାଦେଶ ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 5531/2015, 13900/2013, 5194/2014, 7419/2015 ଏବଂ 8832/2015 କୁ ବିଚାର ପାଇଁ ଅଣାଯାଉ ।"

24. ଜେଆରଏନ, ଏଲଏଏସଇ, ଏଏଆଇ ଏବଂ ଭିଏମଆରଏଫକୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ମଞ୍ଜୁରୀ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଧାରିତ ତଥ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ, କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ସତ୍ୟପାଠରେ ନିଆଯାଇଥିବା ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରମାଣିତ କରାଯାଇପାରେ । ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ୟୁଜିସିର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀ ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ସତ୍ୟପାଠର ପାରା 19କୁ ଉଦ୍ଧୃତ କରିଛୁ । ଯେହେତୁ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ୟୁଜିସିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ, ତେଣୁ 11.12.2014 ତାରିଖର ଆଦେଶରେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଚରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପାରା 7 ରୁ 10 ଏବଂ 12 ରୁ 18 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟପାଠର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଅଂଶ ନିମ୍ନରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି:-

"7. ୟୁଜିସି ମୁକ୍ତ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଡିଗ୍ରୀକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଏ କି ନାହିଁ ।ଯଦି ହଁ, ତେବେ କେଉଁ ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ, ଯଦି କିଛି ଥାଏ ।

8. ଏହା ନମ୍ରତାର ସହ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ୟୁଜିସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ବି.ଇ./ବି.ଟେକ୍ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉପରେ ବିଚାର କରୁଥିଲା । ଓଡିଏଲ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଡିଗ୍ରୀ ।ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ଓଡିଏଲ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ବି.ଇ./ବି.ଟେକ୍ ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସି ଏଭଳି ସର୍ତ୍ତାବଳୀ ରଖିଛି ।ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

9. ଏମଏଚଆରଡି 01.03.1995 ରେ (ସଂଖ୍ୟା 44, ଏଫ-ସଂଖ୍ୟା 18-15/93-ଟିଡି.ଭି /ଟିଏସ. IV.) ଏକ ଅଧିସୂଚନା ଜାରି କରି ଓଡ଼ିଏଲ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଡିଇସି ଠାରୁ ଅନୁମୋଦନ ହାସଲ କରିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରିଥିଲା, ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ସହିତ ନିଯୁକ୍ତି ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ, ଯେଉଁ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡିକ ବି.ଇ./ବି.ଟେକ୍ ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଏଲ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରୁଛନ୍ତି, ଏହିସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବୈଧତାକୁ ବଜାୟ ରଖିବାକୁ ୟୁଜିସିକୁ ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।

10. ତା'ପରେ, 2004 ମସିହାରେ, ୟୁଜିସି "କ୍ୟାମ୍ପସ ମଧ୍ୟରେ ନୂତନ ବିଭାଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଅଫ-କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଗୁଡ଼ିକ)/ଅଫ-ଶୋର କ୍ୟାମ୍ପସ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ" ("2004 ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ") ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲା । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଗବେଷଣାର ମାନ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସିର ଆଦେଶକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରାଯାଇଥିଲା ।

12. ତେଣୁ, ଏପରିକି 2004 ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ୟୁଜିସି/ଡିଇସି ବ୍ୟତୀତ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ହାସଲ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ।ଓଡିଏଲ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଡିଗ୍ରୀ ।

13. ....ଏଠାରେ, ସଂକ୍ଷେପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇପାରେ ଯେ ଡିଇସି ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା କାରଣ, ଏମ୍ଏଚଆରଡିର ରାଜପତ୍ର ଅଧିସୂଚନା ସଂଖ୍ୟା 44, ତାରିଖ 01.03.1995 ଅନୁଯାୟୀ, ଡିଇସିର ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟତା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଆବଶ୍ୟକ, କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରୀ ଚାକିରି ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇକୁ ବୈଧ ଭାବେ ବିବେଚନା କରାଯିବ। ତଥାପି, ଯେହେତୁ ଡିଇସି 2004-5 ରେ ଏହିପରି ଅନୁମୋଦନ ଦେବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀ କେବଳ 2007 ରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇପାରିଲା, ଅଧିକାଂଶ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ/ଅନୁଷ୍ଠାନ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱୀକୃତିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇନଥିଲେ ଯଦିଓ ଅନେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଡିଇସି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପୂର୍ବରୁ ମଧ୍ୟ ଚିଠିପତ୍ର ଏବଂ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ (କିମ୍ବା ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବା ପାଇଁ ଏହାର ନୀତି)।ଫଳସ୍ୱରୂପ, ଅନେକ ଛାତ୍ର ଯେଉଁମାନେ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟତା ହାସଲ କରିଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତାର ସ୍ୱୀକୃତି ନ ଥିବାରୁ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ଅନେକ ବର୍ଷ ଧରି ନିଯୁକ୍ତ ଥିଲେ। ତେଣୁ, ଏହି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ, ଡିଇସି କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା ଏବଂ ଫଳସ୍ୱରୂପ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରୁଥିବା ଅନେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ (ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମେତ) କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇବାଲାଗି ଆଦେଶ କରାଯାଇଥିଲା। ତଥାପି, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଉପଯୁକ୍ତ ନିୟାମକ ସଂସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକର ନିୟମ ପାଳନ କରିବା ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଆବଶ୍ୟକ ସେଠାରେ ସେମାନଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା।

14. ଏହା ଟିପ୍ପଣୀ କରିବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଯେ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସି ମଧ୍ୟରେ 10.05.2007ରେ ହୋଇଥିବା ଏକ ବୁଝାମଣା ପତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ 12.05.2008 ର ଉପରୋକ୍ତ ଚିଠି ଅନୁସାର ଏକ ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା। ଏହି ଏମଓୟୁର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ଏହି ତିନୋଟି ସଂସ୍ଥା "କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରିବା ଏବଂ ବେଆଇନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଏଡ଼ାଇବାର ପ୍ରୟାସ କରିବା ପାଇଁ "ପାରସ୍ପରିକ ସହମତ ହୋଇଥିଲେ" 1) ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ୟୁଜିସି ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇର ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା, ଯାହା ୟୁଜିସି ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ସମୟ ସମୟରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା, ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ସହିତ ମିଳିତ ଭାବରେ ସମନ୍ୱିତ ଏବଂ ଏକୀକୃତ ବିକାଶ ଏବଂ ଦେଶରେ ଯେକୌଣସି ରୂପରେ ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଦୂର ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାର ନିୟମ ଏବଂ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ।" "ମିଳିତ କମିଟି" ଏମଓୟୁର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ତଦାରଖ କରିବା ଏବଂ ଦୂରତା ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ଅନୁମୋଦନ ଏବଂ ତଦାରଖ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା "ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୂର ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ପଦ୍ଧତିରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଯୁଗ୍ମ କମିଟିର ସଚିବଙ୍କ ନିକଟରେ ଦରଖାସ୍ତ ଦାଖଲ କରାଯିବାର ଥିଲା...............

15. ତେଣୁ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଆଇସିଟିଇ ଯୁଗ୍ମ କମିଟିର ସଦସ୍ୟ ଥିଲା, ୟୁଜିସି ଯୁଗ୍ମ କମିଟିର ଅନୁମୋଦନକୁ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ସହିତ ସମାନ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଥିଲା । ଏହିପରି, ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇର ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଏହାର ତୃତୀୟ ବୈଠକରେ ଜେଆରଏନ୍ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଅନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଲାଗି କରାଯାଇଥିବା ସୁପାରିସକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଲାଗି ୟୁଜିସିର 12.05.2008 ର ଉପୋରୋକ୍ତ ଚିଠି ଏକ ପୂର୍ବ ନିଷ୍ପତିକୁ ରଦ୍ଦ କରିଥିଲା । ଡିଇସି, ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଜାରି କରାଯାଇଥିବା 17.08.2007 ଏବଂ 13.11.2007 ର ଚିଠିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲା,ଯେଉଁଥିରେ କୁହାଯାଇଥିଲେ ଯେ, ଡିଇସିର ଅନୁମୋଦନକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି, ଜେଆରଏନ୍ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ "ୟୁଜିସି ଠାରୁ କୌଣସି ପୃଥକ ଅନୁମୋଦନର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ"।

16. ଏହା ମଧ୍ୟ ଟିପ୍ପଣୀ କରିବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଯେ, ୟୁଜିସିର 12.05.2008 ର ଚିଠି ପରେ, ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ-ଡିଇସି ର ଯୁଗ୍ମ କମିଟି; କିମ୍ବା ୟୁଜିସି ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବେ, ଓଡିଏଲ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିନଥିଲା । ତେଣୁ, ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟମାନ, ଯଥା, ଜେଆରଏନ୍ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଉଦୟପୁର, ରାଜସ୍ଥାନ; ବିନାୟକ ମିଶନର ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ସାଲେମ, ତାମିଲନାଡୁ; ଆଇଏଏସ୍ଇ ଗାନ୍ଧୀ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, ସର୍ଦ୍ଦାରଶହର, ରାଜସ୍ଥାନ; ଏବଂ ଆହ୍ଲାବାଦ କୃଷି ଗବେଷଣା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଆହ୍ଲାବାଦ, ୟୁ. ପି. କୁ ଓଡିଏଲ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଦ୍ୱାରା ବି.ଇ. /ବି.ଟେକ୍. ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ୟୁଜିସିର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇନାହିଁ ।

17. ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଏମ୍ଏଚଆରଡି ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଡିଇସିକୁ ସୂଚନା ଦେଇଥିଲା ଯେ ଡିଇସି "ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ତୁରନ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଚଳିତ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବରୁ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇସାରିଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଉଭୟ ବ୍ୟବହାରିକ ଏବଂ ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯାହାଫଳରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଜିତ ବି.ଇ. /ବି.ଟେକ୍. ଡିଗ୍ରୀକୁ ବୈଧତା ମିଳିପାରିବ । "ତଦନୁସାରେ, ପୂର୍ବତନ ଡିଇସି 13.08.2009 ରେ ଏକ ଚିଠି ଜାରି କରିଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିଲା ଯେ "ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଡିଇସିର ମିଳିତ ସମିତି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଇ/ବି. ଟେକ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ଦେଇନାହିଁ ।କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଏପରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବେଆଇନ ଏବଂ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଏହା ସୂଚିତ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏମଏଚଆରଡିର ଉପରୋକ୍ତ ଅଧିସୂଚନାକୁ କଡାକଡି ଭାବରେ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡିବ ଏବଂ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ କୌଣସି ବିଇ/ବି. ଟେକ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ

କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ଏହି ନୀତିରେ କୌଣସି ଉଲଂଘନ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ୱୀକୃତିକୁ ରଦ୍ଦ କରିପାରେ ।

18. ଏହାପରେ, 2010 ମସିହାରେ, ୟୁଜିସି, ୟୁଜିସି (ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ) ନିୟମାବଳୀ ("2010 ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିୟମାବଳୀ") ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲା । ଏଥିରେ ଥିବା ନିୟମାବଳୀ 18.0 ଅନୁଯାୟୀ ।

> "ଏହି ନିୟମାବଳୀକୁ ଅନୁସରଣ କରି କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଘୋଷିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ । ଆହୁରି ମଧ୍ୟ, ଏହି ନିୟମାବଳୀଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ବରୁ ଘୋଷିତ ହୋଇଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଏହି ନିୟମାବଳୀଗୁଡ଼ିକ ପରେ ଅନୁମୋଦିତ ଏହାର କୌଣସି ଅଫ୍-କ୍ୟାମ୍ପସ୍ ସେଣ୍ଟର/ଅଫ୍-ସୋର୍ କ୍ୟାମ୍ପସରୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।”

25. ଏଆଇସିଟିଇ ଏହାର ସତ୍ୟପାଠରେ ଏହାର ନିୟମାବଳୀ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛି । ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାର ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରି ଏହା ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଉକ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପରେ,

> " ...... ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟତୀତ କେବଳ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଗୁଡ଼ିକୁ ଏଆଇସିଟିଇର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା । ତଥାପି, ଯେଉଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ନିଜସ୍ୱ ଭାବରେ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏଆଇସିଟିଇର ନିୟମ ଏବଂ ମାନକ ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ବିଚାର କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ, ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ଏବଂ କ୍ୟାମ୍ପସ ଯାହା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ସଂଘଟକ ୟୁନିଟ୍ ନଥିଲା, କୌଣସି ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ପରିଷଦର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ।

ଆହୁରି, ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡି ଦ୍ୱାରା 05.4.2006 ରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ଅଧିସୂଚନା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ *ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ* ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷାର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ମାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା । ସତ୍ୟପାଠରେ ଆହୁରି କୁହାଯାଇଛି ଯେ:

> "ଏହା ସମ୍ମାନର ସହ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ଏବଂ ସ୍ଥାପତ୍ୟ, ଟାଉନ ପ୍ଲାନିଂ, ଫାର୍ମାସି, ହୋଟେଲ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ ଏବଂ କ୍ୟାଟରିଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି,

ଆପ୍ଲାଏଡ୍ ଆର୍ଟସ୍ ଏବଂ କ୍ରାଫ୍ଟସ୍ ଏବଂ ପୋଷ୍ଟ ଗ୍ରାଜୁଏଟ୍ ଡିପ୍ଲୋମା ଇନ୍ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ (ପିଜିଡିଏମ) କ୍ଷେତ୍ରରେ ଡିପ୍ଲୋମା, ସ୍ନାତକ ଏବଂ ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ସ୍ତରରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଅର୍ଜିତ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ନଦେବା ଏଆଇସିଟିଇର ନୀତି । ଏଆଇସିଟିଇର ନୀତି ରହିଛି ଯେ ଏହାର ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇଁ କେବଳ ଏମବିଏ ଏବଂ ଏମସିଏକୁ ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବିଚାର କରାଯିବ ।ଏହି ପରିସ୍ଥିତିରେ, ଏଆଇସିଟିଇ ସମୟ ସମୟରେ ସର୍ବସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଜାରି କରି ଉପରୋକ୍ତ ବିଷୟରେ ଜନସାଧାରଣ ଏବଂ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସୂଚିତ କରୁଛି ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ଶିକ୍ଷାଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା/କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ/ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ସୂଚନା ଦେଇ କହିଛି ଯେ ଡିଇସି, ୟୁଜିସି,ଏଆଇସିଟିଇର ମିଳିତ କମିଟିର ଉପୋରୋକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରର ଅନୁମୋଦନକୁ ଏଆଇସିଟିଇର ୱେବ ପୋର୍ଟାଲକୁ ଡବ୍ଲୁଡବ୍ଲୁଡବ୍ଲୁ.ଏଆଇସିଟିଇ.ଇଣ୍ଡିଆ.ଓଆରଜି ରେ ଯାଞ୍ଚ କରିବେ । ଏହା ସମ୍ମାନ ର ସହିତ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ଏଆଇସିଟିଇ ବିଭିନ୍ନ ଖବରକାଗଜରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ସମୟ ସମୟରେ ଏହାର ଉପରୋକ୍ତ ନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଦେଇଛି ।

ଏହା ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ଏଠାରେ ଉପରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥିବା ସ୍ଥିତିକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି, ଏମବିଏ ଏବଂ ଏମସିଏ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟତୀତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ଅନୁମତିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ ।ତେଣୁ, ଏମବିଏ ଏବଂ ଏମସିଏ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟତୀତ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମେତ ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପରିଚାଳିତ ଯେକୌଣସି ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ, ଏଆଇସିଟିଇର ନୀତିର ବିପରୀତ ଅଟେ । ତେଣୁ, ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ ବୈଷୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିବା ଏମବିଏ ଏବଂ ଏମସିଏ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟତୀତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଡିଗ୍ରୀ କିମ୍ବା ଡିପ୍ଲୋମା ବୈଧ ଡିଗ୍ରୀ କିମ୍ବା ଡିପ୍ଲୋମା ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଏହା ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ, ଘରୋଇ ଉତ୍ତରଦାତା ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠରୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିଛନ୍ତି, ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବରେ ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଯାହା ଏଆଇସିଟିଇର ନୀତି ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁମତିପ୍ରାପ୍ତ ନୁହେଁ । ତେଣୁ, ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଏପରି ଡିଗ୍ରୀ, ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବରେ ବିବେଚିତ, ଦୂର ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଧ ନୁହେଁ ।

26. 2013 ମସିହା ମେ ମାସରେ ଡିଇସି ଭଙ୍ଗ ହେବା ପରେ, ଆମ ପାଖରେ ଥିବା ନଥିରେ ଏହାର କୌଣସି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଏମଏଚ୍ଆରଡି ଏହାର ସତ୍ୟପାଠରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭାବରେ ନିଜର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଛି:

"VII. ମୁଁ ଆହୁରି ନିବେଦନ କରୁଛି ଯେ 2007 ମସିହା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଡିଇସି) ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ସାଧାରଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେଉଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସେହି ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ (ଡିଇସି) ମଧ୍ୟ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବା ପାଇଁ ଏଭଳି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା । ଏହା ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା ନୀତିର ବିପରୀତ ଥିଲା ଯାହା ନିୟମିତ (ପାରମ୍ପାରିକ) ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନାକୁ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ କରିଥାଏ । ଏହା ଅଂଶୀଦାରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲା ଯାହା ଦୂର ମୋଡରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ଅସାଧୁ ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାୟ ଭାବରେ ଲାଭ ଦେଇଥିଲା । ତଦନୁସାରେ, ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ-ଡିଇସିର ଏକ ତ୍ରିପକ୍ଷୀୟ ସମିତି ମେ, 2007 ରେ ଏକ ଏମଓୟୁ ମାଧ୍ୟମରେ ତିନି ବର୍ଷର ସୀମିତ ଅବଧି ପାଇଁ ଗଠନ କରାଯାଇଥିଲା ।

VIII.ଏଆଇସିଟିଇ ଇତି ମଧ୍ୟରେ, 19.02.2008 ରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର ସଚିବ, ଏମଏଚଆରଡି ଙ୍କ ଏକ ବୈଠକ ୟୁଜିସି, ଏଆଇସିଟିଇ, ଇଗ୍ନୋର ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଯୁଗ୍ମ ସଚିବ (ଡିଏଲ୍) ଙ୍କ ସହ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ଦୂର ପଦ୍ଧତିରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷାରେ ମାନର ସମନ୍ୱୟ ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା । *ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ* ଉକ୍ତ ବୈଠକରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନିଆଯାଇଥିଲା ଯେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ଉଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନୁହେଁ । ତେବେ, ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଶାନୁରୂପ ହୋଇପାରିନଥିଲା ।

27. ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ସତ୍ୟପାଠ ଏବଂ ନଥିରେ ଥିବା ଦସ୍ତାବିଜରେ ନିଆଯାଇଥିବା ଆଭିମୁଖ୍ୟ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଗଲା:-

A. ଜେଆରଏନ 1937 ମସିହାରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା, ଜାନୁଆରୀ 1987ରେ ଏହାକୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ବୟସ୍କମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଗବେଷଣା ତଥା ଶ୍ରମଜୀବୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିରନ୍ତର ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିୟୋଜିତ ରହିଛି । ଏହାର ସତ୍ୟପାଠର ପାରା 22 ଏବଂ 23 ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିବୃତ୍ତି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ:-

"22.ଡିଇସିର ଅନୁମତି ପରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଡିଇସି ଏବଂ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ଏହାର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା । 26 ଅକ୍ଟୋବର 2002 ରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଶୈକ୍ଷିକ ପରିଷଦ 2003 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (ସମସ୍ତ ଶାଖାରେ) ପ୍ରଦାନ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେଇଥିଲା ।

23. ଯେତେବେଳେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହାର ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା 2003 ମସିହାରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିରେ

ଅଧ୍ୟାପକ ଗୋଷ୍ଠୀ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ । ଯେହେତୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୀନ ପଦ୍ଧତିରେ କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିନଥିଲା, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ମାଗି ନଥିଲା ଏବଂ ଭାରତୀଦାସନଙ୍କ ମାମଲାରେ ମାନ୍ୟବର ନ୍ୟାୟାଳୟର ଏହି ରାୟ ତଥା ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଏହା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନଥିଲା ଯାହା ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ମାଗିଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିକଳ୍ପନା କରେ ନାହିଁ । ଆହୁରି କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧୀନରେ ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ବିଚାର କରିନଥିଲା, ଯାହା ପରେ ଜାତୀୟ ନୀତିର ବିପରୀତ ବୋଲି ଧରାଯାଇଥିଲା ।

ଏହାର ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ଏହା ସୂଚିତ କରାଯାଏ:-

"(i) ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ ଷ୍ଟଡିଜ୍କୁ, ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ମାଷ୍ଟର ଇନ୍ ବିଜନେସ୍ ଆଡମିଶନ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ (ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ) ପାଇଁ 1998-99 ମସିହାରୁ ଆଗକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଚଳିତ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରସାରଣର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ।

(ii) କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସୂଚନା ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ବିଭାଗକୁ 2003-04 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରୁ ମାଷ୍ଟର ଇନ୍ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଆପ୍ଲିକେସନ୍ (ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ) ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ ଦିଆଯାଇଛି, ଯାହା ଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।

(iii) ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ଫାକଲ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି (ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ସିଭିଲ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସାଇନ୍ସ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ମେକାନିକାଲ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ) (ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୀନ) ରେ ସ୍ନାତକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ଚଳିତ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ପ୍ରସାରଣ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଛି।

(iv) ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି କଲେଜକୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି (ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ସ ଏବଂ ଯୋଗାଯୋଗ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ସିଭିଲ୍ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, କମ୍ପ୍ୟୁଟର ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ, ମେକାନିକାଲ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଏବଂ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ) ରେ ଡିପ୍ଲୋମା ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ ଦିଆଯାଇଛି ।

ୟୁଜିସି ଏବଂ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ତଥ୍ୟଗତ ବିବରଣୀ ସହିତ କାରବାର କରିବା ପରେ, ଜେଆରଏନ୍ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ଯେ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।ତେବେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ପାରିତ ହୋଇଥିବା 26.04.2017 ତାରିଖର ଆଦେଶ ସତ୍ତ୍ୱେ, ଜେଆରଏନ ପାଖରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଭିତ୍ତିଭୂମି ଉପଲବ୍ଧ ଅଛି ଏବଂ ଏହାର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଆଦେଶ କରାଯାଉଥିବା ଶିକ୍ଷାର ମାନ ଉପରେ ନଜର ରଖିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରାଯାଇଥିଲା ସେ ବିଷୟରେ କିଛି ନଥିରେ ରଖାଯାଇ ନଥିଲା । ନ୍ୟାୟାଳୟର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ, ବାରରେ ଏହା ଦାଖଲ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଜେଆରଏନ 660ଟି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରୁଛି, ଯେଉଁଥିରୁ ଚାରୋଟି କେନ୍ଦ୍ର ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିଚାଳନା କରାଯାଉଥିବା ବେଳେ 656ଟି କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ୱୟଂଶାସିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥିଲା । ଯଦିଓ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିବଦଳରେ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ/ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ନିଯୁକ୍ତି ଦେବେ, ସେମାନେ ଜେଆରଏନର ବେତନ ତାଲିକାରେ ନଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସାମଗ୍ରୀ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ଆହୁରି, ଯଦିଓ 2003 ମସିହାରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଫାକଲ୍ଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥିଲା, ତଥାପି ଜେଆରଏନର ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସରେ କୌଣସି ନିୟମିତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜ ନଥିଲା ଏବଂ କହିଥିଲେ ଯେ ଫାକଲ୍ଟି କେବଳ 2010 ମସିହାରୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ନିୟମିତ ଚାରି ବର୍ଷର ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଥିଲେ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ କୌଣସି ନିୟମିତ ଚାରି ବର୍ଷର ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳିତ ହେଉ ନଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିପ୍ଲୋମା କରିଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷରେ ପାର୍ଶ୍ୱବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରବେଶ ଦିଆଯିବ ।

B. ଆଇଏଏସଇ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଡିଇସ ସହିତ 19.12.2002 ରେ ଏକ ଆବେଦନ ଦାଖଲ କରିଥିଲା, ଯାହାର ନକଲ ୟୁଜିସିକୁ ମଧ୍ୟ ପଠାଯାଇଥିଲା । ଆଇଏଏସଇ ଅନୁଯାୟୀ, ଯେହେତୁ ଏହି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ତରଫରୁ କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କିମ୍ବା କୌଣସି ଆପତ୍ତି ନଥିଲା, ଏହା 2003 ରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ 2003 ମସିହାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା । ଏହା କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଆଇଏଏସ୍ଇ 2005 ମସିହାରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବି.ଟେକ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବନ୍ଦ କରିଦେଇଥିଲା, ଯଦିଓ ଏହା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିପ୍ଲୋମା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ଜାରି ରଖିଛି । ଏହା ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି ଯେ ଏହାର ନିୟମିତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜ ଏଆଇସିଟିଇରୁ ସ୍ୱୀକୃତି ପାଇବା ପରେ 2005 ରୁ ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା । ଜେଆରଏନ ଭଳି, ଆଇଏଏସଇ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଶିକ୍ଷାର ମାନର ତଦାରଖ ପାଇଁ ଭିତ୍ତିଭୂମି ଏବଂ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୌଣସି ସାମଗ୍ରୀ ନଥିରେ ରଖିନାହିଁ ।

C. ସିଭିଏମଆରଏଫର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ ଏହା କେବଳ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଡିପ୍ଲୋମା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରେ ଏବଂ ଏହା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବୃତ୍ତିଗତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କୌଣସି ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ । ତେବେ ଏହା ଦର୍ଶାଇଥିଲା ଯେ ଏହା ରାଜ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ

ସହ ସମାନ ଏବଂ ତେଣୁ ସାରା ଦେଶରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାର ଅଧିକାର ରହିଛି ।

28. ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସି.ଏ. ସୁନ୍ଦରମ୍, ବିଦ୍ୱାନ ନ୍ୟାୟ ମିତ୍ର ଦାଖଲ କରିଥିଲେ ଯେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ସେମାନଙ୍କର ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଜେଆରଏନ ଏବଂ ଆଇଏଏସଇ ଦ୍ୱାରା କେବଳ 2005 ମସିହାରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ମଗାଯାଇଥିଲା ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ଦୁଇରୁ ତିନି ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ସେମାନଙ୍କର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିସାରିଥିଲେ ।ଏହି ସ୍ଥାନରେ ଉପଲବ୍ଧ ସେମାନଙ୍କ ସୁବିଧା କିମ୍ବା ଭିତ୍ତିଭୂମିର କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ କୌଣସି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇ ନଥିଲା ଏବଂ କେବଳ ଦସ୍ତାବିଜ ଯାଞ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ଥିଲା।ଏଆଇସିଟିଇର କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ, ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଏବଂ ସୁପାରିଶ ବିନା ମଞ୍ଜୁର ଅର୍ଥହୀନ ଥିଲା ।ତାଙ୍କ ମତରେ, ଯଦିଓ ଏହି ଅଦାଲତ ଦ୍ୱାରା *ଭାରତୀଦାସନ* (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନୀତି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ହେବ, ତଥାପି ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ଆବେଦନଟି ଏଆଇସିଟିଇର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଅନୁଯାୟୀ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ତେଣୁ ଯଦି ଜଣେ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଏଆଇସିଟିଇର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରନ୍ତି, ତେବେ ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ମଧ୍ୟ ଏହା ଉପରେ ବିଚାର କରିଥିଲା ।ତାଙ୍କ ଦାଖଲରେ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରିଥିଲେ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ ଏବଂ କୌଣସି ବୈଧାନିକ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଏବଂ ଅନେକ ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତିର ଆଢୁଆଳରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ।ଏଭଳି ଖୋଲାଖୋଲି ଅପବ୍ୟବହାର ସତ୍ତ୍ୱେ, କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ମଞ୍ଜୁର ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଇ ନଥିଲା ।ବିଦ୍ୱାନ ନ୍ୟାୟ ମିତ୍ର ତାଙ୍କ ଟିପ୍ପଣୀରେ ଦାଖଲ କରିଥିଲେ:-

> " ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ, ବୈଷୟିକ/ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସଂସ୍ଥାର ଅଣ-ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଅନୁମତିପ୍ରାପ୍ତ କିମ୍ବା ପରାମର୍ଶଯୋଗ୍ୟ କି ନାହିଁ ତାହା ଆହୁରି ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ସାଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁକ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଛି । *ଭାରତୀଦାସନ* (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ଏହି କୋର୍ଟ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବାର କୌଣସି କ୍ଷମତା ଏଆଇସିଟିଇର ନାହିଁ, ତଥାପି ଏହା ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଏକ ସୁପାରିଶକାରୀ/ପରାମର୍ଶଦାତା ସଂସ୍ଥା ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକାକୁ ସ୍ୱୀକାର କରେ ।ଏହାର ଅର୍ଥ ଏହା ହେବ ଯେ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ, ଏପରି ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇର ସୁପାରିଶ ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏଆଇସିଟିଇର ଯାଞ୍ଚ, ସନ୍ତୁଷ୍ଟି ଏବଂ ସୁପାରିଶ ବିନା ମଞ୍ଜୁର ଅର୍ଥହୀନ । ତେଣୁ, *ଭାରତୀଦାସନ* (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାର ରାୟରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ଅନୁମୋଦନର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ବାଦ ଦିଆଯାଇଥିବାବେଳେ, ସମସ୍ତ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ସକ୍ଷମ ସଂସ୍ଥାର ସୁପାରିଶ ଏବଂ ସନ୍ତୋଷ ବିନା ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନୁମୋଦନକୁ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ, ସାଧାରଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ *ପାଇଁ* ଦୂର ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ, ୟୁଜିସି ଏବଂ ଇଗ୍ନୋର ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କ୍ଷେତ୍ରରେ,

ଏଆଇସିଟିଇ କିମ୍ବା ଏହିପରି ଅନ୍ୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସଂସ୍ଥାର ସନ୍ତୋଷ ଏବଂ ସୁପାରିଶ ଅତିରିକ୍ତ ଭାବରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ।

29. ୟୁଜିସି ଏହାର ଲିଖିତ ଦାଖଲରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛି:-

a) 1985 ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀରେ ବୈଷୟିକ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇନଥିଲା, ଯାହାଦ୍ୱାରା ବି. ଇ. କିମ୍ବା ବି. ଟେକ. ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଉଥିଲା ।

b) *ଭାରତୀଦାସନ* (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ, ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟ ମୁକ୍ତ ଦୂରଶିକ୍ଷାର ନିୟାମକ ଢାଞ୍ଚାକୁ ନେଇ ଚିନ୍ତିତ ନଥିଲେ ।

c) 2004 ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ୟୁଜିସି/ଏଆଇସିଟିଇ/ଡିଇସିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଅନୁଯାୟୀ ଥିଲା କି ନାହିଁ ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବୈଧାନିକ ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ/ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ଥିଲା କି ନାହିଁ, ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଦାଖଲ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହିପରି ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଆଇସିଟିଇର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭୂମିକା ଥିଲା ।

d) ଏମ୍ଏଚଆରଡିର 01.03.1995 ତାରିଖର ଅଧିସୂଚନାର ଫାଇଦା ଉଠାଇ, ଡିଇସି କୌଣସି ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିନା ଅନୁମୋଦନ ଦେବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା ଏବଂ ଯେହେତୁ ଏହାର ଅନୁମୋଦନକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ମିଳୁନଥିଲା, ତେଣୁ ଏହା କର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନର ବିଚାରକୁ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ୟୁଜିସିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ 12.05.2008 ତାରିଖର ଚିଠିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଥିଲା ଯେ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ଅନୁମୋଦନ (କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ସମେତ) ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଅନୁମୋଦନ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ, ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ନୁହେଁ ।

e) 12.05.2008 ପରେ, ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ-ଏଫଡିଇସିର ଯୁଗ୍ମ ସମିତି କିମ୍ବା ୟୁଜିସି ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ଜେଆରଏନ୍, ଆଇଏଏସଇ, ଭିଏମଆରଏଫ୍ ଏବଂ ଏଏଆଇକୁ ସେମାନଙ୍କ ଦୂରଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ଦେଇନଥିଲେ ଯାହା ଫଳରେ ବି. ଇ./ବି.ଟେକ୍. ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ।

f) ଯେକୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ, ଏମଏଚଆରଡିର 29.07.2009 ତାରିଖର ଚିଠି ସ୍ପଷ୍ଟ ଥିଲା ଯେ ଡିଇସି ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବି.ଟେକ୍. /ବି. ଇ. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ଉଚିତ । ୟୁଜିସିର 13.08.2009 ତାରିଖର ଚିଠି ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯାଇଥିଲା ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପସ୍ଥାପନା ଏହା ଥିଲା ଯେ:-

"ଏହା ନମ୍ରତାର ସହ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଛି ଯେ ଯେତେଦୂର ୟୁଜିସି ସମ୍ପୃକ୍ତ, ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଓଡିଏଲ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ବି. ଇ./ବି.ଟେକ୍. ଡିଗ୍ରୀକୁ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ବୈଧ ଯୋଗ୍ୟତା ଭାବରେ ବିବେଚନା କରାଯିବ ନାହିଁ ।

ୟୁଜିସି, ଜେଆରଏନ୍ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ସମେତ "ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଥିବା ଉପରୋକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ କେବେ ବି କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଦେଇନାହିଁ, ଯଦିଓ ପୂର୍ବତନ ଡିଇସି, ଜେଆରଏନ୍ ରାଜସ୍ଥାନ ବିଦ୍ୟାପୀଠ ସମେତ ଅନେକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ/ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଏଭଳି ଅନୁମୋଦନ ଦେଇଛି ।

ଆବେଦନକାରୀ ଜେଆରଏନ ରାଜସ୍ଥାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଭର କରାଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ସର୍ତ୍ତରେ ନଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠାରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା, ସେଠାରେ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ବୈଧାନିକ ସଂସ୍ଥା କିମ୍ବା ପରିଷଦ (ଯାହାର ଅର୍ଥ କେବଳ ଏଆଇସିଟିଇ ଏବଂ ଏହିପରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମାନ ନିୟାମକ ସଂସ୍ଥା ଭଳି ସଂସ୍ଥା ହୋଇପାରେ) ଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ ସାପେକ୍ଷ ଥିଲା ।

30. ଏହାର ଲିଖିତ ଉପସ୍ଥାପନାରେ, ଜେଆରଏନ ଦାଖଲ କରିଥିଲା:

1) ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀ 1985, ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଶାଖା ହୋଇଥିବାରୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ମଧ୍ୟ ଏହାକୁ ପ୍ରୟୋଗ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଛି ।

2) ଜେଆରଏନକୁ ଏହାର 17.08.2001 ର ଆବେଦନ ଅନୁଯାୟୀ 26.09.2001ରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଥିଲା ଏବଂ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ମେ, 2003 ରେ ଜାରି ହୋଇଥିବା ଏହାର ହସ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ, ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବିବରଣୀ ସହିତ ତାଲିକାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା ।

3) ଏହା ଡିଇସି ବିଜ୍ଞାପନ ତାରିଖ 03.03.2004 ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନୁଯାୟୀ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଫାକଲ୍ଟି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ।

4) 31.08.2005 ରୁ 2007 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷାରେ କୌଣସି ନୂତନ ନାମଲେଖା କରାଯାଇ ନଥିଲା ।

5) ୟୁଜିସି ଜୁନ୍ 2001 ରୁ ଅଗଷ୍ଟ, 2005 ମଧ୍ୟରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ 03.07.2006ରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ଯାହା ପରେ ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ-ଡିଇସିର ମିଳିତ ସମିତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦନ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ 29.08.2007 ରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

6) 2007 ମସିହାର ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପରେ, ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା 08.10.2008 ରେ ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ।

7) ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ଜାରି କରାଯାଇଥିବା 26.08.2009 ତାରିଖର ଚିଠିକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଜେଆରଏନ 31.08.2009 ରୁ 11.10.2011 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କୌଣସି ନାମଲେଖା ଗ୍ରହଣ କରିନଥିଲା ।

8) ଏହା ରାଜସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାରିତ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛି ଯାହା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

9) ନାମଲେଖା ଏବଂ ନିରନ୍ତର ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ବିଶେଷଜ୍ଞତା ତଥା କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ କିମ୍ବା ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ନୁହେଁ, ବରଂ ଶିକ୍ଷା/ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଏହାର ବିଶେଷଜ୍ଞତା ପାଇଁ ଜେଆରଏନକୁ ଏକ ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା ।

10) ଯେଉଁମାନେ ପୂର୍ବରୁ ବୈଷୟିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥିଲେ ଏବଂ ପୂର୍ବ ବୈଷୟିକ ଯୋଗ୍ୟତା ଥିଲେ କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେତୁ ଆଗକୁ ଆବେଦନ କରିପାରିନଥିଲେ, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା 2003 ମସିହାରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା ।

11) ଏହା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଫାକଲ୍ଟି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଥିଲା, ଯଦିଓ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳୀନ ଫାକଲ୍ଟି ରହିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ବିଜ୍ଞପ୍ତି/ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଜାରି କରାଯାଇ ନଥିଲା, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଧାରାରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉପରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଲଗାଯାଇଥିଲା ।

12) ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ରାଜ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାପିକା ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଏକ ରାଜ୍ୟ କିମ୍ବା ଅଞ୍ଚଳରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ଏହା ୟୁଜିସିର ଅନୁମୋଦନ ସହିତ ଭାରତର ଯେକୌଣସି ଭାଗରେ ଅଫ୍-ସେଣ୍ଟର/କ୍ୟାମ୍ପସ୍ କେନ୍ଦ୍ର ଖୋଲିପାରିବ । ସେହିଭଳି, ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସହାୟତା ପାଇଁ ଭାରତର ଯେକୌଣସି ଭାଗରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଆଯାଇପାରିବ ।

13) ଏହା ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ଭାଗରେ ଅଫ କ୍ୟାମ୍ପସ କେନ୍ଦ୍ର ଥିବା 18 ଟି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଏକ ତାଲିକା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ଦେଶ ବାହାରେ ଥିବା ତିନୋଟି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କ୍ୟାମ୍ପସ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା ।

14) ଏହା ପରେ ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ବୋଲି ଦାଖଲକୁ ସମର୍ଥନ କରି ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟର ରାୟକୁ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହା ***ସତ୍ୟବାମା***

ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ସାଇନ୍ସ ଆଣ୍ଡ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ବନାମ ଭାରତ ସଂଘ [7]ମାମଲାରେ ମାଡ୍ରାସ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟଳୟଙ୍କ ରାୟ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଭର କରିଥିଲା ଯେଉଁଥିରେ କୁହାଯାଇଥିଲା ଯେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଏକ ବିଭାଗ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ କିମ୍ବା ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ। ***ସାମ୍ ହିଗିନ୍ବଟମ୍ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଏଗ୍ରିକଲ୍ଚର, ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ଆଣ୍ଡ ସାଇନ୍ସେସ୍ ବନାମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅନୁଦାନ ଆୟୋଗ*** [8]ମାମଲାରେ ଦିଲ୍ଲୀ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ରାୟ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଭରସା ରଖାଯାଇଥିଲା ଯେ 2010 ର ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀ ଜାରି ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ବିଭାଗ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନଥିଲା । ବେସରକାରୀ କଲେଜଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ସଙ୍ଗଠନ ବନାମ ଅଖିଳ ଭାରତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଏବଂ ଅନ୍ୟାମାନେ[9] ମାମଲା ଉପରେ ଆହୁରି ନିର୍ଭରଶୀଳତା ରଖାଯାଇଥିଲା, ଯାହାଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଏହାର କଲେଜ ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକୁ ଏଆଇସିଟିଇର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନରୁ ବାଦ୍ ଦିଆଯାଇଥିଲା ।

31. ଜେଆରଏନ୍ ପାଇଁ ହାଜର ହୋଇଥିବା ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଡକ୍ଟର ରାଜୀବ ଧାୱନ କହିଥିଲେ ଯେ ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ଏବଂ ***ଆସୋସିଏସନ ଅଫ୍ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ ଅଫ୍ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ କଲେଜ୍*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମେତ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପରିଚାଳନାଗତ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ତେବେ ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ କିଛି ସହଯୋଗର ପରିକଳ୍ପନା କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଏଆଇସିଟିଇ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶଦାତା ଭୂମିକା ଭଳି ଥିଲା । ସେ ଆହୁରି କହିଥିଲେ ଯେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର କ୍ଷମତା ଅସୀମିତ ଏବଂ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କେବଳ ଦୁଇଟି ଉପାୟରେ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ହେବ:-

a. ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବରେ ଏହାର ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯାଇପାରିବ ଯଦି ଏହା ସୀମା ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁନାହିଁ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼େ, ଏବଂ

b. ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ନିୟମିତ ଯାଞ୍ଚ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇପାରିବ, ଯଦିଓ ବାସ୍ତବରେ ଏହି ଯାଞ୍ଚ କଦାପି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ତାଙ୍କ ମତରେ, ଯଦିଓ କୌଣସି ବିଧାନ ଅଧୀନରେ କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଏହାର ଉତ୍କର୍ଷ କ୍ଷେତ୍ର ବାହାରେ ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ଶୃଙ୍ଖଳା ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ସ୍ପଷ୍ଟ ସଶକ୍ତିକରଣ ନଥିଲା, ତଥାପି କୌଣସି ନକାରାତ୍ମକ ଆଦେଶ ନଥିଲା ଏବଂ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ଭାବରେ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ କିମ୍ବା ଶୃଙ୍ଖଳାରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା

[7] 2006 (3) ଏମଆରଜେ 870

[8] ଡବ୍ଲ୍ୟୁ.ପି.(ସି) 486/2015, 4.12.2015 ରେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ହୋଇଛି

[9] (2013) 8 ଏସସିସି 271

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିବ ।ଆଇଏଏସ୍ଇ ପକ୍ଷରୁ ହାଜର ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଶ୍ରୀ ଏମ୍. ଏଲ୍. ବର୍ମା ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ଭାବେ ନିଜର ଯୁକ୍ତି ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିକାଶ ସିଂହ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନିଧେଶ ଗୁପ୍ତା, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଜୟନ୍ତ ଭୂଷଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସଞ୍ଜୟ ହେଗଡେ, ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅଶୋକ ମହାଜନଙ୍କ ନେତୃତ୍ୱରେ ଅନ୍ୟ ବିଦ୍ୱାନ ଓକିଲ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ ତରଫରୁ ହାଜର ହୋଇ ଡ. ଧାୱନ ଏବଂ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବର୍ମାଙ୍କ ଦାଖଲକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଦାଖଲରେ, ସେବାରେ ଥିବା ସମ୍ପୃକ୍ତ ଡିପ୍ଲୋମାଧାରୀ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଆଡମିଶନ ନେଇଥିଲେ ଏବଂ ସଫଳତାର ସହ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଜୀବନରେ ଅଗ୍ରଗତି ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଦାଖଲ କରିଥିଲେ ଯେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଏହି ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତ ଡିଗ୍ରୀକୁ ରଦ୍ଦ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

32. ଓଏଲଆଇସି ପକ୍ଷରୁ ହାଜର ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଶ୍ରୀ ରାଜୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରନ, ଓଏଲଆଇସିର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ଦୋହରାଇଥିଲେ ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଡିପ୍ଲୋମାଧାରୀ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଡିଗ୍ରୀ ଅବୈଧ ଏବଂ ଏହିପରି ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ଲାଭ ମିଳିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ପଞ୍ଜାବ ଏବଂ ହରିୟାଣା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟରୁ ଉପୁଜିଥିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ପଞ୍ଜାବ ରାଜ୍ୟ ତରଫରୁ ହାଜର ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଶ୍ରୀ ଭି. କେ. ବାଲିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାନ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଥିଲା ।

33. ୟୁଜିସି ପକ୍ଷରୁ ହାଜର ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୱାନ ଅତିରିକ୍ତ ସଲିସିଟର ଜେନେରାଲ ଶ୍ରୀ ମନିନ୍ଦର ସିଂହ କହିଥିଲେ ଯେ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମରେ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ର ସମାବେଶୀ ସଂଜ୍ଞା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ଏବଂ ସୀମିତ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ରହିଛି ଏବଂ ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ପାଣ୍ଠି ଯୋଗାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବା ଏବଂ ଏପରି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସବୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନୁହେଁ । ତାଙ୍କ ଦାଖଲରେ, ଯଦି ଏପରି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କୌଣସି ବୈଷୟିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ, ତେବେ ଏହାକୁ ଏଆଇସିଟିଇରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଚିତ୍ । ସେ ଧାରା 23 ଉପରେ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଭର କରି କହିଥିଲେ ଯେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଧିନିୟମ, ପ୍ରାଦେଶିକ ଅଧିନିୟମ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟ ଅଧିନିୟମ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଏହା ଅଧୀନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କିମ୍ବା ବିଶେଷ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କେବଳ ଏହାର ନାମ ସହିତ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦ ଯୋଡ଼ିବା ପାଇଁ ହକଦାର, ଯାହା ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତୁଳନାରେ ଏକ ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ ଅଧୀନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କିମ୍ବା ନିଗମିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ।

34. ତେଣୁ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୁଇଟି ଅବଧିରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକର ବୈଧତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଆମେ ମୁଖ୍ୟତଃ ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଚିନ୍ତିତ । a) ଯେଉଁଠାରେ 2001 ରୁ 2005 ମଧ୍ୟରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା, ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା; ଏବଂ b) 2007-08, 2008-09 ଏବଂ 2011-12 ଠାରୁ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ।

ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ଯେଉଁସବୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥ୍ୟ ସାମ୍ନାକୁ ଆସିଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା:-

a) ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଯଥା ଏଏଆଇ, ଜେଆରଏନ୍ ଏବଂ ଆଇଏଏସଇ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା କ୍ଷେତ୍ର ବାହାରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ୟୁଜିସି ଏବଂ/କିମ୍ବା ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ନନେଇ ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ପରିସରରେ କୌଣସି ଅନୁମୋଦିତ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାପକ ନଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯାଇଥିଲା ।

b) ଆହୁରି, ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ପରିଚାଳିତ ହେଉଥିଲା, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ପରିଚାଳନା କରାଯାଇନଥିଲା । ଏହିପରି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ନିଯୁକ୍ତ ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ/ଅଧ୍ୟାପକମାନେ ବେତନ ତାଲିକାରେ ନଥିଲେ ଏବଂ ଏହିପରି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ମନୋନୀତ ହୋଇନଥିଲେ ।

c) ସେହି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇନଥିଲା, କିମ୍ବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରୁଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଦେଖିବା ପାଇଁ ସେଥିରେ ଥିବା କୌଣସି ସୁବିଧାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯାଇ ନଥିଲା । ସେହିଭଳି, କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳିତ ହେଉଛି ତାହା କୌଣସି କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଯାଞ୍ଚ କରିନଥିଲେ କିମ୍ବା ପରୀକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ସମୟରେ କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ ହୋଇନଥିଲା ।

d) ଡିଇସିର ପରିଦର୍ଶନ ସମିତି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକର ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସ ପରିଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ଏବଂ ନଥି ଦେଖିଥିଲେ କିନ୍ତୁ କୌଣସି ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଦର୍ଶନ କରିନଥିଲେ । ଏଆଇସିଟିଇର କୌଣସି ସଦସ୍ୟ କିମ୍ବା ପ୍ରତିନିଧି ଏପରି ପରିଦର୍ଶନ କମିଟିର ଅଂଶବିଶେଷ ନଥିଲେ, ଯାହାର ସୂଚନା କେବଳ ୟୁଜିସି-ଡିଇସି-ଏଆଇସିଟିଇର ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇଥିଲା ।

e) 1985 ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ, ବି.ଏ./ବି.ଏସସି./ବି.କମ୍. ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ 40 ଘଣ୍ଟା ସହିତ ଏକ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ସର୍ବନିମ୍ନ 180ଟି ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିବସ ଆବଶ୍ୟକ । ଯଦି ଏହି ନିୟମାବଳୀ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ବୋଲି ଧରାଯାଏ, ତେବେ ଏହି ଆବଶ୍ୟକତା ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଯେତେବେଳେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଯାଉଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଜାରି ହେବ । ଏଭଳି ବୈଷୟିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ୱଭାବତଃ ବ୍ୟାପକ ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଆବଶ୍ୟକ କରିଥାଏ ।

ଚ) କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା ପସନ୍ଦ କରାଯାଇଥିବା ଆବେଦନ ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଏହାର ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ର ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଅବସ୍ଥିତ ଥିଲା, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ନିଜେ ସ୍ୱାଧୀନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଚଳାଉଥିଲେ । ଯଦି ପ୍ରତି ସପ୍ତାହରେ 40 ଘଣ୍ଟା ସହିତ 180ଟି ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିନର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ଯାହା ସେହି

ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଚଳାଇବା ପାଇଁ ପୂରଣ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ, ତେବେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଜେଆରଏନ ଭଳି କୌଣସି ବାହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ଏପରି ସୁବିଧା ବ୍ୟବହାର କରିବାର କୌଣସି ସୁଯୋଗ ନାହିଁ । ଯଦି ଏହି ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱାଧୀନ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଯଥାର୍ଥ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ହୋଇଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ଜେଆରଏନର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପୁଜିଥିବା ଅତିରିକ୍ତ ବୋଝକୁ ସମ୍ଭବତଃ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ପାରିନଥାନ୍ତା ।

ଛ) ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଯାଞ୍ଚ ବିଶେଷ ଭାବରେ 05.04.2006 ରେ ଜାରି ହୋଇଥିବା ଏମଏଚଆରଡିର ଅଧିସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ ବିଚାର କରାଯାଇଥିଲା ।10.05.2007 ତାରିଖର ସ୍ମାରକପତ୍ରର ପାରା 10 ରେ ମଧ୍ୟ ଅନୁମୋଦନ ଜାରି ରଖିବା/ପ୍ରତ୍ୟାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯାଞ୍ଚ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଛି । ଏହି ନୀତି ବିବରଣୀଗୁଡ଼ିକ ଆଧାରରେ,ଏଆଇସିଟିଇ.-ଡିଇସି-ୟୁଜିସିର ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ବିନା କୌଣସି ଯାଞ୍ଚରେ 07.08.2007 ରେ ଏହାର ସ୍ୱୀକୃତିକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିଥିଲା ।

h) କୌଣସି ଯାଞ୍ଚର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁପସ୍ଥିତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରୋକ୍ତ ଦିଗଗୁଡିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ, ବିଶେଷ କରି ଯେତେବେଳେ ଡିଇସି ଏବଂ ୟୁଜିସିର ସମୟ ସମୟରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ଯୋଗାଯୋଗ ସେହି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଭିଯୋଗ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରେ ।

(i) ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟର କଥା ସମ୍ପୃକ୍ତ, କୌଣସି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଆଉ କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇ ନଥିଲା ।ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା 03.09.2007 ତାରିଖର ଅସ୍ଥାୟୀ ଅନୁମୋଦନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଥିଲା ଏବଂ ଏଥିରେ ଦୃଢ କଥନ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଡିଇସି ଆଞ୍ଚଳିକ ଅଧିକାର କ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଜିଦ୍ କରିବ ନାହିଁ, ଏହା ଏମ୍ଏଚଆରଡିର 29.07.2009 ତାରିଖର ଚିଠିରେ ଏବଂ ୟୁଜିସି-ଡିଇସି-ଏଆଇସିଟିଇର ମିଳିତ କମିଟିର ନବମ ବୈଠକରେ ନିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଥିଲା । ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା 13.11.2007 ତାରିଖର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁମୋଦନ ସମାନ ଭାବରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଏବଂ ସମାନ ଦୁର୍ବଳତାରେ ପୀଡ଼ିତ ।

j) ଯଦିଓ ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ମାମଲାର ସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ 19.02.2008 ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ବୈଠକରେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଆଯାଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ କିଛି କରାଯାଇ ନଥିଲା । ବାସ୍ତବରେ, ଏହା ପରେ ପ୍ରଥମ ଯୋଗାଯୋଗ 12.05.2008 ରେ ଅର୍ଥାତ ତିନି ମାସ ପରେ ହୋଇଥିଲା।ଏହା ପୂର୍ବରୁ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନର ସମୀକ୍ଷା ବିଷୟରେ କିଛି କହି ନାହିଁ । ଏହି ସମୟରେ, ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଦାବି କରିବା ଉପରେ ବିଚାର କରିବା ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା, ଯାଞ୍ଚ କରିବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ତାହା ଦେଖିବା ଉଚିତ୍ । ତେବେ ଏହା ହେବାର ନଥିଲା ।

k) ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ୟୁଜିସି ଏହାର 21.05.2008 ର ବୈଠକରେ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ଅନୁମୋଦନ କରିଥିଲା । ଏଥି ସହିତ, ଜେଆରଏନ ଦ୍ୱାରା 08.05.2008

ତାରିଖର ଆବେଦନ ଉପରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସ୍ୱରୂପ, ଡିଇସି 2008-09 ବର୍ଷ ପାଇଁ ଅସ୍ଥାୟୀ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ।

l) ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବି.ଟେକ୍ /ବି.ଇ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ଏବଂ ଚଳିତ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରବେଶ ନକରିବାକୁ ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବାକୁ ଏମଏଚଆରଡି ଦ୍ୱାରା 29.07.2009 ତାରିଖରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ସତ୍ତ୍ୱେ, ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ଏବଂ ପୂର୍ବରୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ପାଇଁ କୌଣସି ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନଥିଲା ।

m) ଡିଇସି ଏବଂ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା 27.06.2013 ରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଭଙ୍ଗ ହେବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ, ଯେତେବେଳେ ଜେଆରଏନ ପୁଣିଥରେ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ୟୁଜିସିକୁ ଆବେଦନ କରିଥିଲା, ସେତେବେଳେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇ ନଥିଲା; ଯାହା ଉପରେ ଜେଆରଏନ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟରୁ 26.11.2023 ତାରିଖରେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶ ପାଇବାକୁ ସକ୍ଷମ ହୋଇଥିଲା । ବାସ୍ତବରେ, 2010 ୟୁଜିସି ନିୟମାବଳୀର ନିୟମ 18 ଅନୁଯାୟୀ, ଏପରି ଅନୁରୋଧ କିମ୍ବା ଆବେଦନକୁ କେବେବି ବିଚାର କରାଯାଇ ପାରିନଥାନ୍ତା ।

n) 17.12.2015 ଏବଂ 15.09.2016 ତାରିଖର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସମାନ ସ୍ଥିତି ରହିଛି । ଏହିପରି ଜେଆରଏନ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶ ଆଧାରରେ ଉପରୋକ୍ତ ନୀତି ବିବୃତି ସତ୍ତ୍ୱେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରିବା ଜାରି ରଖିପାରିବ ।

o) ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ, ପଞ୍ଜାବ ଏବଂ ହରିୟାଣା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଏହାର 06.11.2012 ତାରିଖର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅନୁଯାୟୀ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀକୁ ଅବୈଧ ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ କହି ସାରିଥିଲେ । ସେହି ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଏବଂ ଆଇଏଏସ୍ଇ ଦ୍ୱାରା ଆପତ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଜେଆରଏନ୍ ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ । ଯାହା ହେଉନା କାହିଁକି, ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶ କେବଳ ସେହି ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଡିଗ୍ରୀକୁ ଅବୈଧ ଘୋଷଣାକରାଯାଇଥିଲା ।

p) ଯଦି ଗୋଟିଏ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା 26.11.2013, 17.11.2015 ଏବଂ 15.09.2016 ତାରିଖର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶ ସାରା ଦେଶରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ଜାରି ରଖିବା ପାଇଁ ଯଥାର୍ଥତା ହୋଇପାରେ, ତେବେ 06.11.2012 ରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଘୋଷଣା ଏବଂ ପୂର୍ବରୁ ସୂଚିତ ନୀତିଗତ ବିବୃତ୍ତିର ଅଧିକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶକ୍ତି ଥିଲା ।

q) ଗୋଟିଏ ପଟେ ସମ୍ପୃକ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର 27.06.2008 ଏବଂ 27.06.2013 ତାରିଖର ସାର୍ବଜନୀନ ବିଜ୍ଞପ୍ତି କିମ୍ବା ଯେପରିକି 2010 ର ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ପରି ନୀତିଗତ ବିବୃତ୍ତିରେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଥିଲା ଯେ କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା

ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବ ନାହିଁ, ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଡିଇସି ଅସ୍ଥାୟୀ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରି ଚାଲିଥିଲା ଏବଂ ୟୁଜିସି ଏହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍କ୍ରିୟତା ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲା ।

35. ଉପରୋକ୍ତ ତଥ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ, ବିଦ୍ୱାନ ନ୍ୟାୟ ମିତ୍ର ତାଙ୍କ ଉପସ୍ଥାପନରେ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ନୀତିଗତ ବିବୃତ୍ତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିରୋଧ ଥିଲା ।ସେ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରିଥିଲେ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ବୈଧାନିକ ଅନୁମୋଦନ ଅଭାବରୁ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ । ତେବେ, ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଡ. ରାଜୀବ ଧାୱନଙ୍କ ନିବେଦନ ହେଉଛି ଯେ, ଏହି ଅଦାଲତ ଦ୍ୱାରା ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା (ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ସହିତ) ରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହକଦାର ଏବଂ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଯେତେବେଳେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ତତକ୍ଷଣାତ୍ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ସେତେବେଳେ କୌଣସି ଆଇନ କିମ୍ବା ବିଧାନ ଉପକରଣରେ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ କିମ୍ବା ନିଷେଧ ନଥିଲା । ତାଙ୍କ ମତରେ, ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ଯାଞ୍ଚ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ଯଦି କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇନଥାଏ, ବାସ୍ତବରେ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦୋଷୀ ହୋଇପାରିବେ ନାହିଁ । ତେଣୁ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଆମ ବିଚାର ପାଇଁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇଛି ।

A. ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବେ କି, ଯାହାଦ୍ୱାରା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ -

a) ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ମାନଦଣ୍ଡ କିମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ବିନା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି ।

b) ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ବିନା ।

(B) ଡିଇସି, ନିଜସ୍ୱ ଭାବରେ, ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଥିଲା କି?

36. ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 2 (g) ରେ "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ର ସଂଜ୍ଞା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ସାଧାରଣତଃ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିରେ ଶିକ୍ଷା, ଗବେଷଣା ଏବଂ ତାଲିମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ଏହି ବିଚାର କେବଳ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ ଯେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷା, ଗବେଷଣା ଏବଂ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆୟୋଜନ କିମ୍ବା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ । ତେବେ, ଧାରା 2 (h) ରେ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ର ସଂଜ୍ଞା ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଛାଡିଥାଏ ଯାହା ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଅଟେ । "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ର ବ୍ୟାପକ ଧାରଣା ଏବଂ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ର ସୀମିତ ପରିସର ମଧ୍ୟରେ

ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 10 ରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଛି ଯେଉଁଠାରେ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟାପକ ଦିଗ କିମ୍ବା ଦିଗ ସହିତ ଜଡିତ ଯାହା ସ୍ୱଭାବତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ (ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହେଉ କିମ୍ବା ନ ହେଉ) ଯେଉଁଠାରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳିତ କିମ୍ବା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ । ଏଥି ସହିତ, କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ଜଡିତ, ଯାହା ସଂଜ୍ଞା ଅନୁଯାୟୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଉପ-ଖଣ୍ଡ (a), (b), (d), (e), (f), (i) ଏବଂ (n) ରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟାପକ ଦିଗ ସହିତ ଜଡିତ ଥିବାବେଳେ ଖଣ୍ଡ (k), (m), (p) ଏବଂ (q) ରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଷୟ ସହିତ ଜଡିତ ଏବଂ ତେଣୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ହୋଇନପାରେ, ଯେତେବେଳେ କି ଖଣ୍ଡ (g) ଏବଂ (o) ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କିଛି କାର୍ଯ୍ୟ ଅଛି ଯାହା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଉଭୟ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଏବଂ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ଧାରା 10 ର ଖଣ୍ଡ (c), (d) ଏବଂ (f) ଦେଶରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ତ ସ୍ତରରେ ସମନ୍ୱୟ; ନବସୃଜନ, ଗବେଷଣା, ବିକାଶ, ନୂତନ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ଉତ୍ପାଦନ, ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ବିକାଶ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ପାଇଁ ନୂତନ ପ୍ରଯୁକ୍ତିବିଦ୍ୟାର ପ୍ରୋତ୍ସାହନ; ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା *ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ* ସଂଯୋଗକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କରିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଜଡିତ । ତେଣୁ "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ପାଇଁ ମାନଦଣ୍ଡ କିମ୍ବା ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନଦଣ୍ଡ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇ ହେଉଛି କ୍ଷମତାର ଏକମାତ୍ର ଭଣ୍ଡାର । ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ, କେଉଁ ବିଷୟ ପଢ଼ାଯିବା ଉଚିତ ଏବଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ଅବଧି ଏବଂ ସମୟସୀମା କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେହି ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକର ପରିଚାଳନା ପଦ୍ଧତି "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ର ବୃହତ୍ତର ଧାରଣାର ଏକ ଅଂଶ । ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେକୌଣସି ବିଚାର କିମ୍ବା ନବସୃଜନ ମଧ୍ୟ "ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା" ର ଧାରଣାର ଏକ ଅଂଶ ଏବଂ ନୀତିଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଏଆଇସିଟିଇର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

37. ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗଟି ଥିଲା ଯେ ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଅଧୀନରେ ସ୍ଥାପିତ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ, ଏଆଇସିଟିଇର କୌଣସି ଅନୁମୋଦନ ବିନା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସହାୟକ ଭାବରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ହକଦାର କି? ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମର ଧାରା 10 (1) (k) ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁମୋଦନ ମଞ୍ଜୁର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା କେବଳ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥିବାରୁ, ଏହି ଉପସଂହାରରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା ଯେ ଯେତେବେଳେ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା, ସେତେବେଳେ ଏଆଇସିଟିଇ ଏପରି ଅନୁମୋଦନ ଉପରେ ଜୋର ଦେଇପାରିନଥିଲା । ***ଭାରତୀଦାସନ*** ମାମଲାରେ ହୋଇଥିବା ଆଲୋଚନାରୁ ଜଣାପଡ଼େ ଯେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମାନଦଣ୍ଡ ଏବଂ ମାନକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାରେ ଏଆଇସିଟିଇର ଭୂମିକାକୁ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟ ସ୍ୱୀକାର କରିଛନ୍ତି, ଯାହା ପାରା ସଂଖ୍ୟା 10 ଏବଂ 16ରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଂଶରୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ।

> "10 ...... ଏଆଇସିଟିଇ ଅଧିନିୟମ ଏବଂ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ଯତ୍ନର ସହ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡ଼ିବ ଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ଏଆଇସିଟିଇର ଭୂମିକା

କେବଳ ପରାମର୍ଶ, ସୁପାରିଶକାରୀ ଏବଂ ଏକ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ କାରକ ଅଟେ ଏବଂ ଏହା ଦ୍ୱାରା ଉପଯୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ପାଇଁ ୟୁଜିସିକୁ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଦାଖଲ କରିବା ବ୍ୟତୀତ, ଉପଯୁକ୍ତ ମାନଦଣ୍ଡ ଏବଂ ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନଦଣ୍ଡ ବଜାୟ ରଖିବା ଏବଂ କୌଣସି ମଞ୍ଜୁରୀ ଜାରି କରିବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ଭାବରେ ନୁହେଁ ....

16. ....ଆମେ ଆବେଦନକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଅଧିବକ୍ତାଙ୍କ ବିବୃତିକୁ ମଧ୍ୟ ନଥିରେ ରଖିଛୁ, ଯାହା ଆମର ବିଚାରରେ, ଅନ୍ୟଥା ଆଇନର ସଠିକ୍ ସ୍ଥିତି, ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ନିୟମାବଳୀ ସନ୍ଦର୍ଭରେ ଆବେଦନକାରୀଙ୍କ ଆପତ୍ତି କରିବା ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇର ଦାବି କରିବା ଯେ ଆବେଦନକାରୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକ ବିଭାଗ ଆରମ୍ଭ କରିବା କିମ୍ବା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଏକ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଏଆଇସିଟିଇର ପୂର୍ବ ଅନୁମୋଦନ ନେବା ଏବଂ ହାସଲ କରିବା, ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ସମନ୍ୱିତ ଏବଂ ଏକୀକୃତ ବିକାଶ ଏବଂ ମାନର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ମାନକ ଏବଂ ମାନଦଣ୍ଡକୁ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଦାୟିତ୍ୱ କିମ୍ବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ........................"

୩୪. ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ତତ୍ତ୍ୱଭିତ୍ତିକ ତଥା ବ୍ୟବହାରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା ଏପରିକି ଶିକ୍ଷାର ମେରୁଦଣ୍ଡ ଗଠନ କରେ ଯାହା ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ସତର୍କ ନଜରରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ନୀତିଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରୟୋଗ ସହିତ ଜଡିତ । ତତ୍ତ୍ୱଭିତ୍ତିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢାଯାଉଥିବା ଜ୍ଞାନକୁ ସାମ୍ନାସାମ୍ନି ଭାବେ ବ୍ୟବହାରିକ ଶ୍ରେଣୀରେ   ସୁଦୃଢ଼ କରିବାକୁ ହେବ ।ତେଣୁ ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ । ଯଦି ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଏକ ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନଦଣ୍ଡ ଭାବରେ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ଏହି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଧାରଣାକୁ ସଂଶୋଧନ କିମ୍ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିସ୍ଥାପିତ ହେବାକୁ ହେବ, ତେବେ ଏକ ଧାରଣା ଭାବରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଏହାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା   ଉଚିତ୍ । ଯଦି ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାର ନିୟମିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା ବଦଳାଯାଏ, ତେବେ କେଉଁ ମାନଦଣ୍ଡକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରାଯିବା ଉଚିତ ତାହା କେବଳ ଏଆଇସିଟିଇ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବ । ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସର୍ବଦା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ କେବଳ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ଅନୁପସ୍ଥିତି ହେତୁ ଅନୁମାନ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଏପରି କୌଣସି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କେବେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଏହା ସର୍ବଦା ବଜାୟ ରଖିଛି ଯେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ସେହି ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସଠିକ୍ କି ନୁହେଁ, ତାହା ପ୍ରସଙ୍ଗ ନୁହେଁ ।ବର୍ତ୍ତମାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ, ଯଦି ଏଆଇସିଟିଇ ଅନୁଯାୟୀ ଏପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ, ତେବେ ଏହା ହେଉଛି ଶେଷ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ, ଯେପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଇନ ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ସଂଶୋଧନ କରାନଯାଇଛି ।ଏପରିକି ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ମଧ୍ୟ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନାଗତ ଶିକ୍ଷାରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ନମନୀୟ, ଢାଞ୍ଚା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ

ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରି ପାରା 6.19 ରେ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି ଯେ ଏଆଇସିଟିଇ ଅନୁମୋଦନର ସମାନତା ବଜାୟ ରଖିବା ଏବଂ ବୈଷୟିକ ଏବଂ ପରିଚାଳନା ଶିକ୍ଷାର ସମନ୍ୱିତ ଏବଂ ଏକୀକୃତ ବିକାଶକୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ସହିତ ନିୟମ ଏବଂ ମାନର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଦାୟୀ ରହିବ । ଆମ ବିଚାରରେ, ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ଦିଗରେ ଅଗ୍ରସର ହେଉଥିବା ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଯାଇପାରିବ କି ନାହିଁ, ତାହା ଏଆଇସିଟିଇର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି । ତେଣୁ ଆମ ଦ୍ୱାରା ପଚରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରଥମ ଅଂଶର ଉତ୍ତର ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ଏଆଇସିଟିଇ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ବିନା, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡିକ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ଉଚିତ ନଥିଲା ।

39. ଏବେ ଆମେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶକୁ ଯିବା ।1994 ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ, "ପରିଷଦର ଅନୁମୋଦନ ବ୍ୟତୀତ କୌଣସି ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଭାଗ ସମେତ କୌଣସି ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରାଯିବ ନାହିଁ । "***ଭାରତୀଦାସନ*** (ସୁପ୍ରା) ମାମଲାରେ ଘୋଷଣା କରିଥିଲେ ଯେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନୁମୋଦନ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ନିୟମାବଳୀ ଖରାପ ଅଟେ । ***ଆସୋସିଏସନ ଅଫ୍ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ ଅଫ୍ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ କଲେଜ୍*** (ଉପୋରୋକ୍ତ) ରେ ସମାନ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବିସ୍ତାର କରି କୁହାଯାଇଥିଲା ଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନୁବନ୍ଧିତ କଲେଜଗୁଡ଼ିକ ସମାନ ସୁରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ହକଦାର । ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି, ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମଧ୍ୟ ସମାନ ସୁରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ହକଦାର କି?ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଚାର କରାଯାଇପାରେଃ-

a. ପ୍ରଥମ ବର୍ଗ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ହୋଇପାରେ, ଯାହାକୁ ବୈଷୟିକ ବିଷୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ପାଇଁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା, ବର୍ତ୍ତମାନ ସେହି କ୍ଷେତ୍ର ସହିତ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି-ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାକୁ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଯେଉଁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କଲେଜକୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା କାରଣରୁ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା, ସେ ଏବେ ରୋବୋଟିକ୍ସ କିମ୍ବା ନାନୋ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ଭଳି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି, ଯାହା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ବିଷୟ ଏବଂ ନିଜର ଉତ୍କର୍ଷତା କ୍ଷେତ୍ର ସହିତ ସମନ୍ୱିତ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ ।

b. ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଗଟି ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ହୋଇପାରେ ଯାହାକୁ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ପାଇଁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ଯାହା ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା କ୍ଷେତ୍ର ସହିତ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନଥିଲା । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଲଳିତ କଳା ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ନିୟୋଜିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ସେହି ମନୋନୀତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଉତ୍କର୍ଷତା ପାଇଁ-କିମ୍ବା ସେହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଇନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ନିୟୋଜିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏପରି ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କ'ଣ

ଏଆଇସିଟିଇର ନିୟାମକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣରୁ ମୁକ୍ତି ଦାବି କରିପାରିବ ଏବଂ କହିପାରିବ ଯେ ***ଭାରତୀଦାସନ*** ମାମଲାରେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଆଧାରରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଚଳନ କରିବାର ସ୍ୱତ୍ୱ ଅଧିକାର ରହିଛି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଗର ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ଚିନ୍ତିତ । ବର୍ତ୍ତମାନର କ୍ଷେତ୍ରରେ, କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ପାଇଁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଅପରିଚିତ ଥିଲା । ବାସ୍ତବରେ, ଜେଆରଏନ୍ ଏବଂ ଆଇଏଏସ୍ଇର ମୁଖ୍ୟ ପରିସରରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଇଁ ନିୟମିତ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟାପକ ମଧ୍ୟ ନଥିଲେ । ତଥାପି, ସେମାନେ ***ଭାରତୀଦାସନ*** ମାମଲାର ଉକ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ । ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଡକ୍ଟର ରାଜୀବ ଧାୱନଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ, ସେମାନେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଚାଲୁ କରିବପାଇଁ ଅଧିକାରୀ ଥିଲେ।

40. ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ଡକ୍ଟର ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ସତ୍ୟପାଠ ତଥା ୟୁଜିସିର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ମନିନ୍ଦର ସିଂଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ସତ୍ୟପାଠରୁ, ବିଦ୍ୱାନ ଅତିରିକ୍ତ ସଲିସିଟର ଜେନେରାଲ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରନ୍ତି ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଗରେ ଥିବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡିକ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ବିଦ୍ୱାନ ଅତିରିକ୍ତ ସଲିସିଟର୍ ଜେନେରାଲଙ୍କ ସତ୍ୟପାଠ ଅନୁଯାୟୀ, ଏହି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କେବଳ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ବିଷୟରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ହେତୁ ହୋଇଥାଏ ଯାହା ପରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଗବେଷଣାରେ ଅଗ୍ରଗତି ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଏହାର ଉତ୍କର୍ଷତା ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ କରିଥାଏ ।ତେବେ କେବଳ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବାରୁ, ତାଙ୍କ ଦାଖଲରେ, ଏହା ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଗ ମାମଲାରେ ସମାନ ସୁରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ହକଦାର ହେବ ନାହିଁ, ଯାହା ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଆଧାରରେ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଉପଲବ୍ଧ ।

41. ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାର ପାରା 1 ଏବଂ 2 ଦର୍ଶାଏ ଯେ ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଅଧୀନରେ ଗଠିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତାମିଲନାଡୁର ତିନୋଟି ଜିଲ୍ଲାରେ *ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ର ଥିଲା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ସହିତ ଏହିପରି ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାର ସେହି ଶାଖାଗୁଡ଼ିକରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏବଂ ତାଲିମ ପ୍ରଦାନ କରିବପାଇଁ ଏହା ସ୍ଥିର କରିପାରିବ* । ଏହିପରି ପ୍ରକାଶିତ ଅନୁଦାନ କିମ୍ବା ସଶକ୍ତିକରଣ, ଶିକ୍ଷାର ଯେକୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ଅଧିନିୟମରୁ ଆସିଥିଲା କାରଣ ଏହା ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଥିର ଏବଂ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିପାରିବ । ତେବେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଆଞ୍ଚଳିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ହେବ, କାରଣ ଏହା ତିନୋଟି ଜିଲ୍ଲାର ଅଞ୍ଚଳ ବାହାରକୁ ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ଯାହା ଉପରେ ଏହାକୁ ଅଧିକାରିତା ଦିଆଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଆମେ ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଡକ୍ଟର ରାଜୀବ ଧାୱନଙ୍କ ଆବେଦନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ତେବେ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପରେ ଏପରି କୌଣସି

ଆଞ୍ଚଳିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ରହିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଏହା ନୂତନ ବିଭାଗ ଖୋଲିପାରିବ, ଦେଶର ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଆମେ ଭାରତୀଦାସନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭଳି ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହିତ ଅନୁବନ୍ଧିତ ଏକ ଘରୋଇ ଅନୁଷ୍ଠାନର ମାମଲା ଉପରେ ବିଚାର କରିପାରିବା, ଯାହାକୁ କିଛି ସମୟ ପରେ ଏହିପରି ଘରୋଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦ୍ୱାରା ହାସଲ କରାଯାଇଥିବା ଉତ୍କର୍ଷତା ପାଇଁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରୌଢ଼ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ । ଯଦି ଆମେ ଡ. ଧାୱନଙ୍କ ଦାଖଲକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭଳି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପରେ, ଏହି ମୂଳତଃ ଅନୁବନ୍ଧିତ ଘରୋଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶର ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ ଯେକୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିବ, କିନ୍ତୁ ମୂଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଆଞ୍ଚଳିକ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ହେବ ।

42. ପ୍ରଶ୍ନରେ ଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସପକ୍ଷରେ ***ଭାରତୀଦାସନ*** (ଉପରୋକ୍ତ) ମାମଲାରେ ଅନୁଦାନ କିମ୍ବା ସଶକ୍ତିକରଣ ରାଜ୍ୟ ଆଇନରୁ ଆସିଥିଲା ଯାହା ଏହାର ସନନ୍ଦ ଥିଲା । ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମର କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସପକ୍ଷରେ ଏପରି କୌଣସି ସନନ୍ଦ କିମ୍ବା ଅନୁଦାନ ନାହିଁ । ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ କେବଳ ସେହି ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ, ଯିଏକି ନିଜ ପସନ୍ଦିତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷ ହାସଲ କରିଛି, ଯାହାଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ବିକାଶ ଏବଂ ଉତ୍କର୍ଷତା ହାସଲ କରିବା ତଥା ଗବେଷଣା କରିବା ଲାଗି ଏହାର ପ୍ରୟାସ କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ନହୁଏ ଏବଂ ଏହା ସହିତ ସହାୟତା ସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ହୋଇପାରିବ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଏଥିପାଇଁ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଧିନିୟମ, ପ୍ରାଦେଶିକ ଅଧିନିୟମ କିମ୍ବା ରାଜ୍ୟ ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିୟମିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ବିବେଚିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମରେ ବଜାୟ ରଖାଯାଇଛି । ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ କିନ୍ତୁ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ 23 ଅନୁଯାୟୀ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଏହା "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବେ ବିବେଚିତ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଭାବେ ଜାରି ରହିଛି ଏବଂ ଯଦି ଏହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଏ, ତେବେ ଏହା ଅସଙ୍ଗତ ଏବଂ ବେଆଇନ ଫଳାଫଳ ଆଣିବ, ଯେଉଁଥିରେ ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଅସୀମିତ ଏବଂ ଅନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେବ ।ଆମ ମତରେ ଏହା ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ।

43. ଏକ ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଅଧୀନରେ ସ୍ଥାପିତ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ଥିତି ଏବଂ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟରେ ଧାରଣାଗତ ଭାବରେ କିଛି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି । ସାଧାରଣତଃ, ରାଜ୍ୟର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳ କିମ୍ବା ଜିଲ୍ଲାଗୁଡ଼ିକର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରାଯାଇଥାଏ । ଏପରି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା କିମ୍ବା ଆକାଂକ୍ଷାକୁ ପୂରଣ କରିବ ବୋଲି ଆଶା କରାଯାଏ ଏବଂ ତଦନୁସାରେ ସମୟର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ କ୍ଷମତାପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଆଶାକରିବାର ଏକ ଭିନ୍ନ ଦିଗ ରହିଛି । ଯାହା ଆଶା କରାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି ଏହାର ମନୋନୀତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା,

ଗବେଷଣା ଏବଂ ଅଗ୍ରଗତି, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଏପରି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା ।ଶିକ୍ଷାର ନୂତନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରବେଶ କରିବା କିମ୍ବା ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବାରେ ଏହିପରି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏହା ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାରୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରିହାତି ଦାବି କରିପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।ଏହା ସେହି ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଯାହା ଏକ ସାଧାରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । ଡ. ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ସତ୍ୟପାଠରେ ୟୁଜିସି ଦ୍ୱାରା ନିଆଯାଇଥିବା ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଆମ ମତରେ ଏହାର ସତ୍ୟପାଠଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ୍ ଏବଂ ଆମେ ଡ. ଧାୱନଙ୍କ ସତ୍ୟପାଠକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରୁଛୁ । ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପସଂହାର ହେଉଛି ଯେ ଏଠାରେ ଉପରୋକ୍ତ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଗରେ ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକ "ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନ" ଭଳି ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଯଦି ଏହା ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ତେବେ ଏହା 1994 ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ଯିଏକି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ହାସଲ କରିଛି, ତାହାକୁ ସମ୍ମାନଜନକ ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ, ଏହାକୁ ନୂତନ ବୈଷୟିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କଥା ହେଉଛି, ଉଭୟ ଜେଆରଏନ ଏବଂ ଆଇଏଏସ୍ଇ, ସେମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ କ୍ୟାମ୍ପସରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ସେମାନଙ୍କର ଫାକଲ୍ଟି କିମ୍ବା କଲେଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ସମୟରେ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ଅନୁମୋଦନ ମାଗିଥିଲେ । ଆହୁରି, ଏଆଇସିଟିଇର ଅଧିନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାର ସଂଜ୍ଞା ଅଧୀନରେ ଆସୁଥିବା ପରିଚାଳନା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଏଆଇସିଟିଇ ଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ା ଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ଆମେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚୁଛୁ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ 1994 ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଳନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲା ଏବଂ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିପାରିନଥିଲେ । 1994 ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀ କିମ୍ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ କୌଣସି ନିୟମାବଳୀକୁ ଆମର ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ବୁଝିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

44. ଡିଇସି ଗଠନ କରିଥିବା 22.11.1991 ତାରିଖର ଅଧିସୂଚନାର ପାରା 3 ଦର୍ଶାଉଛି ଯେ ଏଆଇସିଟିଇର କୌଣସି ସଦସ୍ୟ କିମ୍ବା ପ୍ରତିନିଧିଙ୍କ ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ନଥିଲା । ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦର୍ଶାଏ ଯେ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥିବା ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଇଗ୍ନୋର, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନର ନୁହେଁ । ଧାରା 5 ର ଉପ-ଖଣ୍ଡ (v) ଅନୁଯାୟୀ ଦୂର ଶିକ୍ଷାର ଧାରଣା ମଧ୍ୟ ଇଗ୍ନୋର ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ଜଡିତ । ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସହିତ ସହଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଖଣ୍ଡ (vii), (xiii) ଏବଂ (xiiii) ଅନୁଯାୟୀ ଏହାର କ୍ଷମତା ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମ କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ଇଗ୍ନୋକୁ ସାରା ଦେଶରେ ଦୂରଶିକ୍ଷାର ସମଗ୍ର କ୍ଷେତ୍ରର ଏବଂ ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ନିୟନ୍ତ୍ରକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ହେବାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଏମ୍ଏଚ୍ଆରଡି ଦ୍ୱାରା 29.12.2012 ତାରିଖରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ଆଦେଶରେ ଯଥାର୍ଥ ଭାବେ ପ୍ରଶଂସା କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ଇଗ୍ନୋ ଅଧିନିୟମ 28ର ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଡିଇସି ଅନ୍ୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ନିୟାମକ ଭାବେ ଅଧିନିୟମ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।ଏହି

ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେକୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ, ସମୟ ସମୟରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ନୀତି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଛି ଯେ କେବଳ ଡିଇସି ମୁକ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ହକଦାର ନୁହେଁ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଅନୁମତି ସର୍ବଦା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରାଯାଇଥିଲା । ଏଭଳି ନୀତିଗତ ବିବୃତ୍ତି ସତ୍ତ୍ୱେ, ଡିଇସି ଏଆଇସିଟିଇ ସହିତ ପରାମର୍ଶ ନକରି ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ ଜାରି ରଖିଥିଲା । ଡିଇସି ପକ୍ଷରୁ ଏଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ନ୍ୟାୟିକ ପରିସର ବାହାରେ ଥିଲା ।

45. ***ଆନ୍ନାମାଲାଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ବନାମ ସରକାରଙ୍କ ସଚିବ, ସୂଚନା ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ବିଭାଗ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ***[10] ମାମଲାରେ ଏହି ଅଦାଲତ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା ଯେ ***ଏକ*** ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ମୌଳିକ ଜିନିଷ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅସିଦ୍ଧ ରିହାତି ଦିଆଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ଏକ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକ ପ୍ରଶାସନିକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଳନ କରାଯାଏ ନାହିଁ, ତେବେ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ବାତିଲ ହେବ । ଏହା ଆମକୁ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚାଇଥାଏ ଯେ ଡିଇସି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମତଃ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁମତି ଦ୍ୱାରା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦେବା ବେଆଇନ ଏବଂ ଆଇନର ବିରୋଧୀ ଥିଲା । କ୍ଷମତାର ପ୍ରୟୋଗରେ ବେଆଇନତା ଏତେ ମାତ୍ରାରେ ଥିଲା ଯେ ପରେ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ପୂର୍ବତନ କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଦ୍ୱାରା ଏହାକୁ ଆରୋଗ୍ୟ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ । ଆମେ ଏହା ମଧ୍ୟ ଦେଖିଛୁ ଯେ କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନର ଅଭ୍ୟାସ, ବାସ୍ତବରେ, କେବଳ ଉପରଠାଉରିଆ ଏବଂ ଅବିବେକିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପରିଚାଳନା କରୁଥିବା ଘୋଷିତ ନୀତି ବିବୃତ୍ତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ଏବଂ ଏପରିକି ଯେତେବେଳେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିଯୋଗ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା । ତଥାପି, କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ ନକରି ଏପରି କ୍ଷମତାର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିଲାଯେ କେଉଁ ଅଂଶକୁ ପୂର୍ବରୁ ମୁକାବିଲା କରାଯାଇଛି ଏବଂ କ୍ଷମତାର ପ୍ରୟୋଗ ଆମ ଦ୍ୱାରା ବେଆଇନ ଏବଂ ଅଦୂରଦର୍ଶିତାରେ ପୀଡିତ ବୋଲି ଜଣାପଡିଛି । ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସପକ୍ଷରେ ଏକମାତ୍ର କଥା ହେଉଛି ଯେ ୟୁଜିସି-ଏଆଇସିଟିଇ -ଡିଇସିର ଯୁଗ୍ମ ସମିତି ଏହି ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ, ଯଦିଓ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ।ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ 10.05.2007 ତାରିଖର ଏମଓୟୁର ପାରା 10 ବିରୁଦ୍ଧରେ ଥିଲା, ଯାହା ଯାଞ୍ଚର କାରଣ ଏବଂ ମିଳିତ କମିଟିର 11.05.2007 ତାରିଖର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଉପରେ ବିଚାର କରିଥିଲା ଯେ ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ/ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦୂର ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ସାମ୍ନାସାମ୍ନି ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରଦାନ କରିବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ।

46. ବାସ୍ତବରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ ଏବଂ ବେଆଇନ ବୋଲି ଜାଣିବା ପରେ, ସାଧାରଣ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନକୁ କେବଳ ବାତିଲ ନକରି, ବରଂ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାର ଅନୁସରଣରେ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ଡିଗ୍ରୀକୁ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରିବା ପାଇଁ ଫଳସ୍ୱରୂପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ମଧ୍ୟ ଉଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତଥାପି, 2004 ମସିହାରୁ ୟୁଜିସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ନିଜେ ସମ୍ପୃକ୍ତ

[10] (2009)4 ଏସସିସି 590

ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଆବେଦନ କରିବାକୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେଇଥିଲା, ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ କିଛି ସହାନୁଭୂତି ସହିତ ବିଚାର କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ଯାହା ଦ୍ୱାରା 2001-2005 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ସମୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥ ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବ । ଯଦିଓ ଆମେ ଏହି ସତ୍ୟକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାରିବୁ ନାହିଁ ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଖୋଲାଖୋଲି ଭାବରେ ନିୟମକୁ ଉଲ୍ଲଂଘନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଅଭିଜ୍ଞତା ନାହିଁ ଏବଂ ବେଆଇନ ଭାବରେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା ଆରମ୍ଭ କରିଛନ୍ତି, ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଅତ୍ୟଧିକ ଆଗ୍ରହ ଆମକୁ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ଅନୁସରଣରେ ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ସମସ୍ତ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟାହାର ନକରିବାକୁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଉଛି ।ତଥାପି, ବାସ୍ତବତା ହେଉଛି ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଉପଲବ୍ଧ ସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର କେବେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇ ନଥିଲା କିମ୍ବା କୌଣସି ତଦନ୍ତ କରାଯାଇ ନଥିଲା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଯାଞ୍ଚ ଆଦେଶ ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ବିଷୟରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଆଶ୍ୱାସନା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତେଣୁ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସକ୍ଷମ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିଛି ସୁଯୋଗ ଦେବା ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ଆମେ ବିବେଚନା କରୁଛୁ । ତେଣୁ ଆମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛୁ ଯେ 2001 ରୁ 2005 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂର ସମସ୍ତ ଡିଗ୍ରୀ ଏଆଇସିଟିଇ-ୟୁଜିସିର ମିଳିତ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଏହିପରି ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଥଗିତ ରହିବ । ଆହୁରି, ସେହି ଡିଗ୍ରୀ ଆଧାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁବିଧା ମଧ୍ୟ ସ୍ଥଗିତ ରହିବ ।

47. ଏହି ରାୟ ତାରିଖ ଠାରୁ ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଷୟକୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରି 2001-2005 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ସମୟରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଭୟ ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା ତଥା ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଏଆଇସିଟିଇକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଏଆଇସିଟିଇର ନିଜସ୍ୱ ବିଚାର ଉପରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ସେ ଏପରି ପଦ୍ଧତି ଆଣିବ ଯାହା ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ବିବେଚନା କରିବ ଏବଂ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପୃକ୍ତ ରାଜ୍ୟର ନ୍ୟାସନାଲ ଇନଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଟେକ୍ନୋଲୋଜିରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ ଯେଉଁଠାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ । 2018 ମସିହା ମେ-ଜୁନ୍ ମାସ ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଏଆଇସିଟିଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଥିବା ତାରିଖରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାକୁ ଥିବା ପରୀକ୍ଷାରେ ବସିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ବିକଳ୍ପ ଦିଆଯାଇପାରେ । ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦୁଇଟିରୁ ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ସେମାନେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରି ବାତିଲ କରିଦିଆଯିବ ।ଯଦି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଛାତ୍ର ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ହାଜର ହେବାକୁ ଚାହାଁନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ଏହିପରି ଛାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାଠପଢା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୁଳ୍କ ପାଇଁ ଜମା କରାଯାଇଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଟଙ୍କା ଏହିପରି ବିକଳ୍ପ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ସେହି ଛାତ୍ରଙ୍କୁ ଫେରସ୍ତ କରାଯିବ । ଏଭଳି ବିକଳ୍ପ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ 2018 ଜାନୁଆରୀ 15 ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଦିଆଯିବ । ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖର୍ଚ୍ଚ 31.03.2018 ତାରିଖ ଭିତରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଆଦାୟ କରାଯିବ ।

ଯଦି ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସମସ୍ତ ସୁବିଧା କିମ୍ବା ଲାଭ ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପୁନଃସ୍ଥାପିତ କରାଯିବ ।ଆମେ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରୁଛୁ ଯେ ଯଦି ସମ୍ପୃକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥୀମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନହୁଅନ୍ତି କିମ୍ବା ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ହାଜର ହେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ସେମାନଙ୍କର ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ ଏବଂ ବାତିଲ ହେବ । ଏହା କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ ଏପରି ଡିଗ୍ରୀ ଆଧାରରେ କ୍ୟାରିଅରରେ କୌଣସି ପଦୋନ୍ନତି କିମ୍ବା ଅଗ୍ରଗତିକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ, ତଥାପି ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ସେମାନେ ପାଇଥିବା କୌଣସି ଆର୍ଥିକ ଲାଭ କିମ୍ବା ସୁବିଧା ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଆଦାୟ କରାଯିବ ନାହିଁ ।

48. ଏଭଳି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସପକ୍ଷରେ କାର୍ଯ୍ୟୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବା ପରେ ଯେଉଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା, ଆମ ମତରେ, ସେମାନଙ୍କ ନାମଲେଖା ପାଇଁ କୌଣସି ମଞ୍ଜୁରି ନଥିଲା ।ସମୟ ସମୟରେ ଜାରି କରାଯାଇଥିବା ନୀତି ବିବରଣୀ ଏବଂ ଚେତାବନୀଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ପଷ୍ଟ ଥିଲା । ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱୀକୃତି କିମ୍ବା ହାଇକୋର୍ଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପାରିତ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ଆଦେଶର ଶକ୍ତି ଉପରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ଆମେ ଘୋଷଣା କରୁଛୁ ଯେ 2001-2005 ର ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ପରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ ଏବଂ ବାତିଲ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯିବ । କ୍ୟାରିୟରରେ ପଦୋନ୍ନତି କିମ୍ବା ଉନ୍ନତିର ସ୍ୱରୂପରେ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ଏହିପରି ଡିଗ୍ରୀର ଫଳସ୍ୱରୂପ ଜଣେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ହାସଲ କରିଥିବା କୌଣସି ଲାଭକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ । ତଥାପି, ଯଦି ଏପରି ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ଆର୍ଥିକ ଲାଭ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିଭାଗ କିମ୍ବା ନିଯୁକ୍ତିଦାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆର୍ଥିକ ଲାଭ କିମ୍ବା ସୁବିଧା ଆଦାୟ କରାଯିବ ନାହିଁ । ଆମେ ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛୁ ଯେ ଏହିପରି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଟ୍ୟୁସନ ଦେୟ ଏବଂ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଶି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଦିଆଯିବ । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ନିଷ୍ଠାର ସହ ପାଳନ କରିବେ ଏବଂ 2018 ମସିହା ମେ ମାସ 31 ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ଅର୍ଥ ଫେରସ୍ତ କରିଦେବେ ଏବଂ ଠିକ ଏକ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ୟୁଜିସି ନିକଟରେ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟପାଠ ଦାଖଲ କରିବେ ।

49. ଏଠାରେ ଉପରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ବାସ୍ତବିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କେତେକ ବିଷୟକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଥାଏ । ଶ୍ରୀ ବେଦ ପ୍ରକାଶଙ୍କ ସତ୍ୟପାଠ ପ୍ରକାଶ କରେ ଯେ କିପରି କୌଣସି ପ୍ରାଧିକାରିତା ବିନା ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ଗୋଟିଏ ପଟେ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷ ନିଜର ନୀତିଗତ ବିବରଣୀ ଘୋଷଣା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପଟେ ଅଭିଯୋଗ ସତ୍ତ୍ୱେ ସେମାନେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଏବଂ ଆଭିମୁଖ୍ୟ କୌଣସି ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଆଧାରରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା କଷ୍ଟକର ଏବଂ ଇଚ୍ଛାଧୀନ ହେବା ପାଇଁ ବହୁତ କିଛି ଛାଡିଥାଏ । ଆମର ପ୍ରଥମ ଦୃଷ୍ଟିଗତ ମତ ହେଉଛି ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଆଚରଣକୁ ଯାଞ୍ଚ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମତାର

ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ କିମ୍ବା ଇଚ୍ଛାକୃତ ଥିଲା କି ନାହିଁ ତାହା ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୌଣସି ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ମତ ପ୍ରକାଶ କରୁନାହୁଁ, କିନ୍ତୁ ଏହି ମାମଲାର ପୁଙ୍ଖାନୁପୁଙ୍ଖ ତଦନ୍ତ କରିବା ଏବଂ ଏହାର ସମାପ୍ତି ପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାକୁ ସିବିଆଇକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛୁ ।

50. ନଥି ଆହୁରି ଦର୍ଶାଏ ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର ଚେତାବନୀ ଜାରି କରାଯାଇଥିଲା । ବିଦ୍ୱାନ ବରିଷ୍ଠ ଓକିଲ ଡକ୍ଟର ରାଜୀବ ଧାୱନ ତାଙ୍କ ଆବେଦନରେ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଯଦି କୌଣସି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଏହି ସୀମା ମଧ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାର ଜଣାପଡ଼େ ନାହିଁ, ତେବେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଭାବରେ ଏହାର ମାନ୍ୟତା ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯାଇପାରେ । ଆମ ବିଚାରରେ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କ ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରି ଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସର୍ବନିମ୍ନ ଭାବରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନୀତି ବିବୃତ୍ତିକୁ ଉଲ୍ଲଂଘନ କରିଛନ୍ତି । ଏପରିକି ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ପୃକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସି ଅଭିଜ୍ଞତା ନଥିଲା ଏବଂ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ କୌଣସି ନିୟମିତ ଅଧ୍ୟାପକ କିମ୍ବା କଲେଜ ନଥିଲା, ସେମାନେ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲେ । ଯେତେବେଳେ ମୂଳରେ କିଛି ନଥିଲା, ସେତେବେଳେ ତୃତୀୟ ସ୍ତରରେ ଏହି ସମ୍ପ୍ରସାରଣ ବେଆଇନ ଭାବରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍କର୍ଷତା ହାସଲ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଥିଲା, କିନ୍ତୁ ପ୍ରୟାସଗୁଡ଼ିକ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାବସାୟିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥିବା ପରି ମନେହୁଏ । ତେଣୁ ଆମେ ୟୁଜିସିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛୁ ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଯଥା ଜେଆରଏନ୍, ଏଏଆଇ, ଆଇଏଏସ୍ଇ ଏବଂ ଭିଏମଆରଏଫ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପଭୋଗ କରାଯାଉଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ଏପରି କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ପାଇଁ ଆହ୍ୱାନ କରେ କି ନାହିଁ ତାହା ବିଚାର କରିବା ଏବଂ ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ତଦନ୍ତ କରିବା । ଯଦି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରୋକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଅର୍ଥ ଫେରସ୍ତ କରିବାରେ ବିଫଳ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ ସେହି ବିଷୟକୁ ମଧ୍ୟ ଧ୍ୟାନରେ ରଖାଯିବ ।

51. ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାର ଶୁଣାଣି ଏବଂ ବିଚାର ସମୟରେ ଆମେ ଯାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛୁ ତାହା ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ନଥିରେ ରଖିବାକୁ ପଡିବ । ଏହା ଆମ ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଆସିଛି ଯେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ ଅନେକ ଅନୁଷ୍ଠାନ "ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ" ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି, ଯାହା ଆମ ମତରେ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ 23ର ଭାବନାକୁ ବିରୋଧ କରୁଛି । ଏଭଳି ପ୍ରଥାକୁ ରୋକିବା ପାଇଁ ୟୁଜିସି ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବ ।

52. ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲା କେତେକ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣର ପରିମାଣକୁ ଦର୍ଶାଉଛି । ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣ ଶିକ୍ଷାର ମାନର ବିଶ୍ୱସନୀୟତାକୁ ଗୁରୁତର ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ, ଶକ୍ତି ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ସାରକୁ ହ୍ରାସ କରିଥାଏ ଏବଂ ଉତ୍କର୍ଷତା ଏବଂ ଯୋଗ୍ୟତାକୁ ଗୁରୁତର ଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ । ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ତଦାରଖ ଏବଂ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅଭାବକୁ ମଧ୍ୟ ଦର୍ଶାଉଛି । ୟୁଜିସି ପରିସ୍ଥିତିର ସମାଧାନ କରିବାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲା । ତେଣୁ ଏହାର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପାଇଁ ୟୁଜିସିର ପରିଚାଳନା ଉପରେ ଗୁରୁତର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଛି । ଆମେ ପୂର୍ବରୁ ଜାଣିବାକୁ

ପାଇଛୁ ଯେ ଅଧ୍ୟୟନ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଥିବା ସୁବିଧାର କେବେ ଯାଞ୍ଚ କରାଯାଇ ନାହିଁ କିମ୍ବା କୌଣସି ତଦନ୍ତ କରାଯାଇ ନାହିଁ ଯାହା ଆମକୁ 2001-2005 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ସମୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଡିଗ୍ରୀକୁ ସିଧାସଳଖ ସ୍ଥଗିତ ରଖିବାକୁ ଏବଂ 2001-2005 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀକୁ ବାତିଲ କରିବାକୁ ବାଧ କରିଛି । ଆମେ ଏହା ମଧ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲୁ ଯେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିୟମ ଏବଂ ନୀତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ଖୋଲାଖୋଲି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏଆଇସିଟିଇକୁ ବେଆଇନ ଭାବେ ବାହାରେ ରଖାଯାଇଥିଲା ।

ତେଣୁ, ନ୍ୟାୟର ସ୍ୱାର୍ଥ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ ସମାଧାନ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି:

(i) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ମଧରେ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ବିଫଳତା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମନ୍ଦ ଆଚରଣ କାରଣରୁ ଯେଉଁମାନେ ଆଇନକୁ ବଜାୟ ରଖିବାରେ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲେ ଏବଂ ନୀତି ଏବଂ ନିୟମର ବିପରୀତରେ ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ;

(ii) ୟୁଜିସିର ପରିଚାଳନା;

(iii) ଭବିଷ୍ୟତରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷ କରି ଦୂର ଶିକ୍ଷା ଡିଗ୍ରୀ, ବିଶେଷ କରି ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଡିଗ୍ରୀଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ତଦାରଖ ଏବଂ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା;

(iv) ଏହି ରାୟର ଆଲୋକରେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକରେ ଅତୀତରେ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତାର ସମୀକ୍ଷା କରିବା; ଏବଂ

ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ଭାରତ ସଂଘ ଦ୍ୱାରା ତୁରନ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ବୈଷୟିକ ଏବଂ ବୃତ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷାର ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ତଦାରଖ ଏବଂ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମୀକ୍ଷା ହେଉଛି ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରାଥମିକତା । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ, ଆମେ ***ମଡର୍ଣ୍ଣ ଡେଣ୍ଟାଲ୍ କଲେଜ ଆଣ୍ଡ ରିସର୍ଚ୍ଚ ସେଣ୍ଟର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ବନାମ ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ***[11] ମାମଲାରେ ଏହି ନ୍ୟାୟାଳୟର ସାମ୍ବିଧାନିକ ବିଚାରପୀଠ ମନ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଇପାରିବା, ଯେଉଁଥିରେ ଡାକ୍ତରୀ ନାମଲେଖା ଏବଂ ବୃତ୍ତି ପାଇଁ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସମୀକ୍ଷା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଥିଲା । ଆଇନ ବୃତ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ***ମହିପାଲ ସିଂହ ରାଣା, ଓକିଲ ବନାମ ଉତ୍ତର ପ୍ରଦେଶ ରାଜ୍ୟ ମାମଲାରେ***[12] ଥିବା ମନ୍ତବ୍ୟ ଉପରେ ମଧ ଆମେ ଟିପ୍ପଣୀ ଦେଉଛୁ ।

53. ତଦନୁସାରେ ଆମେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛୁ ଯେ:

---

[11] (2016) 7 ଏସସିସି 353- ପାରା 86 ରୁ 92, 108 ରୁ 111

[12] (2016) ଏସସିସି 335

ଓଡ଼ିଶା ଉଠା ଜଳସେଚନ ନିଗମ ଲିମିଟେଡ଼ ବନାମ ରବି ଶଙ୍କର ପାତ୍ର ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ [ନ୍ୟାୟମୂର୍ତ୍ତି ଉଦୟ ଉମେଶ ଲଳିତ]

I 1994 ମସିହାରେ ଏଆଇସିଟିଇ ନିୟମାବଳୀ, ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଏବଂ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଏଆଇସିଟିଇର ଅନୁମୋଦନ ବିନା ବୈଷୟିକ ଶିକ୍ଷାରେ କୌଣସି ନୂତନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ କରିବା ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ ।

II 2001-2005 ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷ ସମୟରେ ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ବର୍ତ୍ତମାନର ମାମଲାରେ ୟୁଜିସି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ପୃକ୍ତ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମଞ୍ଜୁର ହୋଇଥିବା ପୂର୍ବତନ କାର୍ଯୋତ୍ତର ଅନୁମୋଦନକୁ ବାତିଲ କରାଯାଇଛି ।

III ଉପରୋକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶର ପରିଣାମ ସ୍ୱରୂପ, ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂର ସମସ୍ତ ଡିଗ୍ରୀକୁ ସ୍ଥଗିତ ରଖାଯାଇଛି ।

IV. ଏଆଇସିଟିଇ ଉପରୋକ୍ତ ପାରା 47 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବ । ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀ 15.01.2018 ସୁଦ୍ଧା ନିଲମ୍ବିତ ହୋଇଛି, ସେମାନଙ୍କୁ ଉପରୋକ୍ତ ପାରା 47ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ହେବାକୁ ଥିବା ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ବସିବା ପାଇଁ ବିକଳ୍ପ ଦିଆଯିବ । ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପାଇଁ ଦୁଇରୁ ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଯଦି ସେମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ସଫଳତାର ସହ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ନହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର ଡିଗ୍ରୀ ବାତିଲ ହେବ ଏବଂ ଉପରୋକ୍ତ ପାରା 46 ଏବଂ 47 ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ସୁବିଧା ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ । ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଖର୍ଚ୍ଚ 31.03.2018ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରୁ ଆଦାୟ କରାଯିବ ।

V ଯେଉଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଏହି ବିକଳ୍ପକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କୁ ଏପରି ବିକଳ୍ପ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ପାଠପଢା ଦେୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୁଳ୍କ ପାଇଁ ଜମା କରାଯାଇଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥ ଫେରସ୍ତ ଦିଆଯିବ । କହିବା ଅନାବଶ୍ୟକ ଯେ ସେମାନଙ୍କର ଡିଗ୍ରୀ ବାତିଲ ହୋଇଯିବ ଏବଂ ପାରା 47 ରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପରି ସମସ୍ତ ସୁବିଧା/ଲାଭ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ ।

VI ଯଦି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷା/ପରୀକ୍ଷଣରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ସୁବିଧା/ଲାଭ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଡିଗ୍ରୀକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ପୁନରୁଦ୍ଧାର ହୋଇଯିବ ।

VII 2001-2005 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ପରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ, ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ସେମାନଙ୍କର ଡିଗ୍ରୀ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯାଏ ଏବଂ ବାତିଲ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ଉପରୋକ୍ତ ପାରା 48 ରେ ସୂଚିତ ହୋଇଥିବା ଏହିପରି ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କ ସମସ୍ତ ଲାଭକୁ

ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରାଯିବ । ତେବେ, ଏପରି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ଟ୍ୟୁସନ ଦେୟ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଶି ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ଯେପରି ପାରା 48ରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ତାହା 31.05.2018 ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ଫେରସ୍ତ କରାଯିବ ।

VIII 31.05.2018 ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ସମସ୍ତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଉପୋରୋକ୍ତ VII ସୁଚିରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ଉପରୋକ୍ତ ରାଶି ଫେରସ୍ତ କରିବେ ଏବଂ ତା 'ପରେ ଏକ ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ୟୁଜିସିରେ ଏକ ଉପଯୁକ୍ତ ସତ୍ୟପାଠ ଦାଖଲ କରିବେ ।

IX ଆମେ ସିବିଆଇକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଉଛୁ ଯେ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଆଚରଣ ବିଷୟରେ ପୁଙ୍ଖାନୁପୁଙ୍ଖ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମାମଲା ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ ଏବଂ ନୀତି ବିବୃତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ, ଯେପରି ଉପରେ ପାରା 49 ରେ ସୂଚିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକର ଆଚରଣ ଉପରେ ଯେଉଁମାନେ ବେଆଇନ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କର ବାଣିଜ୍ୟିକ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଆଗକୁ ବଢାଇବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ପଦବୀର ଅପବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଏପରି ଅନୁସନ୍ଧାନର ପରିସମାପ୍ତି ପରେ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇପାରିବ ।

X ୟୁଜିସି ଏହା ମଧ୍ୟ ବିଚାର କରିବ ଯେ ଜେଆରଏନ୍, ଏଏଆଇ, ଆଇଏସଇ ଏବଂ ଭିଏମଆରଏଫ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପଯୋଗ କରାଯାଉଥିବା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନ୍ୟତାର କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟାହାର ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କରେ କି ନାହିଁ ଏବଂ 30.06.2018 ତାରିଖ ସୁଦ୍ଧା ଉପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଏକ ତଦନ୍ତ କରିବ । ଯଦି ଉପରୋକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଅର୍ଥ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଫେରସ୍ତ ନହୁଏ, ତେବେ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସମୟରେ ସେହି ବିଷୟକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖାଯିବ ।

XI ଆମେ ସମସ୍ତ ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ 2018-2019 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଠାରୁ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଚଳାଇବାକୁ ବାରଣ କରୁଛୁ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂର ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ଏହିପରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁମତି ନାହିଁ ଏବଂ ସମ୍ପୃକ୍ତ ବୈଧାନିକ/ନିୟାମକ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇ ନାହିଁ ।ଅନୁମୋଦନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

XII ୟୁଜିସିକୁ ଆହୁରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ୟୁଜିସି ଅଧିନିୟମ 23କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆଜିଠାରୁ ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ 'ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ' ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବାରୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିବୃତ୍ତ କରନ୍ତୁ ।

XIII ଭାରତ ସଂଘ ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ଜାତୀୟ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷା, ଅନୁସନ୍ଧାନ, ପ୍ରଶାସନ କିମ୍ବା ଆଇନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଚ୍ଚ ପଦବୀରେ ଥିବା ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏକ ତିନି ଜଣିଆ ସମିତି ଗଠନ କରିପାରିବ । ଏହି ସମିତି ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିପାରିବ ଏବଂ ଛଅ

ମାସ ମଧ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଆନୁସଙ୍ଗିକ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତଦାରଖ ଏବଂ ନିୟାମକ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସୁଦୃଢ଼ୀକରଣ ତଥା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଏକ ଭବିଷ୍ୟତ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରିବ । ଏହି ସମିତି ବିବେଚିତ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ତଦାରଖ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରେ । ଭାରତ ସରକାର ଉକ୍ତ ରିପୋର୍ଟକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିପାରିବେ ଏବଂ ତା 'ପରେ ଏକ ମାସ ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବିବେଚିତ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବେ ଏବଂ ଅଗଷ୍ଟ 31, 2018ରେ କିମ୍ବା ତା' ପୂର୍ବରୁ ନିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ସମ୍ପର୍କରେ ଏହି ଅଦାଲତରେ ସତ୍ୟପାଠ ଦାଖଲ କରିପାରିବେ ।ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ 11.09.2018 ରେ ଏହି ଦିଗ ଉପରେ ବିଚାର ପାଇଁ ରଖାଯିବ ।

54. ବିଦାୟ ନେବା ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ବିଦ୍ୱାନ ନ୍ୟାୟ ମିତ୍ର ଶ୍ରୀ ସି. ଏ. ସୁନ୍ଦରମଙ୍କ ଉଦ୍ୟମକୁ ଆନ୍ତରିକ ପ୍ରଶଂସା କରୁଛୁ । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ସହାୟତା ପାଇଁ ଆମେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୃତଜ୍ଞ । ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୱାନ ପରାମର୍ଶଦାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ସହାୟତା ପାଇଁ ଆମେ ମଧ୍ୟ କୃତଜ୍ଞ ।

55. ତେଣୁ ଆମେ ଚଣ୍ଡୀଗଡ଼ରେ ପଞ୍ଜାବ ଓ ହରିୟାଣା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଆଯାଇଥିବା ମତକୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଛୁ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟକୁ ବାତିଲ କରୁଛୁ । ଉପରୋକ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ସହିତ, ଆବେଦନଗୁଡିକର ନିକାଶ କରାଗଲା । ଖର୍ଚ୍ଚ ପାଇଁ କୌଣସି ଆଦେଶ ନାହିଁ । ଅଦାଲତ ଅବମାନନା ଆବେଦନ ସଂଖ୍ୟା 194-197/2016 ରେ କୌଣସି ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇନାହିଁ ଯାହାକୁ ଫଏସଲା କରାଯାଇଛି ।

କଳ୍ପନା କେ. ତ୍ରିପାଠୀ ଆବେଦନଗୁଡ଼ିକୁ ନିକାଶ କରାଗଲା ।

<u>ଅସ୍ୱୀକରଣ</u>

"ଉପଭାଷାରେ ଅନୁବାଦିତ ରାୟ କେବଳ ମକଦ୍ଦମାରେ ପକ୍ଷଭୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସୀମିତ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ତାଙ୍କ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାରେ ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଏହା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇନପାରେ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟାବହାରିକ ଏବଂ ସରକାରୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ରାୟର ଇଂରାଜୀ ସଂସ୍କରଣଟି ପ୍ରାମାଣିକ ବିବେଚିତ ହେବ ଏବଂ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ୱୟନ ଏବଂ ନିଷ୍ପାଦନ ନିମନ୍ତେ ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ ବିବେଚିତ ହେବ।"

ଭାଷାନ୍ତର:
ଶ୍ରୀ ଜଟାଧାରୀ ସେଠୀ
ଉପବିଭାଗ ଅଧିକାରୀ (ଅନୁବାଦ), ଓଡ଼ିଶା ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ, କଟକ